

Система взаимодействия с родителями в рамках реализации “STEAM - технологии”

МАДОУ г. Нижневартовска
ДС № 40 «Золотая рыбка»

Подготовила :
педагог – психолог Курбанова Н.И.

ЧТО такое «STEAM – технология»?



Что это? Для чего это?

Чем оно интереснее? Полезно ли?

Это платно?

Они будут заниматься за компьютерами?

Не возникнут ли трудности в школе? и т.д.





**Встречи с родителями
в рамках
детско – родительского
клуба и коллоквиума**



Преимущества “STEAM - технологии”:

- STEAM - обучение соединяет в себе междисциплинарный и проектный подход, основой для которого становится интеграция естественных наук технологии, инженерного творчества, математики и искусства;
- Применение научно-технических знаний в реальной жизни;
- Развитие навыков критического мышления и разрешения проблем;
- Повышение уверенности в своих силах;
- Активная коммуникация и командная работа;
- Развитие интереса к техническим дисциплинам;
- Креативные и инновационные подходы к проектам;
- Подготовка детей к технологическим инновациям жизни.







МЕЖДУ ЛЕВЫМ И ПРАВЫМ

ПРИНЦИПАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ
В РАБОТЕ ЛЕВОГО И ПРАВОГО ПОЛУШАРИЙ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МОЗГА



“STEAM - технологии способствует развитию важных свойств и навыков:

- комплексное понимание проблем;
- творческое мышление;
- инженерный подход;
- критическое мышление.



День открытых дверей



Формы работы с родителями применяемые в нашем дошкольном учреждении:

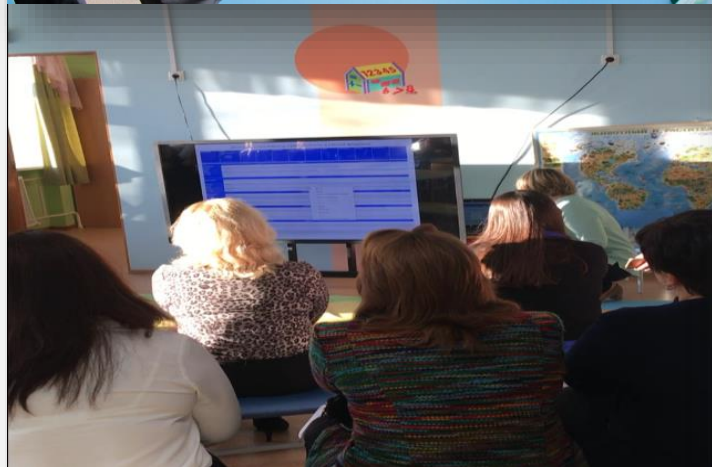
- Анкетирование;
- Буклеты, памятки, флаеры;
- Мастер – классы, семинары – практикумы;
- Родительские собрания, традиционные и в системе Zoom, Skype, BigBlueButton;
- Тематические консультации;
- Совместные досуги;
- Открытые занятия с детьми и родителями, организация “уголков для родителей”;
- Оформление стендов и видео – экрана;
- Дни открытых дверей;
- Рассылка информации по соц. сетям Viber, WhatsApp, Instagram;
- Сайт дошкольного учреждения;
- Воркшоп;
- Коллоквиумы;
- Коворкинги;
- Хакерспейсы.



Мастер –классы и коворкинги



Встречи с родителями в рамках детско – родительского клуба и коллоквиума



Трансляция достижений детей





Воркшопы и коллоквиумы для педагогов





Памятки, консультации, анкеты, видео и фотографии

STEAM-игры для детей, чтобы развить инженерное мышление и творческое воображение
Соленое тесто.



Соленое тесто отлично подходит для детских игр уже с 3-х лет. Подделки из соленого теста – это игрушки, создавая которые, ребенок впервые

ЧТО ТАКОЕ STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ?



Что такое STEAM-образование?

