принято:

на пелагогическом совете №1 Протокол №1 от 31.08.2023г.

копия верна

СОГЛАСОВАН:

Советом родителей (законных представителей) МАЛОУ г. Нижневартовска №40 «Золотая рыбка» Протокол №1 от 31.08.2023г.

Подписано УТВЕРЖДАЮ: цифровой Осадчая подписью: Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска Резида Осадчая Резида №40 «Золотая рыбка» Тагировна Тагировна Дата: 2022.11.23 Осадчая Р.Т. Приказ №367 от 31.08.2023г.

08:04:55 +05'00'

Объем образовательной нагрузки (учебный план) в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» на 2023-2024 учебный год

	ГРУППА ОБШ	ЕРАЗВИВАЮЩЕЙ РАННЕГО ВОЗР		ТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ	ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТІ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2Г3Г.)					
	Длит	Кол.внед.	Кол.в мес.	Кол.в год	Длит Кол.внед. Кол.в мес. Кол.					
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
		1.Социальн	о-коммуникативное	развитие						
Приучение детей к опрятности]	Ежедневно, в совмес	гной деятельности по	едагога с детьми, рег	жимных моментах				
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах								
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*	*	*	*	Ежедневно, в со	овместной деятельное момен		ьми, режимных		
Ребенок в семье и сообществе	*	*	*	*	Ежедневно, в со	овместной деятельное момен		ьми, режимных		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*	*	*	*	Ежедневно, в со	овместной деятельное момен		ьми, режимных		
Развитие эмоционально - волевой сферы	Ежедневно, і	Ежедневно, в течение адаптационного периода ребенка; По запросу родителя педагога-психолога с детьми					ода (в совместной	деятельности		
Формирование основ безопасности	*	*	*	*	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах					
Игровая деятельность]	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах							

		2.Поз	внавательное развит	гие				
Формирование элементарных математических представлений	*	*	*	*	10 мин.	1	4	36
Развитие элементарных математических представлений	*	**	*	*	*	*	*	**
Расширять ориентировку в окружающей среде]	Ежедневно, в совмест	гной деятельности і	педагога с детьми, реж	кимных моментах	•	•
Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	*	*	*	*	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с предметным окружением	*	*	*	*	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Ознакомление с социальным миром	*	*	*	*	Ежедневно, в сог	вместной деятельнос момен		ьми, режимных
Ознакомление с миром природы	*	*	*	*	10 мин.	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром	*	*	*	*	*	*	*	*
Развитие познавательных процессов	*	*	*	*	*	*	*	*
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*	*	*	*	*
Развитие лексико-грамматических средств языка	*	*	*	*	*	*	*	*
Развитие связной речи	妆	*	*	*	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	10 мин.	1	4	36	*	*	*	*
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	10 мин.	1	4	36	*	*	*	*
Игровая деятельность]	Ежедневно, в совмес	гной деятельности і	педагога с детьми, реж	симных моментах		
		3	3.Речевое развитие					
Развитие понимания речи	Ежедневно, в с	овместной деятельн моме	ости педагога с деты ентах	ии, режимных	*	*	*	*
Развитие активной речи	Ежедневно, в с	овместной деятельн моме	ости педагога с деты ентах	ии, режимных	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	10 мин.	1	4	36	*	*	*	*
Развитие речи	*	*	*	*	10 мин.	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*	*	*	*	*
Формирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*	*	*	*	*
Развитие фонематического восприятия / д	*	*	*	*	*	*	*	*
Приобщение к художественной литературе]	Ежедневно, в совмест	гной деятельности і	педагога с детьми, реж	симных моментах		
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*	*	*	*	*

Восприятие художественной литературы	*	*	*	*	*	*	*	*		
Игровая деятельность]	Ежедневно, в совмест	гной деятельности	педагога с детьми, реж	имных моментах	<u> </u>	<u> </u>		
		4.Художест	венно-эстетическое	развитие						
Рисование	*	*	*	*	10 мин.	1	4	36		
Лепка	*	*	*	*		Еженедельно, в совместной деятельности педагога с детьм самостоятельной деятельности детей				
Аппликация	*	*	*	*	*	*	*	*		
Игра - занятие со строительным материалом	10 мин.	1	4	36	*	*	*	*		
Конструктивно – модельная деятельность	*	*	*	*		ю, в совместной дел				
Игра - занятие по музыкальному развитию	10 мин.	2	8	72	*	*	*	*		
Музыкальная деятельность	*	*	*	*	10 мин.	2	8	72		
Игровая деятельность]	Ежедневно, в совмест	гной деятельности	педагога с детьми, реж	имных моментах	1			
		4.0	Ризическое развити	2						
Игра - занятие по развитию движений	10 мин.	2	8	72	*	*	*	*		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	Ежедневно, в сов	вместной деятельно момен		ьми, режимных		
Физическая культура	*	*	*	*	10 мин.	2	8	72		
Игровая деятельность]	Ежедневно, в совмест	гной деятельности	педагога с детьми, реж	имных моментах	1			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	10 мин.	8	32	288	10 мин.	8	32	288		
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ		89)%			899	/o			
	ЧАСТЬ, ФОРМ	мируемая учас	СНИКАМИ ОБРАЗО	ВАТЕЛЬНЫХ О	тношений					
		1.Социальн	о-коммуникативное	развитие						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	*	*	*	*	*	*	*	*		
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	*	*	*	*	*	*	*	*		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	*	*	*	*	*	*	*	*		
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	*	*	*	*	*	*	*	*		
		2.Поз	знавательное развит	тие						
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	*	*	*	*	*	*	*	*		
Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	*	*	*	*	*	*	*	*		

Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	*	*	*	*	*	*	*	*
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	*	*	*	*	*	*	*	*
		3.	Речевое развитие					
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	*	*	*	*	*	*	*	*
		4.Художеств	енно-эстетическое ј	развитие				
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	*	*	*	*	*	*	*	*
		4.Ф	изическое развитие					
Оздоровление«Плавание в детском саду»	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка"	10 мин.	1	4	36	10 мин.	1	4	36
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок"	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	*	*	*	*	*	*	*
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	**	*	*	*	*	*	*	*
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	10 мин.	1	4	36	10 мин.	1	4	36
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		119				11%	<u> </u>	
ВСЕГО	9	занятий 100%	90мин./1ч.30мин.		9 38	нятий 100%	90мин./1ч.30мин	,

Образовательная область / Направления развития		ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2Г3Г.) (дети с ТНР)						
		Длит	Кол. в нед.	Кол. в мес.	Кол.в год			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ								
1.Социально-коммуникати	вное развитие							
Приучение детей к опрятности		Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах						
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми, реж	кимных моментах			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми, реж	кимных моментах			
Ребенок в семье и сообществе		Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми, реж	кимных моментах			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми, реж	кимных моментах			
Развитие эмоционально - волевой сферы		Ежедневно, в течение адаптационного периода ребенка; По запросу родителя, педагога после адаптационного периода (в совместной деятельности педагога-психолога с детьми, режимных моментах);						
Формирование основ безопасности		Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах						

Игровая деятельность	Ежедневно, в совме	вместной деятельности педагога с детьми, режимных момента				
2.Познавательное развитие	, ,		71			
Формирование элементарных математических представлений	*	*	*	*		
Развитие элементарных математических представлений	*	*	*	*		
Формирование целостной картины мира, экспериментальная деятельность	10 мин.	1	4	36		
Расширять ориентировку в окружающей среде	Ежедневно, в совме	естной деятельности	педагога с детьми, рег	жимных моментах		
Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	Ежедневно, в совме	стной деятельности	педагога с детьми, рег	жимных моментах		
Ознакомление с предметным окружением	Ежедневно, в совме	естной деятельности	педагога с детьми, рег	жимных моментах		
Ознакомление с социальным миром	Ежедневно, в совме	естной деятельности	педагога с детьми, рег	жимных моментах		
Ознакомление с миром природы	*	*	*	*		
Ознакомление с окружающим миром	*	*	*	*		
Развитие познавательных процессов	*	*	*	*		
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*		
Развитие лексико-грамматических средств языка	*	*	*	*		
Развитие связной речи	*	*	*	*		
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*		
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*		
Игровая деятельность	Ежедневно, в совме	естной деятельности	педагога с детьми, рез	жимных моментах		
3.Речевое развитие						
Развитие понимания речи	*	*	*	*		
Развитие активной речи	*	*	*	*		
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*		
Развитие импрессивной речи/л	10 мин.	1	4	36		
Формирование экспрессивной речи/л	10 мин.	1	4	36		
Развитие речи	*	*	*	*		
Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*		
Формирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*		
Развитие фонематического восприятия /л	*	*	*	*		
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в совме	стной деятельности	педагога с детьми, рег	жимных моментах		
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*		
Восприятие художественной литературы	10 мин.	1	4	36		
Игровая деятельность						
4.Художественно-эстетическое развитие	·					
Рисование	10 мин.	0,5	2	18		
	1,3 неде	ля, в совместной дея	гельности педагога с	детьми		

Лепка	10 мин.	0.5	2	18			
	-		тельности педагога с д	-			
Аппликация	10 мин.	0.5	2	18			
Ашликация	-		_				
	, 1	10 мин., 1 раз в 2 недели (1,3), в совместной деятельности педагога с д					
Игра - занятие со строительным материалом	10 мин.	0,5	2	18			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		тельности педагога с д	•			
Конструктивно – модельная деятельность	-		ости педагога с детьми, , режимных моментах	самостоятельной			
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*			
Музыкальная деятельность	10 мин.	2	8	72			
Игровая деятельность							
4.Физическое развитие							
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*			
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в совме	естной деятельности	педагога с детьми, реж	кимных моментах			
Физическая культура	10 мин.	2	8	72			
Игровая деятельность	Ежедневно, в совме	естной деятельности	педагога с детьми, реж	кимных моментах			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	100 мин.	10	40	360			
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ		9	1%				
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТ	ЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
1.Социально-коммуникативное разві	итие						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	*	*	*	*			
Configuration, passinine conferma, republished becommende wit accorde by your controlled				*			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	*	*	*	*			
	*	*	*				
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»			·	*			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш» 2.Познавательное развитие	*	*	*	*			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш» 2.Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	* *	* *	*	* * *			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш» 2.Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром «Мой родной город» Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	*	* * *	* * *	* *			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, мальши» 2.Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром «Мой родной город» Ознакомление с миром природы «Экология для мальшей» Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	* * * * * *	* * * * * *	* * * * *	* * * * * *			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш» 2.Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром «Мой родной город» Ознакомление с миром природы «Экология для малышей» Ознакомление с социальным миром «Моя Югра» Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	* *	* * *	* * *	* * *			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, мальш» 2.Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром «Мой родной город» Ознакомление с миром природы «Экология для малышей» Ознакомление с социальным миром «Моя Югра» Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ» 3.Речевое развитие	* * * * * * *	* * * * * *	* * * * * * *	* * * * * * * *			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, мальши» 2.Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром «Мой родной город» Ознакомление с миром природы «Экология для мальшей» Ознакомление с социальным миром «Моя Югра» Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ» 3.Речевое развитие Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	* * * * * * *	* * * * * *	* * * * *	* * * * * *			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, мальши» 2.Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром «Мой родной город» Ознакомление с миром природы «Экология для мальшей» Ознакомление с социальным миром «Моя Югра» Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ» 3.Речевое развитие Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом» 4.Художественно-эстетическое разви	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* * * * * * *	* * * * * * * *	* * * * * * * *			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, мальш» 2.Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром «Мой родной город» Ознакомление с миром природы «Экология для мальшей» Ознакомление с социальным миром «Моя Югра» Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ» 3.Речевое развитие Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом» 4.Художественно-эстетическое разви	* * * * * * *	* * * * * *	* * * * * * *	* * * * * * * *			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, мальши» 2.Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром «Мой родной город» Ознакомление с миром природы «Экология для мальшей» Ознакомление с социальным миром «Моя Югра» Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ» 3.Речевое развитие Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом» 4.Художественно-эстетическое разви Приобщение к искусству «Картинная галерея»	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* * * * * * *	* * * * * * * * *	* * * * * * * * * *			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки» Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш» 2.Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром «Мой родной город» Ознакомление с миром природы «Экология для малышей» Ознакомление с социальным миром «Моя Югра» Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ» 3.Речевое развитие Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом» 4.Художественно-эстетическое разви Приобщение к искусству «Картинная галерея»	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* * * * * * *	* * * * * * * *	* * * * * * * *			

Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок»	*	*	*	*	
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	*	*	*	*	
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	*	*	*	
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	*	*	*	*	
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	10мин.	1	4	36	
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	9%				
ВСЕГО	11 занятий 100% 10мин./1ч.50мин.				

ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ Образовательная область / Направления развития ЛОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ЗГ.-4Г.) Длит Кол.внел. Кол.в мес. Кол.в гол ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 1.Социально-коммуникативное развитие Приучение детей к опрятности Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах Ребенок в семье и сообществе Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах Ежедневно, в течение адаптационного периода ребенка; По запросу родителя, Развитие эмоционально - волевой сферы педагога после адаптационного периода (в совместной деятельности педагогапсихолога с детьми, режимных моментах); Формирование основ безопасности Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах Игровая деятельность Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах 2.Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 15 мин. 36 4 Развитие элементарных математических представлений Расширять ориентировку в окружающей среде Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры) Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах Ознакомление с предметным окружением Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах Ознакомление с социальным миром Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах Ознакомление с миром природы 15 мин. 0,5 2 18

Ознакомление с окружающим миром	15 мин.	0,5	2	18
Развитие познавательных процессов	*	*	*	*
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*
Развитие лексико-грамматических средств языка/л	*	*	3/4	*
Развитие связной речи/л	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми,	режимных моментах
3.Речевое развитие				
Развитие понимания речи	*	*	*	*
Развитие активной речи	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми,	режимных моментах
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Развитие речи	15 мин.	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*
Формирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*
Развитие фонематического восприятия/д	*	*	*	*
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми,	режимных моментах
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми,	режимных моментах
4.Художественно-эстетическое развитие	T			_
Рисование	15 мин.	1	4	36
Лепка		естной деятельности		_
Аппликация		естной деятельности		режимных моментах
Игра - занятие со строительным материалом	*	*	**	*
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю, в с	овместной деятельно деятельно деятельности детей,		ми, самостоятельной
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	15 мин.	2	8	72
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми,	режимных моментах
4. Физическое развитие	·			
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми,	режимных моментах
Физическая культура	15 мин.	2	8	72
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми,	режимных моментах
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	15 мин.	8	32	288
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ		89)%	

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗО	ВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
1.Социально-коммуникативное	развитие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	Ежедневно, в сов	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей				
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в со	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельно деятельности детей				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	*	* * *				
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	1 раз в неделю, в со	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей				
2.Познавательное развит	ие					
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с дет ности детей	ьми, самостоятельной		
Ознакомление с миром природы «Экология для мальшей»	Ежедневно, в сов		сти педагога с детьм ности детей	ии, самостоятельной		
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в со	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей				
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с дет ности детей	ьми, самостоятельной		
3.Речевое развитие	1					
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	*	*	*	*		
4.Художественно-эстетическое г	развитие		,	•		
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	1 раз в м	есяц, в совместной	деятельности педаг	ога с детьми		
4. Физическое развитие	•					
Оздоровление «Плавание в детском саду»	*	******	******	***		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка"	*	*	*	*		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок"	15 мин.	1	4	36		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	*	*	*	*		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	* * *				
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	*	*	*	*		
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	15 мин.	1	4	36		
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		1	11%			
ВСЕГО		9 занятий 100%	135мин./2ч.15ми	н.		

Образовательная область / Направления развития	ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4Г5Л.)					
	Длит Кол.внед. Кол.в мес. Кол.в год					
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
1.Социально-коммуникативное развитие						
Приучение детей к опрятности	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах					
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах					

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми, р	режимных моментах
Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми,	режимных моментах
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми, р	режимных моментах
Развитие эмоционально - волевой сферы	*	*	*	*
Формирование основ безопасности	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми, р	эежимных моментах
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми, р	эежимных моментах
2.Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	20 мин.	1	4	36
Развитие элементарных математических представлений	*	*	*	*
Расширять ориентировку в окружающей среде	*	*	*	*
Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	Ежедневно, в совм	1 естной деятельности	педагога с детьми, р	эежимных моментах
Ознакомление с предметным окружением	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми, р	режимных моментах
Ознакомление с социальным миром	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми,	эежимных моментах
Ознакомление с миром природы	20 мин.	0,5	2	18
Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	0,5	2	18
Развитие познавательных процессов	*	*	*	*
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*
Развитие лексико-грамматических средств языка	*	*	*	*
Развитие связной речи	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми, р	режимных моментах
3.Речевое развитие	-L			
Развитие понимания речи	*	*	*	*
Развитие активной речи	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Развитие речи	20 мин.	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*
Формирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*
Развитие фонематического восприятия / л	*	*	*	*
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми, р	режимных моментах
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	педагога с детьми, р	режимных моментах
4.Художественно-эстетическое развитие		T .		
Рисование	20 мин.	1	4	36
Лепка				режимных моментах
Аппликация	Ежедневно, в совм	естной деятельности		режимных моментах
Игра - занятие со строительным материалом	*	*	*	*
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю, в со		ости педагога с детьм, режимных момента	ми, самостоятельной ах
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*
Музыкальная деятельность	20 мин.	2	8	72

