



Создание условий для развития научно-технического творчества старших дошкольников в группах общеразвивающей направленности.



**МАДОУ города Нижневартовска
ДС №40 «Золотая рыбка»**

STEAM-технологии

**Интеграция
STEAM-технологии
в образовательный
процесс +
пополнение и
обновление РППС
в течение всего
периода**

Выделение групповой ячейки цветом (оформление в стиле STEAM)

Организация группового пространства. Выделение 5 образовательных модулей.

Оснащение модулей пособиями, игровым оборудованием по направлению деятельности модуля. Организация смешанной среды обучения.

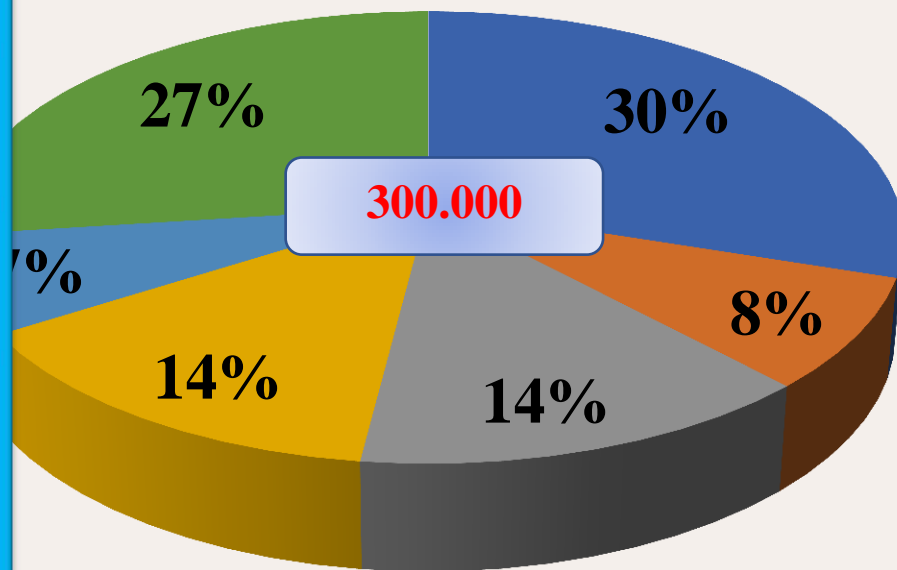
Реализация в рамках основной образовательной программы.

Интеграция в образовательную среду.

Модель STEAM – технологии в ДОУ

- **STEAM** – новая образовательная технология, сочетающая в себе несколько предметных областей, как инструмент для развития критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы в группе.





- Наборы LEGO-конструирования
- Робототехническое оборудование
- Игровое и учебное оборудование по математике
- Игровое и учебное оборудование для экспериментирования с объектами живой и неживой природой

Перспективный план образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста по основной общеразвивающей программе

Тема недели:		
	Тема	Цель
Лепка	Птицы на кормушке	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Формировать умение лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение крыльев, головы, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.
Рисование	Красивое развесистое дерево зимой	Формировать умение создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе); закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения; развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку.
Аппликация	Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная композиция)	Развивать цветовое восприятие, упражнять в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Закреплять приемы вырезывания. Учить оценивать готовые работы.
Познавательное развитие	Экскурсия в зоопарк	Расширять представление о разнообразии животного мира, о том, что человек часть природы, он должен беречь и охранять ее. Формировать представление о том что животные делятся на классы: насекомые ,птицы, рыбы, звери.
Театрализация	Рассказы стихи руками	Использовать жесты как средство выразительности, развивать творческую инициативу, фантазию.
Развитие речи	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	Развивать умения рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно.
Обучение грамоте	Звук «Ч»	Продолжать упражнять детей в звуковом анализе слов со звуком «Ч», в выделении его из слов.
Шахматы	Конь	Познакомить с шахматной фигурой «Конь», местом в начальном положении.
Математика	Знаки < и >	Формирование представлений о знаках > и < , умение использовать их для записи результата сравнения по количеству групп предметов
Физ-ра (улица)	Игра «Морской бой»	Развитие меткости

Перспективный план образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста в рамках реализации STEAM технологии

