

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус
региональной инновационной площадки**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«практико-ориентированная Программа развития научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста «Лабораториум»»
(тема инновационного проекта(программы))
за 2023–2024 учебный год

развитие научно-исследовательского и технического творчества у детей дошкольного возраста в
процессе реализаций инновационных технологий

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u>	7
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u>	7
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u> ...	9
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u>	11
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u>	11
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u>	12
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u>	13
<u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u>	13
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u>	14
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u>	14
<u>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год</u>	15
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год</u>	16
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u>	16
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u>	16
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u>	16
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u>	17
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u>	17
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u>	17
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*</u>	17
<u>Требования к структуре и содержанию отчета</u>	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Нижневартовск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628616, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, 8Б
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628616, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, 8 Б
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	Е-mail: MBDOYNV-40@yandex.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Осадчая Резида Тагировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	Е-mail: MBDOYNV-40@yandex.ru Телефон: 8 (3466) 27-10-30 Тел./факс: 8 (3466) 27-20-70
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Борщ Светлана Николаевна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	e-mail: SvetlankaNB@yandex.ru телефон: 8 (912) 935-76-92
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	<p>По словам Президента РФ В. В. Путина: «Россия должна быть готовой конкурировать в сфере научных разработок и технологий и обеспечить себе суверенитет в этом вопросе. Речь идет не о самоизоляции, а о лидерстве в ключевых направлениях».</p> <p>Дошкольное воспитание – первая ступень образования, где остро стоит вопрос системы раннего вовлечения детей в научно-исследовательское и техническое творчество. Решение данной проблемы требует изменения содержания дошкольного образования и новых технологий обучения.</p> <p>Первостепенная задача дошкольного образования сегодня - это воспитание человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащенности и умеющим самостоятельно исследовать и создавать новые технические формы.</p> <p>Национальная техническая инициатива, программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию</p>

		<p>условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году предполагает совершенно новый подход к профессиям будущего.</p> <p>На первый план выходит техническая направленность обучения, формирование предпосылок инженерной деятельности у дошкольников, имеющих опережение в естественнонаучном направлении.</p> <p>Отсюда особый статус дошкольного уровня образования, так как именно в этот период закладываются фундаментальные компоненты становления личности ребёнка и основы познавательного развития. ФГОС ДО (ст.1.4. п. 7) предполагает формирование познавательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности.</p> <p>Таким образом, на современном этапе развития образования детей дошкольного возраста акцент переносится на развитие личности ребенка во всем его многообразии: любознательности, целеустремленности, самостоятельности, ответственности, креативности, обеспечивающих успешную социализацию, повышение конкурентно способности личности.</p> <p>Следовательно, перед руководителями и педагогами дошкольных образовательных учреждений встает цель - найти методы, технологии, средства и ресурсы для воспитания такой личности, которая была бы способна провести технологическую и техническую революцию в нашей стране и во всём цивилизованном мире.</p>
14.	<p>Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта</p>	<p>Программа дает педагогу возможность индивидуализировать образовательный процесс: более «сильным» детям будет интересны первые шаги в программировании (с применением наиболее сложных схем и материалов), менее подготовленным можно предложить работу с различного вида конструктором. По мере нарастания и усложнения действий ребенка с предметами происходит постепенное превращение их в умственные операции. По мере формирования операций и взаимодействие ребенка с миром все в большей мере приобретает творческий характер. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить, развиваться и создавать.</p>

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Осадчая Резида Тагировна	Заведующий	Не предусмотрена	32	Федеральный проект «Smart School Pro». Федеральный исследовательский проект «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон». Всероссийский исследовательский проект «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон».	Руководитель проекта
2	Борщ Светлана Николаевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Не предусмотрена	26	Федеральный проект «Smart School Pro». Федеральный исследовательский проект «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон». Всероссийский исследовательский проект «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон».	Научный руководитель
3	Курбанова Наталий Идаятовна	Методист	Не предусмотрена	10	Федеральный проект «Smart School Pro». Федеральный исследовательский проект «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного	Координатор проекта