Игровая деятельность	Ежедневно, в совме	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах					
4.Физическое развитие	·						
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*			
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в совме	естной деятельност	и педагога с детьми,	режимных моментах			
Физическая культура	20 мин.	2	8	72			
Игровая деятельность	Ежедневно, в совме	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах					
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	20 мин.	8	32	288			
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ		<u> </u>	89%	1			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВА	ТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
1.Социально-коммуникативное ра	звитие						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	Ежедневно, в сов		сти педагога с детьм ности детей	и, самостоятельной			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с детн ности детей	ьми, самостоятельной			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	*	*	*	*			
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с детн ности детей	ьми, самостоятельной			
2.Познавательное развитие	•						
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с деті ности детей	ьми, самостоятельной			
Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	Ежедневно, в сов		сти педагога с детьм ности детей	и, самостоятельной			
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с детн ности детей	ми, самостоятельной			
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с дети ности детей	ьми, самостоятельной			
Развитие представлений о космосе «Космодром детства»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с детн ности детей	ми, самостоятельной			
3.Речевое развитие				-			
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	*	*	*	*			
4.Художественно-эстетическое раз							
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	I раз в м	есяц, в совместной	деятельности педаго	ога с детьми			
Оздоровление «Плавание в детском саду»	20 мин 1 роз в поле	TILO B CORMECTUAŬ T	редтель пости пелого	га с детьми (бассейн)			
Озооровление «11лавание в оетском саоу» Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка"	* *	ж *	*	*			
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок"	*	*	*	*			
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	20 мин.	1	4	36			
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	*	*	*			
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	*	*	*	*			
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	20 мин.	1	4	36			
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		I 1		1			
ВСЕГО			00% 180мин./3ч.				

Образовательная область / Направления развития	ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4Г5Л.) (дети с ТНР)			
	Длит	Кол.внед.	Кол.в мес.	Кол.в год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Am.	кол.впед.	ROJEB MCC.	Кол.в год
1.Социально-коммуникативное развитие	<u> </u>			
Приучение детей к опрятности		естной леятельнос	ти педагога с детьми,	режимных моментах
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания			сти педагога с детьми,	•
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание				режимных моментах
Ребенок в семье и сообществе			сти педагога с детьми,	1
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				режимных моментах
Развитие эмоционально - волевой сферы	*	*	*	*
Формирование основ безопасности	Ежедневно, в совм	естной деятельнос	ти педагога с детьми,	режимных моментах
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельнос	сти педагога с детьми,	режимных моментах
2.Познавательное развитие	<u> </u>		<u> </u>	•
Формирование элементарных математических представлений	20 мин.	1	4	36
Развитие элементарных математических представлений	*	*	*	*
Расширять ориентировку в окружающей среде	*	*	*	*
Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	Ежедневно, в совм	естной деятельнос	сти педагога с детьми,	режимных моментах
Ознакомление с предметным окружением	Ежедневно, в совм	естной деятельнос	сти педагога с детьми,	режимных моментах
Ознакомление с социальным миром	Ежедневно, в совм	естной деятельнос	сти педагога с детьми,	режимных моментах
Ознакомление с миром природы	20 мин.	0,5	2	18
Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	0,5	2	18
Развитие познавательных процессов	*	*	*	*
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*
Развитие лексико-грамматических средств языка/л	*	*	*	*
Формирование грамматического строя речи/л	20 мин.	1	4	36
Развитие связной речи /л	*	*	*	*
Развитие связной речи и навыков речевого общения/л	20 мин.	1	4	36
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	**	*	*	**
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	т пестной деятельнос	ти педагога с детьми,	режимных моментах
3.Речевое развитие				
Развитие понимания речи	*	*	*	*
Развитие активной речи	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Развитие речи	*	*	*	*
Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*
Формирование фонетической стороны речи/л	*	*	*	*
Развитие фонематического восприятия / л	*	*	*	*
Развитие словаря / л	20 мин.	1	4	36
Развитие фонетико - фонематической системы языка и навыков языкового анализа/л	20 мин.	1	4	36

Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в совм	естной деятельности	и педагога с детьми, ј	режимных моментах		
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*		
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*		
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	и педагога с детьми,	режимных моментах		
4.Художественно-эстетическое разв	итие					
Рисование	20 мин.	1	4	36		
Лепка	Ежедневно, в совм	естной деятельности	и педагога с детьми, ј	режимных моментах		
Аппликация	Ежедневно, в совм	естной деятельности	и педагога с детьми,	режимных моментах		
Игра - занятие со строительным материалом	*	* * * *				
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю, в со		ости педагога с деты, режимных момента	ми, самостоятельной ах		
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*		
Музыкальная деятельность	20 мин.	2	8	72		
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	и педагога с детьми,	режимных моментах		
4.Физическое развитие						
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в совм	естной деятельности	и педагога с детьми,	режимных моментах		
Физическая культура	20 мин.	2	8	72		
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	и педагога с детьми,	режимных моментах		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	20 мин.	11	44	396		
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ		9	02%			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТ	ГЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
1.Социально-коммуникативное разв	витие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	Ежедневно, в сов		ти педагога с детьми ности детей	н, самостоятельной		
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в со	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной				
				ми, самостоятельной		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	*		ости педагога с деты ности детей *	ми, самостоятельной		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников» Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»		деятельн * овместной деятельно	ности детей * ости педагога с деты			
		деятельн * овместной деятельно	ности детей *	*		
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	1 раз в неделю, в со	деятельн * ОВМестной деятельн деятельн ОВМестной деятельн	ости детей * ости педагога с деты ности детей	*		
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш» 2.Познавательное развитие	1 раз в неделю, в со	деятельной	ности детей * ости педагога с деты ности детей ости педагога с деты	* ми, самостоятельной ми, самостоятельной		
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, мальши» 2. Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром «Мой родной город» Ознакомление с миром природы «Экология для мальшей» Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в со 1 раз в неделю, в со Ежедневно, в сов	деятельной деятельн	ности детей * ости педагога с деты ности детей ости педагога с деты ности детей сти педагога с деты ности детей	* ми, самостоятельной ми, самостоятельной		
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш» 2.Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром «Мой родной город» Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	1 раз в неделю, в со 1 раз в неделю, в со Ежедневно, в сов 1 раз в неделю, в со	деятельной деятельн	мости детей * ости педагога с деты ости педагога с деты ости детей ти педагога с деты ти педагога с деты ости детей ости детей ости детей ости педагога с деты ости педагога с деты	* ми, самостоятельной ми, самостоятельной и, самостоятельной		
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, мальши» 2. Познавательное развитие Ознакомление с социальным миром «Мой родной город» Ознакомление с миром природы «Экология для мальшей» Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в со 1 раз в неделю, в со Ежедневно, в сов 1 раз в неделю, в сов 1 раз в неделю, в со	деятельной	мости детей * ости педагога с деты ности детей ости педагога с деты ности детей сти педагога с деты ности детей ости детей ости педагога с деты ности педагога с деты	* ми, самостоятельной ми, самостоятельной п, самостоятельной ми, самостоятельной		

4.Художественно-эстетическое развити	ie					
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	1 раз в ме	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми				
4. Физическое развитие						
Оздоровление «Плавание в детском саду»	20 мин. 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми (бассейн)					
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка"	*	*	*	*		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок"	*	*	*	*		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	20 мин.	1	4	36		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	*	*	*		
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	*	*	*	*		
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	20 мин.	1	4	36		
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	8%					
ВСЕГО	12 занятий 100% 240мин./4ч.					

.................

Образовательная область / Направления развития	ГРУППЫ ОБЦ	ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5Л6Л.)				
	Длит	Кол.внед.	Кол.в мес.	Кол.в год		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТ	6	l	l			
1.Социально-коммуникативное	развитие					
Приучение детей к опрятности	Ежедневно, в совм	иестной деятельност	и педагога с детьми, ре	эжимных моментах		
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	Ежедневно, в совм	иестной деятельност	и педагога с детьми, ре	ежимных моментах		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно, в совм	иестной деятельност	и педагога с детьми, ре	ежимных моментах		
Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно, в совм	иестной деятельност	и педагога с детьми, ре	ежимных моментах		
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, в совм	иестной деятельност	и педагога с детьми, ре	ежимных моментах		
Развитие эмоционально - волевой сферы	*	*	*	*		
Формирование основ безопасности	Ежедневно, в совм	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах				
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	иестной деятельност	и педагога с детьми, ре	ежимных моментах		
2.Познавательное развити	ie					
Формирование элементарных математических представлений	20/25 мин.	1	4	36		
Развитие элементарных математических представлений	*	*	*	*		
Расширять ориентировку в окружающей среде	*	*	*	*		
Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	Ежедневно, в совм	иестной деятельност	и педагога с детьми, ре	ежимных моментах		
Ознакомление с предметным окружением	Ежедневно, в совм	иестной деятельност	и педагога с детьми, ре	эжимных моментах		
Ознакомление с социальным миром	Ежедневно, в совм	иестной деятельност	и педагога с детьми, ре	ежимных моментах		
Ознакомление с миром природы	20/25 мин.	0,5	2	18		
Ознакомление с окружающим миром	20/25 мин.	0,5	2	18		
Развитие познавательных процессов	*	*	*	*		
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*		
Развитие лексико-грамматических средств языка	*	*	*	*		
Развитие связной речи	*	*	*	*		
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной	речи) *	*	*	*		

Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*	
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	и педагога с детьми, р	ежимных моментах	
3.Речевое развитие					
Развитие понимания речи	*	*	*	*	
Развитие активной речи	*	*	*	*	
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*	
Развитие речи	20/25 мин.	2	8	72	
Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*	
Формирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*	
Развитие фонематического восприятия/д	*	*	*	*	
Приобщение к художественной литературе	20/25 мин.	1	4	36	
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*	
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*	
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	и педагога с детьми, р	ежимных моментах	
4.Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	20/25 мин.	1	4	36	
Лепка	20/25 мин.	0,5	2	18	
Аппликация	20/25 мин.	0,5	2	18	
Игра - занятие со строительным материалом	*	*	*	*	
Конструктивно – модельная деятельность	*		ости педагога с детьм i, режимных момента:		
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*	
Музыкальная деятельность	25 мин.	2	8	72	
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	и педагога с детьми, р	ежимных моментах	
4. Физическое развитие	_				
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в совм	естной деятельності	и педагога с детьми, р	ежимных моментах	
Физическая культура	25 мин.	2	8	72	
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	и педагога с детьми, р	ежимных моментах	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	20/25 мин.	11	44	396	
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ		9	02%		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬ	ных отношений				
1.Социально-коммуникативное развитие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	Ежедневно, в сов		сти педагога с детьми, ности детей	самостоятельной	
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в со	овместной деятельн	ости педагога с детьм ности детей	и, самостоятельной	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	1 раз в неделю, в со	овместной деятельн	ости педагога с детьм	и, самостоятельной	
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	1 раз в неделю, в со	деятельности детей 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Формирование нравственно-патриотических чувств - Музей «Расскажем детям о войне»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с детьм ности детей	и, самостоятельной	