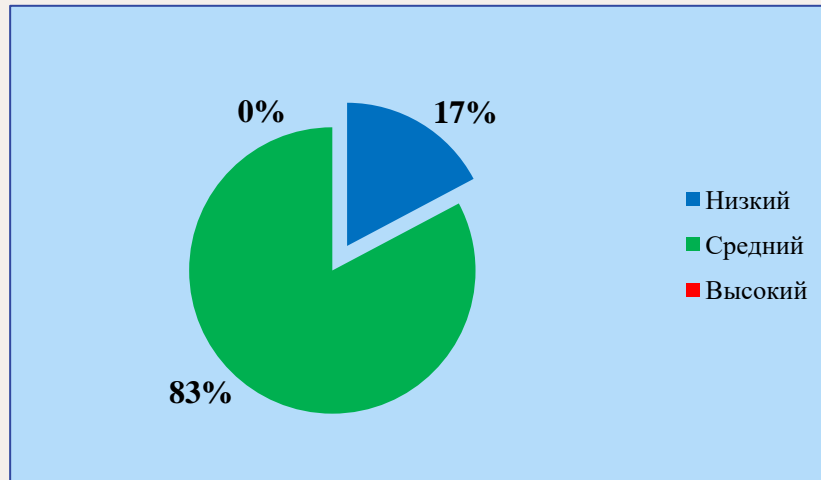
Тема недели: Белые страницы Матушка Зимы

Модуль		Тема	Задачи
Эврика	Английский язык	Знакомство со словом white (белый)	Расширение кругозора детей посредством знакомства с иностранным словом
	Астрономия	Знакомство с естественным спутником Земли	Вызвать интерес к космическому пространству, расширить представления детей о спутнике Земли - Луна
	Познавательно-исследовательское развитие	Свойства снега	Формировать представления детей о снеге и его свойствах
Мой мир (конструирование)		Специализированная техника. Снегоуборочная машина.	Дать представление детям о спецтехнике. Помочь выделить зависимость формы снегоуборочной машины от его практического назначения, формировать обобщенное представление о снегоуборочной машине и ее назначении.
Роботехника		Снегоуборочная машина	Обсудить с детьми возможности создания подвижного механизма в снегоуборочной машине из конструктора «Старт блок»
Сокровищница (творчество)		Снежинка.	Учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование клеем и солью, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы, учить детей рассуждать.
Игралочка		Знаки < и >	Учить детей передавать образ снежинки с помощью резиночек на математическом планшете

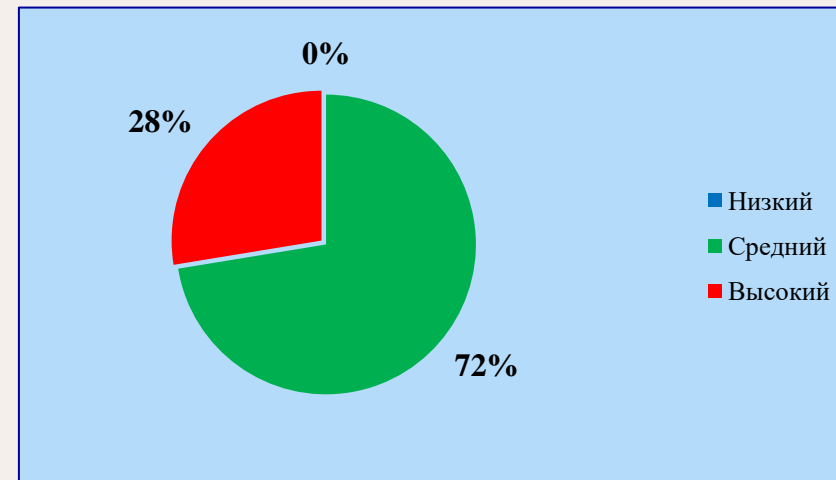
Диагностика развития научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста

Процентное соотношение освоения программы

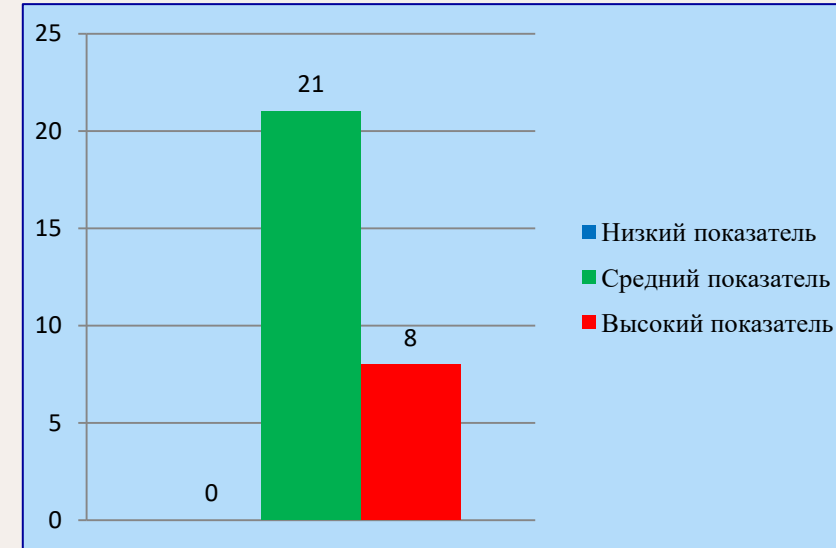
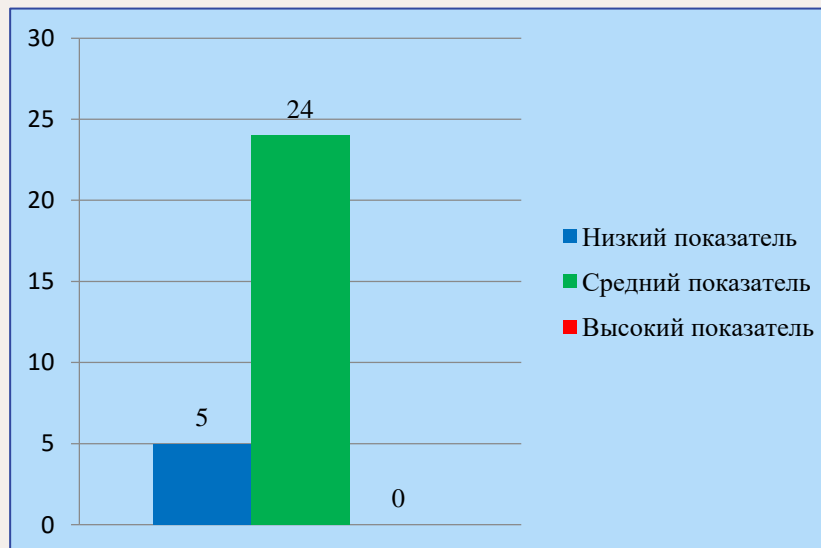
На начало 2021-2022 учебного года



На конец 2021-2022 учебного года



Количественные показатели освоения программы



Образовательный модуль «Эврика»



СТЕАМ-ЛАБОРАТОРИЯ



КОСМОИГРЫ



АНГЛО-РУССКИЕ ИГРЫ



НАБОРЫ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ

Образовательный модуль «Эврика»



Образовательный модуль «Мой Мир»



КОНСТРУКТОР LEGO

КОНСТРУКТОР МАККИ



**КОНСТРУКТОР ДЛЯ
МОДЕЛИРОВАНИЯ**

**КОНСТРУКТОР
«ПРИСОСКИ»**

**КОНСТРУКТОР
МАГНИТНЫЙ**

**КОНСТРУКТОР
«ЭРУДИТ»**



Образовательный модуль «Мой Мир»



Образовательный модуль «Робототехника»



LEGO EDUCATION WEDO 2.0

GEOSMART BONDIBON

СТАРТ БЛОК

Образовательный модуль «Робототехника»



Образовательный модуль «Сокровищница»



**МУЗЫКАЛЬНЫЕ
ИНСТРУМЕНТЫ
НАРОДОВ МИРА**



**ТЕАТРАЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ИНТЕРАКТИВНАЯ
ПЕСОЧНИЦА**

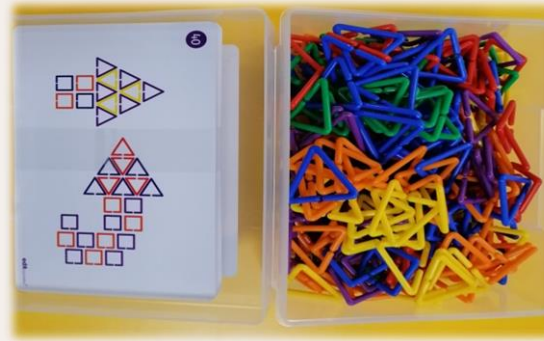
**ПРЕДМЕТЫ
НАРОДНОГО
ТВОРЧЕСТВА**



Образовательный модуль «Игралочка»



ШАХМАТЫ



**СОЕДИНЯЮЩИЕСЯ
ФИГУРКИ С КАРТОЧКАМИ**



ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАНШЕТ



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЕСЫ



МОЗАЙКА



9-ДУЙМОВЫЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНШЕТЫ

Перспективы

- 1. Обучить в 2022-2023 учебном году с применением STEAM-технологии 175 воспитанников.**
- 2. Пополнение образовательной среды ДОУ: Лабораториуса.**
- 3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 25%.**
- 4. Принять участие в конкурсах профессионального мастерства по STEAM-технологии**
- 5. Принять участие в научно-практических конференциях по теме STEAM-технологии 2023 году.**
- 6. Распространить опыт работы по реализации инновационного проекта на региональном, федеральном и международном уровнях**