					метода Л.Г. Петерсон». Всероссийский исследовательский проект «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон».	
4	Тищенко Арина Васильевна	Педагог дополнительного образования	Не имеет	1	Федеральный проект «Smart School Pro».	Член рабочей группы
5	Катасонова Евгения Александровна	Воспитатель	Высшая	12	Федеральный проект «Smart School Pro». Всероссийский исследовательский проект «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон».	Член рабочей группы
6	Батлук Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшая	35	Федеральный проект «Smart School Pro». Всероссийский исследовательский проект «Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон».	Член рабочей группы
7	Бондаренко Наталья Викторовна	Воспитатель	Первая	25	Федеральный проект «Smart School Pro».	Член рабочей группы
8	Абакумова Елена Владимировна	Воспитатель	Первая	27	Федеральный проект «Smart School Pro».	Член рабочей группы
9	Четина Татьяна Ивановна	Воспитатель	Высшая	15	Федеральный проект «Smart School Pro».	Член рабочей группы
10	Павлоградская Светлана Васильевна	Воспитатель	Высшая	12	Федеральный проект «Smart School Pro».	Член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Поиск и изучение литературы по внедрению «STEAM – технологии».	апрель – август 2023	Обобщить опыт работы по внедрению STEAM и цифровых инновационных технологий в образовательный процесс.	Выделены основные образовательные модули	6	-	В рамках круглого стола	Отработано рабочей группой
2	Проект программы «SpeakSTEAM»	сентябрь 2023 - май 2024	Реализация программно-методического комплекса	Внедрен проект		60	https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/8/397/Programma_Laboratorium_Razvitiya_nauchno_issledovatel_sko_i_tehnicheskogo_tvorchestva_u_detey_starshego_doshkol_nogo_vozrasta.pdf	
3	Приложение 1 к проекту	сентябрь 2023 - май 2024	Реализация программно-методического комплекса	Внедрен проект	6	60	https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/8/397/Prilozhenie_1_Programma_Razvitie_nauchno_tehnicheskogo_tvorchestva.pdf	
4	Приложение 2	сентябрь	Реализация	Внедрен проект	6	60	https://ds40-	

		2023 - май 2024	программно-методического комплекса				nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/8/397/Prilozhenie_2_Laboratorius.pdf	
5	Внесение изменений в Устав	2023 год	Обновлена нормативно – правовая база	Внесение изменения в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»	100% педагогов	-	https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/izmeneniya-v-ustav-ot-26072024.html	
6	Разработка Положения	2023 год	Обновлена нормативно – правовая база	Положение об инновационной деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»	Члены рабочей группы	-	https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozhenie-ob-innovatsionnoy-devatelnosti-dou.html	
7	Подбор, разработка, адаптация педагогического инструментария.	сентябрь 2023 – май 2024 года	Изучить профессиональные и личностные качества воспитателей и специалистов к готовности работать с использованием новых прогрессивных технологий.	Разработан инструментарий для изучения профессиональных и личностных качеств воспитателей и специалистов к готовности работать с использованием новых прогрессивных технологий.	Члены рабочей группы	-	https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/	
8	Подбор, разработка,	сентябрь 2023 – май	Разработать инструментарий по	Разработан инструментарий	Члены рабочей	60	https://ds40-nizhnevartovsk-	

	адаптация педагогического инструментария.	2024 года	проведению педагогического (психолого-педагогического) мониторинга воспитанников.	по проведению педагогического (психолого-педагогического) мониторинга воспитанников.	группы		r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/	
8	Обеспечить преемственность между детским садом и школой.	май 2024 - август 2024	Опрос родителей (законных представителей). Выявить уровень готовности и согласия к сотрудничеству по обучению и развитию детей с использованием STEAM и цифровых инновационных технологий.	Результаты опроса родителей (законных представителей) – 40% родителей готовы к сотрудничеству.	40 родителей	-	https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 64 общеразвивающего типа города Макеевки»	Организация-партнёр является слушателем по реализации инновационного проекта: https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/8/397/Soglashenie_o_sotrudnichestve.pdf - Подготовка и обучение педагогов к работе в инновационном режиме https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/8/397/Podgotovka_i_obuchenie_pedagogov_k_rabote_v_innovatsionnom_rezhime.pdf - Видеовстреча «Лабораториус» для юных инженеров https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/8/397/Laboratorius_dlya_yunyh_inzhenerov.pdf - Система взаимодействия с родителями https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/8/397/Sistema_vzaimodeystviya_s_roditelyami_v_ramkah_realizatsii_Steam_tehnologii.pdf - Создание условия для развития научно-технического творчества старших дошкольников в группах общеразвивающей направленности https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/8/397/Sozdanie_usloviy_dlya_razvitiya_nauchno_tehnicheskogo_tvorchestva_starshih..pdf
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное	- научное консультирование; - практика студентов на базе ОО.

	учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет»	
--	--	--

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01304-86/00175952 от 08.07.2022г.	Лицензия на образовательную деятельность https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Reestrovaya_vypiska.pdf
2	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»	Некоммерческая организация, осуществляющая в качестве основного вида своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Ustav_2019_copy.pdf
3	Внесение изменения в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»	Внесение изменений в дополнительные виды деятельности, приносящих доход автономному учреждению https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/izmeneniya-v-ustav-ot-26072024.html
4	Положение об инновационной деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»	Определены общие положения, цели, задачи и направления инновационной деятельности, мотивация педагогов, документация и отчетность, формы распространения инновационного опыта, финансирование проектов и заключительные положения. https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/polozhenie-ob-innovatsionnoy-deyatelnosti-dou.html

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образование, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	1		2		3			4			5			6						
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024		
В				П	СД	В	П	СД	В	П	СД									
Руководитель/директор	+													+	+				+	
Заместитель руководителя	+													+	+					
Методист	+													+	+					
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	6	1		3	3	1	3	2	1	6	1	-							+	
																				100%

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	<p>- Проект программы «SpeakSTEAM»;</p> <p>- работа с детьми STEAM – игры для детей, направленные на развитие инженерного мышления и творческого воображения;</p> <p>- конспекты организационной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p>- Работа с родителями:</p> <p>- памятки по STEAM образованию дошкольников;</p> <p>- брошюры;</p> <p>- методические рекомендации для родителей по STEAM образованию дошкольников.</p> <p>- Работа с педагогами: квест – игра по STEAM –</p>	<p>Проект программы «SpeakSTEAM» с перспективными планами для детей 4-7 лет по английскому языку</p> <p>- предложен систематизированный комплекс игр, готовые конспекты НОД</p> <p>Готовые памятки, брошюры, методические рекомендации для родителей по STEAM - образованию дошкольников</p> <p>Готовые конспекты квест - игр и практических игр</p>	<p>https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/</p>	<p>- возможна интеграция в любой вид детской деятельности</p> <p>- возможна интеграция в любой вид детской деятельности, в том числе и домашних условиях</p> <p>- информирование, консультирование, просвещение</p> <p>- внутриорганизационные повышение квалификации педагогических работников</p>	<p>- отсутствие у педагогов знаний английского языка</p> <p>- отсутствует</p> <p>- отсутствует</p>

	образованию; практические игры с педагогами.				
2	<ul style="list-style-type: none"> - Интеграция образовательной деятельности. - Новые элементы образовательной деятельности. - Модель деятельности обучающегося и педагога и ее описание. - Отличительные особенности зонирования группового пространства в соответствии со STEAM - технологией. - Фотоматериалы развивающей предметно - пространственной среды в соответствии со STEAM технологией. 	<ul style="list-style-type: none"> - прописана интеграция STEAM технологии а образовательную программу дошкольного образования на примере 1 недели, - предложена форма календарно - тематического планирования, - прописаны новые элементы, вносимые в деятельность детей, - указаны отличительные особенности зонирования группового пространства в соответствии со STEAM –технологией, - предложены фотоматериалы развивающей предметно - пространственной среды в соответствии со STEAM - технологией 		<ul style="list-style-type: none"> - внутриорганизационное повышение квалификации педагогических работников, - информирование, консультирование, просвещение всех участников образовательных отношений 	- отсутствует

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Открыто 3 группы детей старшего дошкольного возраста, реализующих программу «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM-	Открытие дополнительных групп, реализующих STEAM – технологи в образовательном процессе.	Положительно	