2.Познавательное развитие						
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	1 раз в неделю, в со	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной				
			ости детей			
Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	Ежедневно, в сов	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной				
		деятельности детей				
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с детьм ости детей	и, самостоятельной		
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	1 раз в неделю, в со	вместной деятельно	ости педагога с детьмі	и, самостоятельной		
		деятельн	ости детей			
Развитие научно-технического творчества дошкольников, посредством STEM — технологии - STEM —лаборатория	1 раз в неделю, в со	вместной деятельно	ости педагога с детьмі	и, самостоятельной		
"Лабораториус"		деятельн	ости детей			
Развитие представлений о космосе «Космодром детства»	1 раз в неделю, в со	вместной деятельно	ости педагога с детьмі	и, самостоятельной		
		деятельности детей				
3.Речевое развитие						
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	1 раз в м	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми				
4.Художественно-эстетическое разви	тие					
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	1 раз в м	есяц, в совместной д	цеятельности педагога	с детьми		
4. Физическое развитие	•					
Оздоровление «Плавание в детском саду»	25 мин. 1раз в неде	елю, в совместной де	еятельности педагога	с детьми (бассейн)		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка"	*	*	*	*		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок"	*	*	*	*		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	25 мин.	1	4	36		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	*	*	*		
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	1 раз в м	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми				
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	25 мин.	1	4	36		
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		8%				
ВСЕГО	12 заня	12 занятий 100% 240мин. (20м.)/4ч, 300мин.(25м.)/5ч. В среднем 270мин. (20/25м.)/4ч.30мин.				

Образовательная область / Направления развития		ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5Л6Л.) (ДЕТИ С ТНР)				
	Длит	Длит Кол.внед. Кол.в мес.				
ОБЯЗАТЕЛЬН	ІАЯ ЧАСТЬ					
1.Социально-коммуни	кативное развитие					
Приучение детей к опрятности	*	* * * *				
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	*	*	*	*		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно, в со	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах				
Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно, в со	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, в со	вместной деятельност	и педагога с детьми, ре	жимных моментах		

- - -

Развитие эмоционально - волевой сферы	1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально; ежедневно по графику педагога- психолога				
Формирование основ безопасности	Ежедневно, в совме	естной деятельности	педагога с детьми, рех	кимных моментах	
Игровая деятельность	Ежедневно, в совме	естной деятельности	педагога с детьми, рех	кимных моментах	
2.Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	20/25 мин.	1	4	36	
Развитие элементарных математических представлений	*	*	*	*	
Расширять ориентировку в окружающей среде	*	*	*	*	
Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	Ежедневно, в совме	естной деятельности	педагога с детьми, рех	кимных моментах	
Ознакомление с предметным окружением	Ежедневно, в совме	естной деятельности	педагога с детьми, рех	кимных моментах	
Ознакомление с социальным миром	Ежедневно, в совме	естной деятельности	педагога с детьми, рех	кимных моментах	
Ознакомление с миром природы	20/25 мин.	0,5	2	18	
Ознакомление с окружающим миром	20/25 мин.	0,5	2	18	
Развитие познавательных процессов	1 раз в неделю по по		уально; ежедневно по	графику педагога-	
			солога		
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*	
Развитие лексико-грамматических средств языка /л	20/25мин.	1	4	36	
Развитие связной речи /л	20/25мин.	1	4	36	
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*	
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*	
Игровая деятельность	Ежедневно, в совме	естной деятельности	педагога с детьми, рех	кимных моментах	
3.Речевое развитие					
Развитие понимания речи	*	*	*	*	
Развитие активной речи	*	*	*	*	
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*	
Развитие речи	*	*	*	*	
Подготовка к обучению грамоте/л	20/25мин.	1	4	36	
Формирование фонетического строя речи / л	20/25мин.	1	4	36	
Развитие фонематического восприятия/д	*	*	*	*	
Приобщение к художественной литературе	20/25 мин.	0,5	2	18	
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*	
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*	
Игровая деятельность	Ежедневно, в совме	естнои деятельности	педагога с детьми, рех	кимных моментах	
4.Художественно-эстетическое развитие	20/25				
Рисование	20/25 мин.	0,5	2	18	
Лепка	20/25 мин.	0,5	2	18	
Аппликация	20/25 мин.	0,5	2	18	
Игра - занятие со строительным материалом	*		75"	*	
Конструктивно – модельная деятельность	1		ости педагога с детьми, режимных моментах	самостоятельной	
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*	
Музыкальная деятельность	20/25 мин.	2	8	72	

Игровая деятельность	Ежедневно, в совме	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах				
4. Физическое развитие	·					
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*		
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в совме	естной деятельност	и педагога с детьми, ре	жимных моментах		
Физическая культура	20/25 мин.	2	8	72		
Игровая деятельность	Ежедневно, в совме	естной деятельност	и педагога с детьми, ре	жимных моментах		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	20/25 мин.	12	48	432		
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ			92%	1		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТ	ЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
1.Социально-коммуникативное разві	итие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	Ежедневно, в сов		сти педагога с детьми, ности детей	самостоятельной		
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с детьмі ности детей	и, самостоятельной		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с детьми ности детей	и, самостоятельной		
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с детьм ности детей	и, самостоятельной		
Формирование нравственно-патриотических чувств - Музей «Расскажем детям о войне»	1 раз в неделю, в со	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельно деятельности детей				
2.Познавательное развитие	•					
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с детьмі ности детей	и, самостоятельной		
Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	Ежедневно, в сов		сти педагога с детьми, ности детей	самостоятельной		
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	•	деятелы	ости педагога с детьмі ности детей			
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»		деятелы	ости педагога с детьми ности детей			
Развитие научно-технического творчества дошкольников, посредством STEM — технологии - STEM —лаборатория "Лабораториус"	•,	деятелы	ости педагога с детьмі ности детей			
Развитие представлений о космосе «Космодром детства»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с детьмі ности детей	и, самостоятельной		
3.Речевое развитие	1					
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»		ссяц, в совместной	деятельности педагога	с детьми		
4.Художественно-эстетическое разви		and B opposite	подполи поотт по то то то	A O HOTEL MIL		
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	1 раз в м	есяц, в совместной	деятельности педагога	с дегьми		
Оздоровление «Плавание в детском саду» 4. Физическое развитие	25 years 1 man n	una paopresames =	ORTANI HAATIY WAXAA	о потуму (Боооо ў т-)		
	25 мин. 1раз в неде *	лю, в совместной д	еятельности педагога *	с детьми (оассеин)		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка"	*	ale	*	*		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок"	*	*	*	*		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	25 мин.	1	4	36		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	*	*	*	*		
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	1 раз в м	есяц, в совместной	деятельности педагога	с детьми		
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	25 мин	25 мин. 1 4 36				

ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	8%
ВСЕГО	13 занятий 100% 260мин. (20м.)/4ч, 20мин. 325 мин.(25м.)/5ч.25мин.
	В среднем 292,5 мин. (20/25м.) /4ч.,52мин.

Образовательная область / Направления развития	ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6Л. И ДО ОКОНЧАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
1.Социально-коммуникативное развитис	2	•		
Приучение детей к опрятности	*	*	*	*
Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания	*	*	*	*
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно, в совм	естной деятельност	и педагога с детьми, ре	ежимных моментах
Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно, в совм	естной деятельност	и педагога с детьми, ре	ежимных моментах
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно, в совм	естной деятельност	и педагога с детьми, ре	ежимных моментах
Развитие эмоционально - волевой сферы	*	*	*	*
Формирование основ безопасности	Ежедневно, в совм	естной деятельност	и педагога с детьми, ре	ежимных моментах
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельност	и педагога с детьми, ре	жимных моментах
2.Познавательное развитие	- 1			
Формирование элементарных математических представлений	30 мин.	2	8	72
Развитие элементарных математических представлений	*	*	*	*
Расширять ориентировку в окружающей среде	*	*	*	*
Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	Ежедневно, в совм	естной деятельност	и педагога с детьми, ре	жимных моментах
Ознакомление с предметным окружением	Ежедневно, в совм	естной деятельност	и педагога с детьми, ре	жимных моментах
Ознакомление с социальным миром	Ежедневно, в совм	естной деятельност	и педагога с детьми, ре	жимных моментах
Ознакомление с миром природы	30 мин.	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром	30 мин.	1	4	36
Развитие познавательных процессов	*	*	*	*
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	*	*	*	*
Развитие лексико-грамматических средств языка	*	*	*	*
Развитие связной речи	*	*	*	*
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	і естной деятельност	1 и педагога с детьми, ре	шежимных моментах
3.Речевое развитие	•			
Развитие понимания речи	*	*	*	*
Развитие активной речи	*	*	*	*

Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*	
Развитие речи	30 мин.	2	8	72	
Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*	
Формирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*	
Развитие фонематического восприятия / д	*	*	*	*	
Приобщение к художественной литературе	30 мин.	1	4	36	
Ознакомление с художественной литературой	*	*	*	*	
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*	
Игровая деятельность	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных момента:				
4.Художественно-эстетическое развитие		T .		_	
Рисование	30 мин.	1	4	36	
Лепка	30 мин.	0,5	2	18	
Аппликация	30 мин.	0,5	2	18	
Игра - занятие со строительным материалом	*	*	*	*	
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельн деятельности детей, режимных моментах				
Игра - занятие по музыкальному развитию	*	*	*	*	
Музыкальная деятельность	30 мин.	2	8	72	
Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	естной деятельности	и педагога с детьми, ре	жимных моментах	
4.Физическое развитие					
Игра - занятие по развитию движений	*	*	*	*	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных момент				
Физическая культура	30 мин.	2	8	72	
Игровая деятельность	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных момента:				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	30 мин.	13	52	468	
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ	93%				
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬ					
1.Социально-коммуникативное развитие					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей				
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей				
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей				
Формирование нравственно-патриотических чувств - Музей «Расскажем детям о войне»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей				
2.Познавательное развитие		F.1			
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»	1 раз в неделю, в со		ости педагога с детьми ности детей	, самостоятельной	

Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной				
	деятельности детей				
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной			и, самостоятельной	
	деятельности детей				
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей				
Развитие научно-технического творчества дошкольников, посредством STEM — технологии - STEM —лаборатория "Лабораториус"	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей				
Развитие представлений о космосе «Космодром детства»	1 раз в неделю, в со	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной			
	деятельности детей				
3. Речевое развитие					
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми				
4.Художественно-эстетическое развитие					
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми				
4. Физическое развитие					
Оздоровление «Плавание в детском саду»	30 мин. 1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми (бассейн)				
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка"	*	*	*	*	
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок"	*	*	*	*	
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»	*	*	*	*	
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	30 мин.	1	4	36	
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми				
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	30 мин.	1	4	36	
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		7%			
ВСЕГО		14 занятий 100% 420мин./7ч.			

