

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МАДОУ  
г. Нижневартовска ДС №40  
«Золотая рыбка»  
№5 от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
заведующего МАДОУ  
г. Нижневартовска  
ДС №40 «Золотая рыбка»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Борщ  
Приказ № 233 от 18.04.2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ/  
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В МАДОУ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №40 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования/ адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии с п.10 ст. 28, п.2 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021г.) (с изм. и доп.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» от 17.10.2013г. №1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения РФ 25.11.2022г. №1028), приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» от 06.11.2024г. №779 (зарегистрирован в Минюсте России 4.12.2024 г. № 80454, вступил в силу с 01.03.2025г.).

1.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО)/ адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - адаптированную образовательную программу дошкольного образования/АОП ДО), на родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических

работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

1.4. Положение регламентирует оценку индивидуального развития детей, которая осуществляется в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

1.5. Вопросы текущего контроля освоения детьми ОП ДО/ АОП ДО рассматриваются на заседаниях педагогического совета и других методических мероприятиях в соответствии с планом работы.

## **2. Цель, задачи текущего контроля**

2.1. Цель: изучение социально-нормативных характеристик достижений воспитанников на каждом возрастном этапе развития, оценки и коррекции образовательной деятельности.

2.2. Задачи:

2.2.1. Сбор, обработка и анализ информации по различным направлениям образовательной деятельности;

2.2.2. Принятие мер по усилению положительных факторов и одновременно ослаблению отрицательных, влияющих на образовательную деятельность;

2.2.3. Оценивание результатов, принятых мер, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

## **3. Направления, методы организация текущего контроля**

3.1. Направления текущего контроля:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие;

-психическое развитие.

3.2. Проведении текущего контроля в рамках педагогической диагностики, формах и методах решается непосредственно дошкольной организацией (например: наблюдение, эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений ребенка), беседа, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ, другое)

## **4. Порядок осуществления текущего контроля усвоения образовательной программы**

4.1. Текущий контроль проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики 2 раза в год (октябрь, апрель).

4.2. Педагогическая диагностика может проводиться в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных моментах, в группе и на прогулке,

совместной и самостоятельной деятельности и других ситуациях) и определяет зону актуального и ближайшего развития ребенка.

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

4.4. Результаты диагностики фиксируются в рабочих материалах.

4.5. По результатам диагностики с детьми, испытывающими трудности в освоении ОП ДО /АОП ДО моделируется индивидуальный маршрут развития ребенка с целью построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития и проводится индивидуальная работа в зоне ближайшего и актуального развития.

4.7. Результаты освоения образовательной программы представляются в виде целевых ориентиров дошкольного образования - социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на каждом возрастном этапе, вносятся в рабочие материалы по каждому ребенку, что позволяет фиксировать динамику и перспективы развития воспитанника.

4.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

4.8.1. Участие ребенка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

4.8.2. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей педагогом-психологом.

4.9. Результаты диагностики воспитанников с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) осуществляется учителем – логопедом, учителем-дефектологом.

## **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты не позднее 5 рабочих дней с момента завершения педагогической диагностики предоставляют результаты диагностики (педагогических наблюдений и исследований) заместителю заведующего по ВМР.

5.2. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе предоставляет информацию по результатам предоставленной диагностики, делает вывод, знакомит педагогов с результатами освоения ОП ДО/ АОП ДО на итоговом педагогическом совете. По окончании учебного года педагогическим коллективом определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

## **6. Делопроизводство**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения образовательных стандартов детьми дошкольного возраста от 1 года - до прекращения образовательных отношений хранятся в методическом кабинете.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующего по ВМР в методическом кабинете.

### **7. Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем дошкольного образовательного учреждения и действует до принятия нового Положения. Все приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

7.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.