Если расшифровать данную аббревиатуру, то получится следующее: S - science, T - technology, E - engineering, A - art и

Чем занять ребенка дома или в дороге: мастерим лабиринты на тарелках



Чем занять ребенка дома или в дороге, когда все игры сыграны, книжки перечитаны, а мультфильмы надоели? Есть



АНКЕТА ОЦЕНКИ МЕРОПРИЯТИЯ

Пожалуйста, заполните эту анкету.

Ваши ответы помогут нам лучше подготовить будущие встречи и другие мероприятия. Заранее Вам благодарны!

1. Что на данном мероприятии понравилось Вам больше всего остального.

(1- «плохо», 5- «отлично»; обведите кружком одну из цифр):

Иновационная степень	1	2	3	4	5
Функциональное пространство ДОУ	1	2	3	4	5
РППС группы	1	2	3	4	5
Работа с родителями	1	2	3	4	5
Видеоматериалы	1	2	3	4	5
Интеграция образовательных модулей	1	2	3	4	5

2. Общая оценка мероприятия

3. Получили ли Вы ответы на те вопросы, с которыми пришли на данное мероприятие?

4. Что (с чем) хотели бы познакомиться в дальнейшем?

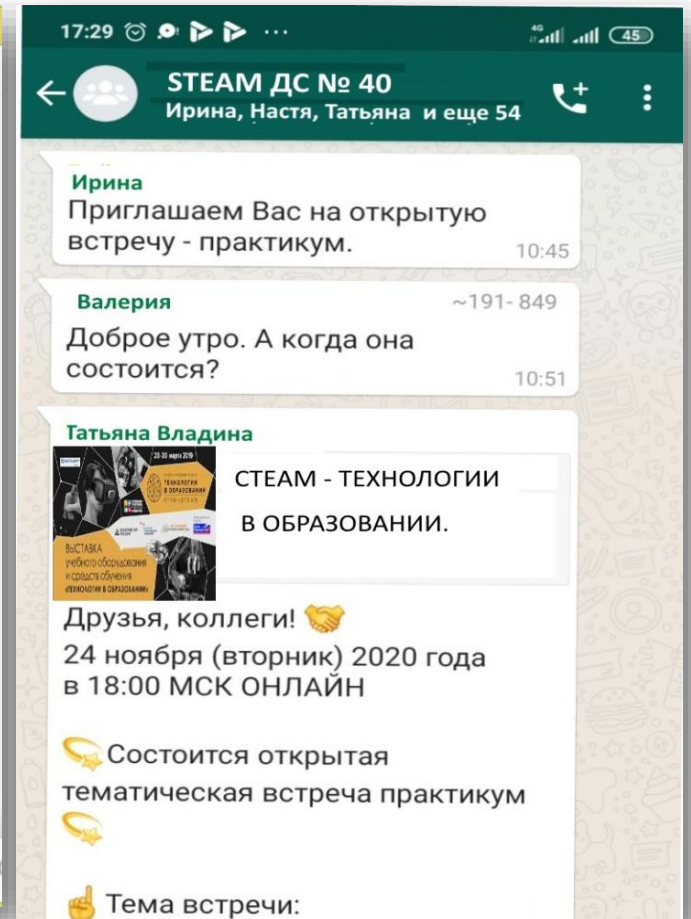
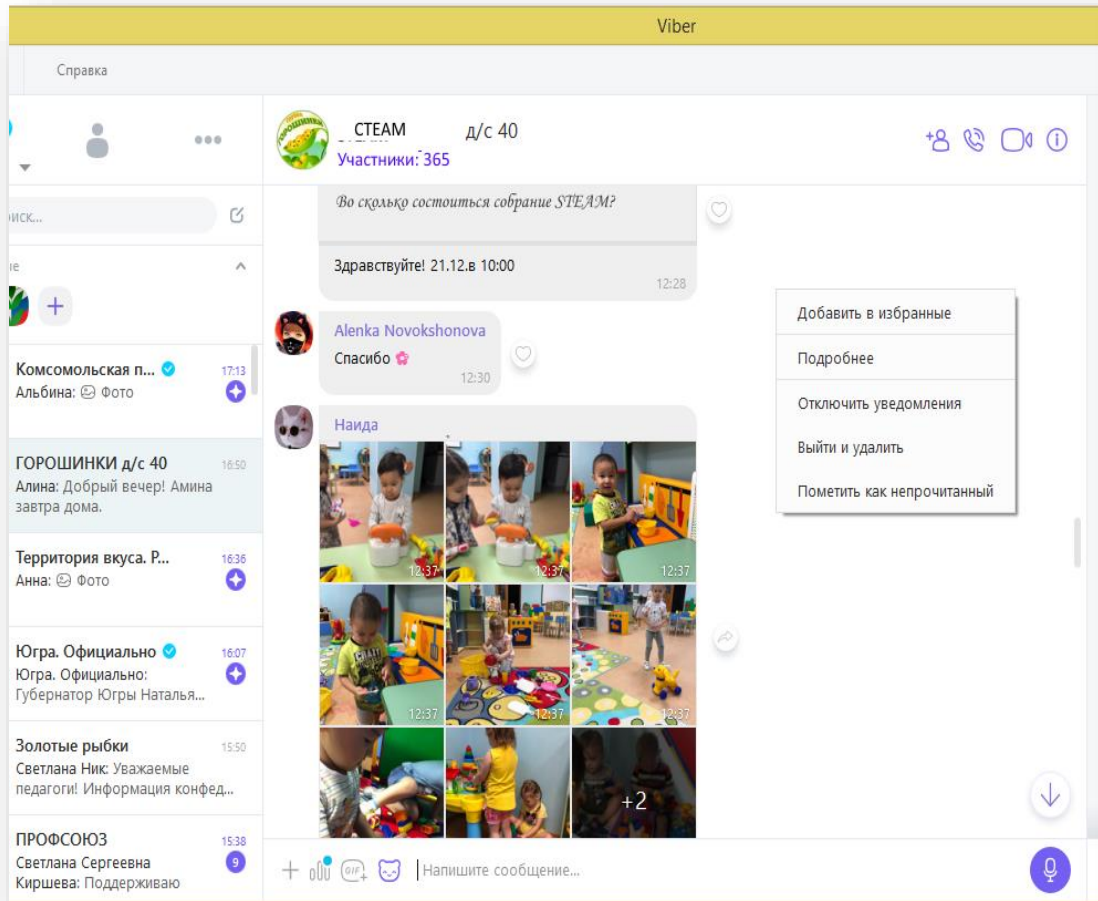
5. Готовы внедрять STEAM - технологии в своем ДОУ или группе?