Образовательная область/Направления развития	ГРУППА КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6Л. И ДО ОКОНЧАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ) (ДЕТИ С ЗПР)				
		Длит	Кол.внед.	Кол.в мес.	Кол.в год
ОБЯЗАТЕЛЬ	НАЯ ЧАСТЬ				
1.Социально-коммун	икативное развитие				
Приучение детей к опрятности		*	*	*	*
Воститание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания		*	*	*	*
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных момента			
Ребенок в семье и сообществе		Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных момента			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных момента			
Развитие эмоционально - волевой сферы		1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально ежедневно по графику педагога- психолога			
Формирование основ безопасности		Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
Игровая деятельность		Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			
2.Познаватель	ное развитие				

Формирование элементарных математических представлений/д	*	*	*	*	
Развитие элементарных математических представлений/д	30 мин.	3	12	108	
^Р асширять ориентировку в окружающей среде	*	*	*	*	
Развитие познавательно – исследовательской деятельности (сенсорное развитие, дидактические игры)	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных момента:				
Энакомление с предметным окружением	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных момента:				
Ознакомление с социальным миром	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных момента:				
Эзнакомление с миром природы	* * *				
Эзнакомление с окружающим миром	*	*	*	*	
^Р азвитие познавательных процессов	1 раз в неделю по подгруппам, индивидуально; жедневно по графику педагог психолога				
Эзнакомление с окружающим миром и развитие речи/д	30 мин.	2	8	72	
Развитие лексико-грамматических средств языка	*	*	*	*	
Развитие связной речи	*	*	*	*	
Игра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*	
Игра - занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	*	*	*	*	
Игровая деятельность	Ежедневно, в совмо	естной деятельности	педагога с детьми, ре	жимных моментах	
3. Речевое развитие					
газвитие понимания речи	*	*	*	*	
азвитие активной речи	*	*	*	*	
Ігра - занятие по расширению ориентировки в окружающей среде (развитие понимание речи, развитие активной речи)	*	*	*	*	
Развитие речи	*	*	*	*	
Подготовка к обучению грамоте/д	30 мин.	2	8	72	
Р ормирование фонетической стороны речи / л	*	*	*	*	
Развитие фонематического восприятия / д	*	*	*	*	
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах				
Ознакомление с художественной литературой	30 мин.	1	4	36	
Восприятие художественной литературы	*	*	*	*	
Игровая деятельность	Ежедневно, в совме	естной деятельности	педагога с детьми, ре	жимных моментах	
4.Художественно-эстетическое развитие					
^Р исование	30 мин.	1	2	36	
Іепка	30 мин.	0,5	2	18	
Аппликация	30 мин.	0,5	2	18	
Игра - занятие со строительным материалом	*	*	*	*	
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах				
	*	*	*	*	
Игра - занятие по музыкальному развитию	· ·	-	8	72	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	30 мин.	2	o		
Музыкальная деятельность	30 мин.		Ü		
Музыкальная деятельность	30 мин.		о педагога с детьми, ре	-	
Музыкальная деятельность Игровая деятельность 4.Физическое развитие	30 мин.		Ü	-	
Игра - занятие по музыкальному развитию Музыкальная деятельность Игровая деятельность 4.Физическое развитие Игра - занятие по развитию движений Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	30 мин. Ежедневно, в совмо *	естной деятельности	Ü	жимных моментах	

Игровая деятельность	Ежедневно, в совм	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, режимных момен			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ	30 мин.	14	54	504	
ОБЪЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ		93%			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗО	ВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
1.Социально-коммуникативное	развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Работа в уголке настроения»		Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ребенок в семье и сообществе «Социокультурные истоки»	1 раз в неделю, в с	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельно деятельности детей			
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание «Правовое воспитание старших дошкольников»	1 раз в неделю, в с	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Формирование основ безопасности «Твоя безопасность, малыш»	1 раз в неделю, в с	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Формирование нравственно-патриотических чувств - Музей «Расскажем детям о войне»	1 раз в неделю, в с	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
2.Познавательное развит	ie				
Ознакомление с социальным миром «Мой родной город»		1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с миром природы «Экология для малышей»	Ежедневно, в сог	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Ознакомление с социальным миром «Моя Югра»	1 раз в неделю, в с	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Долгосрочный проект «Экологическая тропа ДОУ»	1 раз в неделю, в с	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Развитие научно-технического творчества дошкольников, посредством STEM – технологии - STEM –лаборатория "Лабораториус"	1 раз в неделю, в с	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
Развитие представлений о космосе «Космодром детства»	1 раз в неделю, в с	1 раз в неделю, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей			
3.Речевое развитие	<u> </u>				
Приобщение к книжной культуре «Книжкин дом»	1	1 раз в месяц, в совместной деятельности педагога с детьми			
4.Художественно-эстетическое					
Приобщение к искусству «Картинная галерея»	1 раз в м	есяц, в совместной,	деятельности педагога	а с детьми	
Оздоровление «Плавание в детском саду» 4.Физическое развитие	20 мин 1 жаз т чат	VALUE D AADMAATTAN	автан наатн напарага	а натими (базааў…)	
Озооровление «плавание в оетском саоу» Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка"	30 мин. 1 раз в нед *	ж *	еятельности педагога *	*	
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Догоняйка " Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Здоровячок"	*	*		*	
	*	*	*	*	
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Скандинавская ходьба»		4	4		
Физическая культура №3 по парциальной образовательной программе «Ходьба на лыжах»	30 мин.	1	4	36	
Обучение детей игре в шахматы «Юный шахматист»			деятельности педагога		
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	30 мин.	1	4	36	
ОБЪЕМ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			7%		
ВСЕГО		15 занятий 100% 450 мин. /7ч.30мин.			