

КОПИЯ ВЕРНА

ПРИНЯТО:

На заседании ППк ДОУ №1 от
14.09.2023г.

Протокол №1 от 14.09.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности заведующего
МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №40 «Золотая рыбка»_____С.Н. Борщ
Приказ №369 от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического
совета №1 от 31.08.2023г.

ПРОТОКОЛ №1 от 31.08.2023г.

**План работы
психолого-педагогического консилиума на 2023– 2024 учебный год****Ответственный: Богданова О.С., Борщ С.Н.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Документ	Отметка о выполнении
	Плановые заседания	Проводятся в течение учебного года по плану ППк по вопросам: - определения путей психолого-педагогического сопровождения ребенка; - выработки согласованных решений по определению образовательного и коррекционно – развивающего маршрута; - динамической оценки состояния ребенка и коррекции ранее намеченной программы			
1	Заседание №1 «Организация работы ППк в 2023– 2024 учебном году» Повестка: 1. Утверждение плана работы ППк; 2. Утверждение состава ППк МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»: Председатель/заместитель председателя: Богданова О.С., заместитель заведующего по ВМР; Председатель/заместитель председателя: Борщ С.Н., заместитель заведующего по ВМР; Члены: Полтникова А.А., педагог-психолог; Арсланова М.Р., педагог-	Сентябрь до 3 недели	Заместители заведующего по воспитательно й и методической работе Богданова О.С., Борщ С.Н., учителя – логопеды Мелашич Е.В., Долгополова В.Н., Зотова Т.Н., Муталлапова Г.Р., учитель – дефектолог Горшкова	1. План работы ППк на 2023 – 2024 уч. год;	

	<p>психолог; Горшкова Л.В., учитель-дефектолог; Мелашич Е.В., учитель-логопед; Долгополова В.Н., учитель – логопед; Зотова Т.Н., учитель – логопед; Муталлапова , учитель – логопед.</p> <p>3.Об обследовании детей ДОУ посредством экспресса – диагностики воспитателями всех возрастных групп.</p> <p>4. Утверждение ИАОП на ребенка -инвалида (при наличии ребенка).</p> <p>5. Рассмотрение вопроса о документации специалистов, работающих с детьми ОВЗ</p>		<p>Л.В., педагоги – психологи Плотникова А.А., Арсланова М.Р., воспитатели возрастных групп</p>		
2	<p>Заседание №2 «Результаты экспресс – диагностики детей, нуждающихся в коррекционной помощи всех возрастных групп и их сопровождение» Повестка: 1.Представление результатов экспресс–диагностики детей воспитателями всех возрастных групп. 2.Выявление детей, нуждающихся в оказании коррекционной помощи (по результатам экспресс – диагностики). 3.Представление заключений на детей, нуждающихся в коррекционной помощи и закрепление их за профильными специалистами (учителем–дефектологом, педагогом–психологом, учителем-логопедом). 4.Об утверждении индивидуальных маршрутов развития и графика занятий с</p>	<p>Октябрь 2-3 неделя</p>	<p>Заместители заведующего по воспитательно й и методической работе Богданова О.С., Борщ С.Н., учителя – логопеды Мелашич Е.В., Долгополова В.Н., Гаджиева А.М., Хасанова И.Р., Зотова Т.Н., Муталлапова Г.Р., учитель – дефектолог Горшкова Л.В., педагоги – психологи Плотникова А.А., Арсланова М.Р.,</p>	<p>1. Приказ. 2.Результаты экспресс – диагностики. 3. Карта развития ребенка, сопровождаем ого ППк (Представления на детей: специалистов (дефектолог, логопед, психолог); ответственного за социально – педагогическую работу; воспитателей; индивидуальный маршрут; график занятий). 4.Утвержденн ая Карта развития ребенка, сопровождаем ого ППк. 5. Анализ адаптации воспитаннико в раннего и младшего</p>	

	воспитанниками, нуждающимися в коррекционной помощи (каждому специалисту) (карта развития). 5. Анализ адаптации воспитанников раннего и младшего возраста к условиям ДОУ.		воспитатели возрастных групп	возраста к условиям ДОУ.	
3	Заседание №3 «О динамике развития детей с ОВЗ (дети с ЗПР, ТНР) и детей, нуждающихся в коррекционной помощи» 1. Анализ динамики развития детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР). 2. Анализ динамики коррекционно – развивающей работы с детьми, нуждающихся в коррекционной помощи. 3. Мониторинг по реализации мероприятия ИАОП на ребенка – инвалида (при наличии ребенка). 4. Отчет об исполнении ДОУ, возложенных ИПРА на него мероприятий. 5. Предварительные результаты готовности детей дошкольного возраста (бл.-до прекращения образовательных отношений) к школе	Январь 4 неделя	Заместители заведующего по воспитательно й и методической работе Богданова О.С., Борщ С.Н. учителя – логопеды Мелашич Е.В., Долгополова В.Н., Гаджиева А.М., Хасанова И.Р., Зотова Т.Н., Муталлапова Г.Р., учитель – дефектолог Горшкова Л.В., педагоги – психологи Плотникова А.А., Арсланова М.Р., воспитатели групп детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР)	1. Анализ динамики развития детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР). 2. Анализ динамики коррекционно – развивающей работы с детьми, нуждающихся в коррекционной помощи (индивидуальный маршрут). 3. Аналитическая справка по результатам мероприятий ИПРА на ребенка - инвалида (при наличии). 4. Отчет об исполнении ДОУ, возложенных ИПРА на него мероприятий.	
4	Заседание №4 «Об итогах работы ПШк» 1. Результаты итогового обследования детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР). 2. Представление работы по	Май 3 неделя	Заместители заведующего по воспитательно й и методической	1. Аналитическая справка по результатам обследования детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР) на	

	<p>индивидуальным маршрутам на детей, нуждающихся в коррекционной помощи, анализ динамики развития детей (карта развития ребенка).</p> <p>3.Представление работы по индивидуальным маршрутам развития воспитанников за учебный год (по экспресс – диагностике) (воспитатели) (при наличии)</p> <p>4.Результаты готовности выпускников к школьному обучению.</p> <p>5.Представление проекта плана работы ППк на 2024 – 2025 учебный год</p>		<p>работе Богданова О.С., Борщ С.Н. учителя – логопеды Мелашич Е.В., Долгополова В.Н., Гаджиева А.М., Хасанова И.Р., Зотова Т.Н., Муталлапова Г.Р., учитель – дефектолог Горшкова Л.В., педагоги – психологи Плотникова А.А., Арсланова М.Р., воспитатели групп детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР)</p>	<p>конец уч. года.</p> <p>2.Анализ работы по индивидуальным маршрутам (анализ динамики развития детей), нуждающихся в коррекционной помощи.</p> <p>3.Аналитическая справка о готовности выпускников ДОУ к школе.</p> <p>4.Проект плана работы ППк на 2024 – 2025 учебный год.</p>	
<p>Внеплановые заседания</p>	<p>Проводятся в течение учебного года по запросу родителей (законных представителей), воспитателей и других педагогических работников по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятия каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам; -изменения направлений коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности; -изменения и коррекция индивидуального маршрута развития ребенка, разработка и коррекция индивидуальной адаптированной программы на ребенка-инвалида; -выведение детей в группы компенсирующей направленности ДОУ; - зачисления воспитанников в логопедический пункт. -отчисления воспитанников из логопедического пункта. 				