6. Ваши пожелания организаторам мероприятия

СПАСИБО!



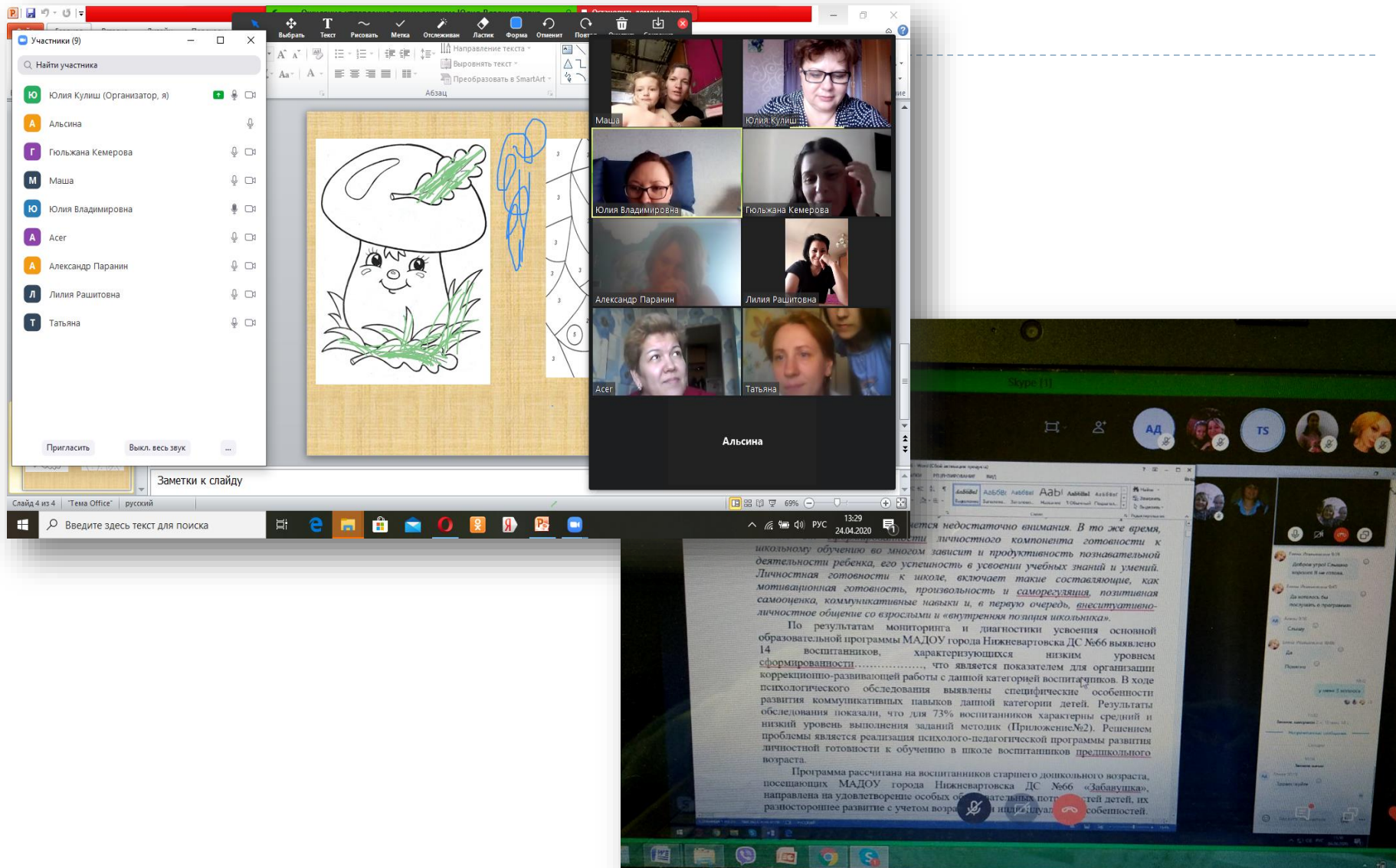
Социальные сети



Стеам - технологии на самоизолации



Zoom, Skype