	технологии».			
2	Функционирует научно-творческая студия «Лобораториус» (развитие научно-исследовательского и технического творчества детей).	Организация работы по программе «Лабораториум» для воспитанников и обучающихся 1 классов образовательных организаций города Нижневартовска.	Положительно	
3	Функционирует родительский клуб «Гармония». Функционирует школа материнства / отцовства «Мы вместе».	Становление новых профессиональных компетенций у педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников.	Положительно	
4	Создана страничка на официальном сайте образовательной организации. Создана электронная база нормативно-правовых документов, методических материалов. Создан электронный банк: мультимедийных материалов (презентаций, игр и т.д.), информационных материалов (памятки, буклеты, брошюры, флайеры и т.д.) и практических материалов для педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Имеется распространение опыта работы и рекомендации по развитию научно-исследовательского и технического творчества у старших дошкольников средствами инновационных технологий на уровне города, округа, России.	Расширение практики введения STEAM – технологии и цифровых инновационных программ в условиях группового помещения и научно-творческой студии «Лабораториус» в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста детских садов и обучающихся 1 классов начальной школы в организациях города Нижневартовска, округа и России.	Положительно	

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	В соавторстве: Осадчая Резида Тагировна, заведующий	Статья «Растим будущих инженеров ВМЕСТЕ»	Журнал «Обруч» № 2, 2024г.	[1]

2	Корреспондент газеты «Варта» Интервью - Осадчая Резида Тагировна, заведующий	Газета «Варта»	24 августа 2024г., четверг, № 94 (8266)	[2]
---	---	----------------	---	---------------------

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
1	Осадчая Резида Тагировна, заведующий	Готовность образовательных организаций	Репортаж ТЛ «N1»	https://web.telegram.org/a/#1766992814
2	Осадчая Резида Тагировна, заведующий	Глава Нижневартовска проверил готовность школ и детских садов к новому учебному году	Репортаж ТЛ «Самотлор»	https://samotlor.tv/news-page/obrazovanie/glava-nizhnevartovsk-proveril-gotovnost-shkol-i-detskikh-sadov-k-novomu-uchebnomu-godu

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Муниципальный	Встреча с Главой города Нижневартовска	Август 2024	Экскурсия	МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Федеральный	Федеральная видеовстреча «Современный детский сад для детей XXI века» в рамках форсайт-центра «Имидж образовательной организации»	Декабрь 2023	Видеовстреча	Конференц – зал МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

1. Открыты дополнительные группы, реализующие STEAM – технологию в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Организация работы по программе «Лабораториум» для воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка».
3. Становление новых профессиональных компетенций у педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Расширена практика введения STEAM – технологии и цифровых инновационных программ в условиях группового помещения и научно-творческой студии «Лабораториус» в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста детских садов дошкольной организации № 64 г. Макеевки.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Педагогические работники не владеют английским языком.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

1. Проведение очных встреч, практикумов и видеоконференций семинаров, мастер-классов, коворкингов и консультаций для руководителей и педагогических работников образовательных организаций с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта.
2. Размещение материалов на официальном сайте образовательной организации по адресу: <https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, региональном портале «Школлеги», заседаниях форсайт-центров города, в социальных сетях образовательной организации и сторонних образовательных учреждений.
3. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями: Социально гуманитарный колледж. НВГУ, МАУ «Центр развития образования», АУ «Институт развития образования», подшевная дошкольная образовательная организация г. Макеевка.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*

1. Продолжать создавать современную информационно-образовательную среду для внедрения в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста инновационных технологий, направленных на развитие научно-исследовательского и технического творчества воспитанников.
2. Увеличить показатели развития научно-исследовательского и технического творчества у детей дошкольного возраста до 50%.
3. Продолжать формировать у детей старшего дошкольного возраста ценностное отношение к охране своего здоровья: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с микроскопами, оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности, электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей.
4. Продолжать работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации инновационных технологий; обеспечить повышение профессиональной компетентности у 60% педагогов.

5. Обеспечить преемственность детского сада и начального образования:
- заключить соглашение о сотрудничестве детского сада и школы (не менее 2 соглашений);
 - охват обучающихся начальной школы не менее 15 человек;
 - 100% охват воспитанников старшего дошкольного возраста инновационными технологиями, направленными на развитие научно-исследовательского и технического творчества.
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста.