КОПИЯ ВЕРНА

ПРИНЯТО:

На заседании ППк ДОУ №1 от 14.09.2023г.

Протокол №1 от 14.09.2023г.

УТВЕРЖДАЮ: Исполняющий обязанности заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» _____С.Н. Борщ Приказ №369 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета №1 от 31.08.2023г. ПРОТОКОЛ №1 от 31.08.2023г.

График проведения плановых заседаний ППк на 2023-2024 учебный год

| № | Содержание работы | Сроки |
|-----|---|------------|
| п/п | | |
| 1 | Заседание №1 | Сентябрь |
| | «Организация работы ППк в 2023– 2024 учебном году» | до 3 |
| | Повестка: | недели |
| | 1. Утверждение плана работы ППк; | |
| | 2.Утверждение состава ППк МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»: | |
| | Председатель/заместитель председателя: Богданова О.С., заместитель заведующего по ВМР; | |
| | Председатель/заместитель председателя: Борщ С.Н., заместитель заведующего по ВМР; | |
| | Члены: Полтникова А.А., педагог-психолог; Арлсланова М.Р., педагог-психолог; Горшкова Л.В., учитель-дефектолог; Мелашич Е.В., учитель-логопед; Долгополова В.Н., учитель – логопед; Зотова Т.Н., учитель – логопед; Муталлапова, учитель – логопед. 3.Об обследовании детей ДОУ посредством экспресса — диагностики воспитателями всех возрастных групп. 4. Утверждение ИАОП на ребенка -инвалида (при наличии ребенка). 5. Рассмотрение вопроса о документации специалистов, работающих с | |
| | детьми ОВЗ | |
| 2 | Заседание №2 | Октябрь |
| | «Результаты экспресс – диагностики детей, нуждающихся в | 2-3 неделя |
| | коррекционной помощи всех возрастных групп и их | |
| | сопровождение» | |
| | Повестка: | |
| | 1.Представление результатов экспресс- диагностики детей | |
| | воспитателями всех возрастных групп. | |
| | 2.Выявление детей, нуждающихся в оказании коррекционной помощи | |
| | (по результатам экспресс – диагностики). | |
| | 3.Представление заключений на детей, нуждающихся в | |
| | коррекционной помощи и закрепление их за профильными | |
| | специалистами (учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом). | |
| | 4.Об утверждении индивидуальных маршрутов развития и графика | |
| | занятий с воспитанниками, нуждающимися в коррекционной помощи (каждому специалисту) (карта развития). | |
| | (MANAGONY CHOUNGINGLY) (MAPIA PASDITINA). | |

| | 5. Анализ адаптации воспитанников раннего и младшего возраста к условиям ДОУ. | |
|---|--|---------------------------|
| 3 | Заседание №3 «О динамике развития детей с ОВЗ (дети с ЗПР, ТНР) и детей, нуждающихся в коррекционной помощи)» 1. Анализ динамики развития детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР). 2. Анализ динамики коррекционно — развивающей работы с детьми, нуждающихся в коррекционной помощи. 3. Мониторинг по реализации меропиятия ИАОП на ребенка — инвалида (при наличии ребенка). 4. Отчет об исполнении ДОУ, возложенных ИПРА на него мероприятий. 5. Предварительные результаты готовности детей дошкольного возраста (блдо прекращения образовательных отношений) к школе Заседание №4 | Январь 4 неделя Май |
| | «Об итогах работы ППк» 1. Результаты итогового обследования детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР). 2. Представление работы по индивидуальным маршрутам на детей, нуждающихся в коррекционной помощи, анализ динамики развития детей (карта развития ребенка). 3. Представление работы по индивидуальным маршрутам развития воспитанников за учебный год (по экспресс — диагностике) (воспитатели) (при наличии) 4. Результаты готовности выпускников к школьному обучению. 5. Представление проекта плана работы ППк на 2024 — 2025 учебный год год | 3 неделя |