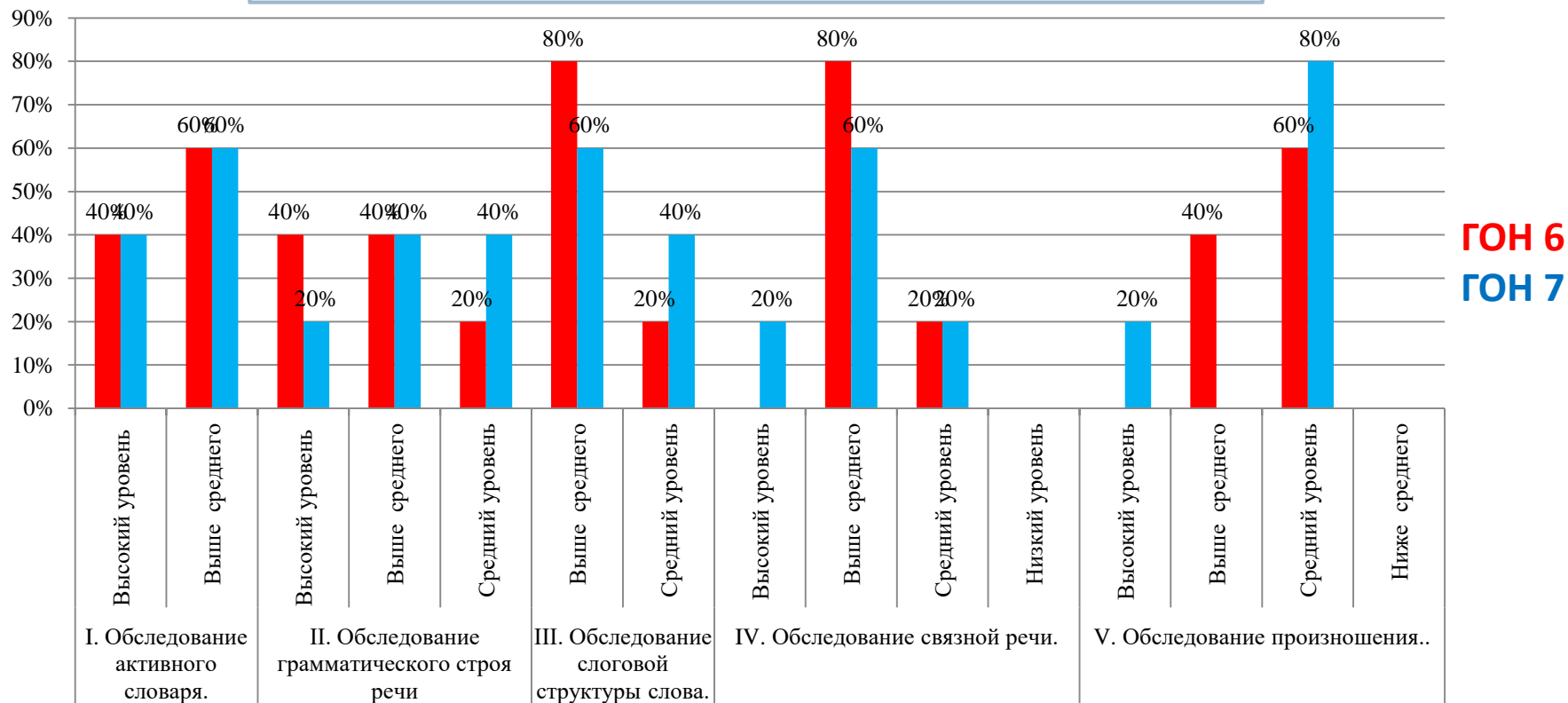


Экспресс-диагностика

нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста.

Авторы: О. Н. Тверская, Е. Г. Кряжевских, А. А. Ветчанинов, П. В. Чупрына.

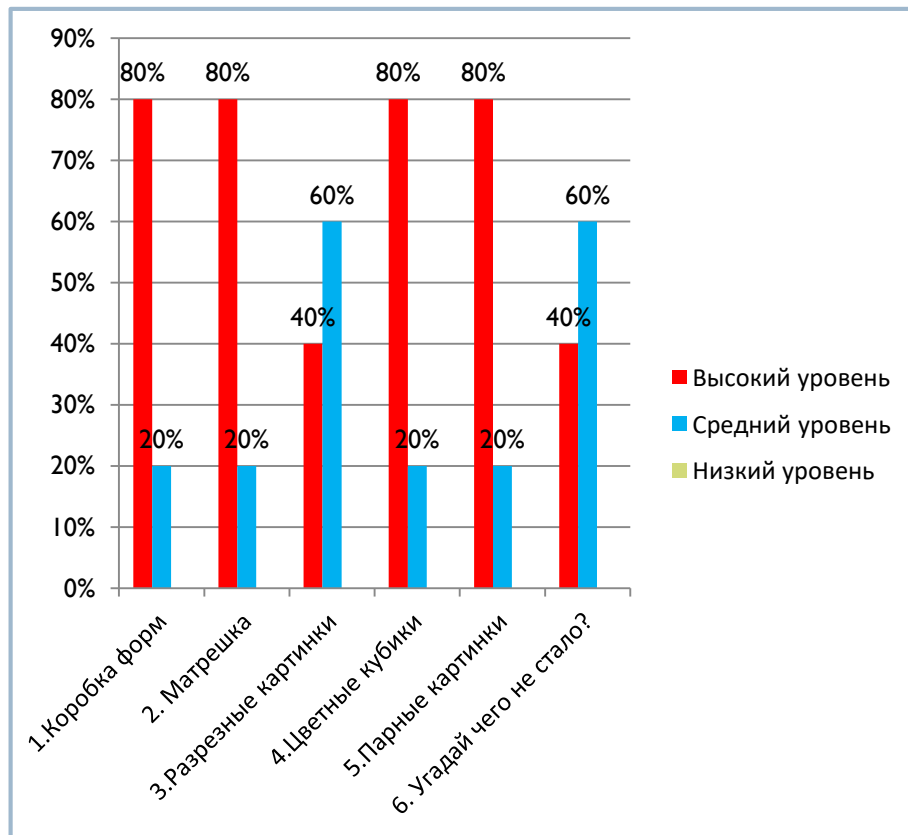
Сравнительный анализ ГОН № 6 и № 7



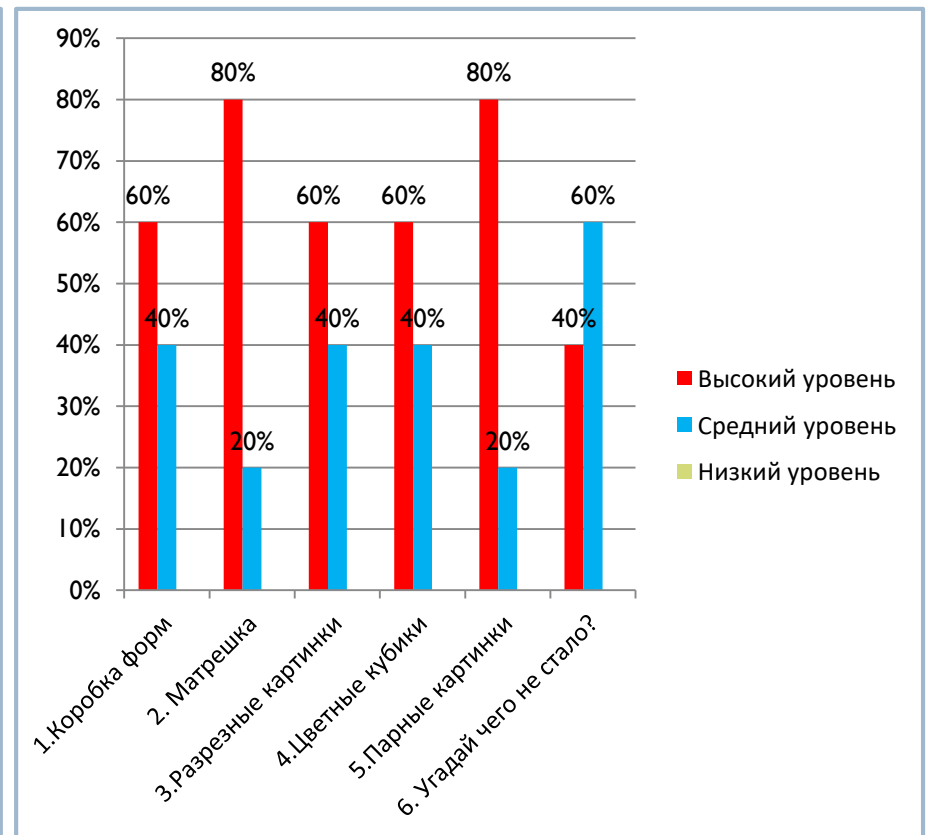
Экспресс - диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста

Авторы: Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.

ГОН № 6

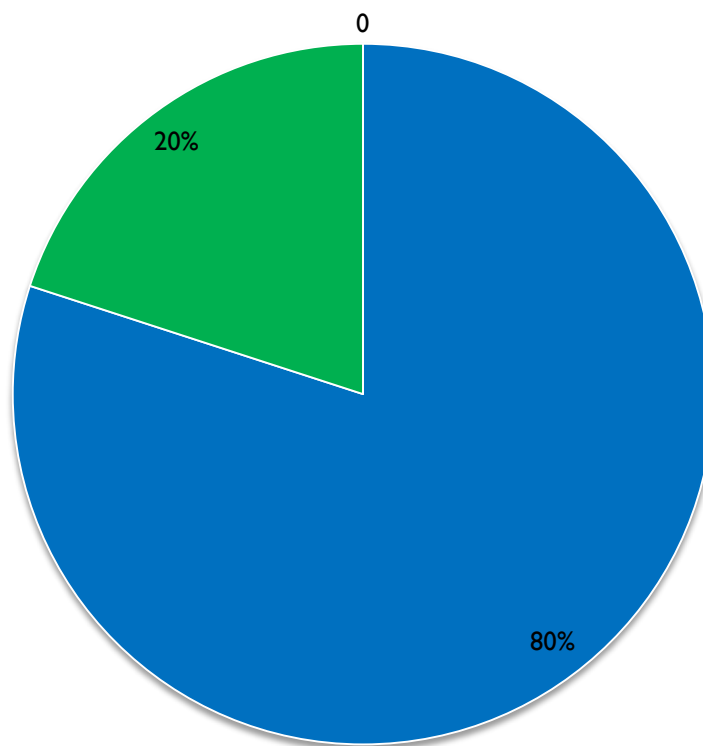


ГОН № 7



Общие результаты по двум группам

ГОИ № 6 и 7



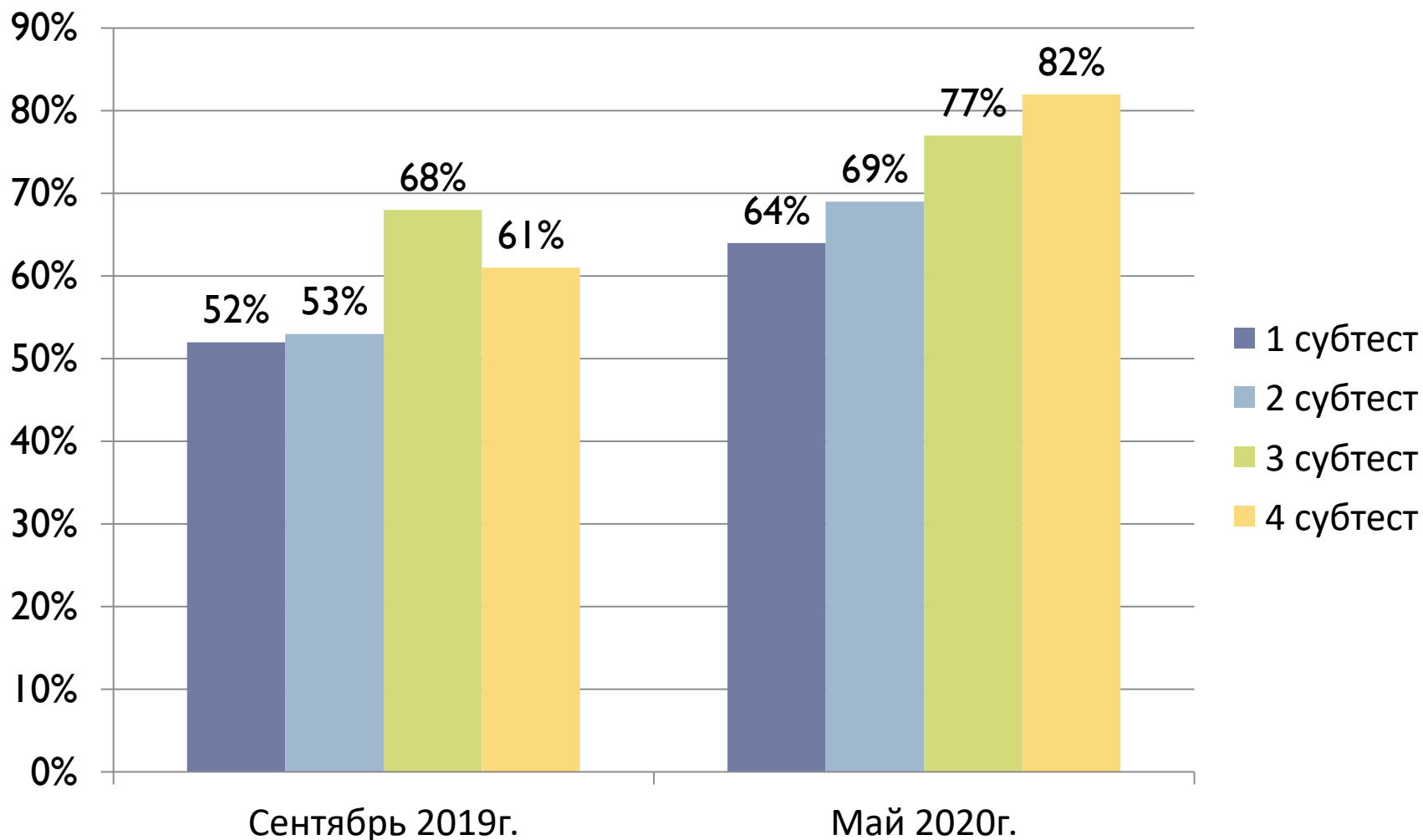
- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Методика "МЭДИС" Экспресс-диагностика интеллектуальных способностей

- ▶ Данная методика предназначена для быстрого ориентировочного обследования уровня интеллектуального развития детей 6 - 7 лет.
- ▶ Цели:
- ▶ 1 субтест - на выявление общей осведомленности ребенка, его словарного запаса.
- ▶ 2 субтест - на понимание количественных и качественных соотношений.
- ▶ 3 субтест - на исключение лишнего, выявление уровня логического мышления.
- ▶ 4 субтест - на выявление математических способностей. В начале года дается форма А, в конце - форма В.



Результаты по методике "МЭДИС" Экспресс-диагностика
интеллектуальных способностей
детей 6 - 7 лет .



Science is fun!

Да, наука должна быть праздником!

Отныне учиться не значит сидеть за партой от звонка до звонка. Учиться — значит получать опыт, применять знания на практике, конструировать, программировать и наслаждаться результатами. Она должна захватывать, «взрывать мозг», ломать стереотипы.

В STEAM нет тестов и контрольных работ .

Нет единственно верного решения.

Ребенок получает полную свободу творчества и самовыражения.



Литература

- ▶ 1. Готовность детей к школе. Диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов (Авторы: Е.А. Бугрименко, А.Л. Венгер, К.Н. Политова, Е.Ю. Сушкова) научный руководитель – доктор психологических наук В.И. Слободчиков. – М., Министерство образования РФ, 1992, 128с.
 - ▶ 2. Калинина Н.В., Лукьянова М.И. Изучение мотивационной сферы школьников.– Ульяновск, 2002
 - ▶ 3. Е.И. Щелбанова, И.С. Аверина, Е.Н. Задорина Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей. – Обнинск, «Детство», 2002.
 - ▶ 4. Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко: Экспресс-диагностика в детском саду. Комплект материалов для педагогов-психологов – Москва, «Гензис» 2017.
 - ▶ 5. Экспресс-диагностика нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста. Авторы: О. Н. Тверская, Е. Г. Кряжевских, А. А. Ветчанинов, П. В. Чупрына.
-

