

# БУДУЩЕ

ОБРАЗОВАНИЕ РЕБЕНОК УЧЕНИК

Тема номера:  
**ТехноМир: развитие без границ**

Растим будущих инженеров **ВМЕСТЕ**  
**Откуда к нам металл пришёл?**  
Интеллектуалы нового поколения  
**Познавая пространство**



Традиционные российские ценности: семья, воспитание, образование

## Проблема

- 03** Е. Соловей, Т. Тимофеева. ТехноМир: развитие без границ

## Школа начальников

- 04-05** Ю. Посадова, Л. Бондарева, Р. Осадчая. Растим будущих инженеров ВМЕСТЕ

## Родительский клуб

- 06-07** В. Иванова, А. Самкова. Удивительные коробки  
**08** Т. Чирмышева. На языке QR-кода  
**09** Е. Передерей, А. Кузьминская. На макете «вырос» парк

## Журнал в журнале «Психолог»

- 10** В. Савкова, Т. Полегаева, Д. Столярова. Игры-драматизации и азы программирования  
**11** О. Бочалгина, С. Евстигнеева и др. Конструирование по условиям

## Непрерывное образование

### Техномир: развитие без границ

- 12-13** Е. Бессмольная, Г. Федякина, О. Быхова. Откуда к нам металл пришел?  
**14** Г. Цветкова, Е. Семенова, Н. Кислова. Город профессий  
**15** И. Зыкина, Е. Петухова, И. Головицына. От замысла до реализации  
**16-17** Е. Мирошниченко, Н. Комалова, Е. Коноплева. Профессия: оружейник  
**18-19** Д. Абдулжалилова, А. Глаздырь, С. Ровинская. Экстренная мобильная помощь  
**20** В. Немкович. Образовательный маршрут «Ткацкий станок»  
**21** Е. Протвень, А. Макарова. Говорящие стены

## Единое пространство детства

### В «Мире головоломок»

- 22-23** Н. Ишханян, Т. Полинченко. Нелегкие маневры  
**24** В. Абрамович, Н. Крупинина и др. Интеллектуалы нового поколения  
**25** Е. Демидова, Н. Лыткина, Т. Калинина. Календарь событий года  
**26** И. Ахмадулина, О. Питайкина. Природа Алтая в тайнах головоломок  
**27** Н. Антипина, Г. Дементьева, Т. Шошина. Познавая пространство  
**28** Н. Клычникова, О. Князева. Наставники для родителей

## Такие разные конструкторы

- 29** А. Васильева. Говорит и показывает Жираф

- 30** И. Колганова, А. Бологова. Конструктор «УМКа»: универсальное решение

- 31** Н. Звягина, С. Шемякина, В. Храмова. Конструктор ТИКО для детей с ОВЗ

- 32-33** Н. Скопина. Технопроект «Перспектива»

- 34-35** М. Ващенко. Игровое поле «Зоопарк»

- 36** Е. Грекова, О. Линькова, С. Ламонова. Детская речь и конструирование

- 37** М. Мизенина. Графическая практика

- 38** О. Мальцева. «Фанкластика BEST»: не только конструктор

- 39** Н. Паняева. Каркасное конструирование

## Педагогическая кухня

- 40-41** О. Пересыпкина, Ю. Чернышкова и др. Цифровая среда в сказочном формате

- 42** Р. Маслякина, Т. Лешина, О. Сергеева. STEAMS-технологии: комплексный подход

- 43** Л. Соловьёва, Е. Кузнецова. Техническое творчество: опыт социализации

## Школа здоровья

- 44** М. Фокина, Т. Коновальчук. Ловкость. Скорость. Воображение

## Калейдоскоп

- 45** М. Шафигулина, С. Цыбусова. Игровые поля: конструирование, программирование, игра.

- 46** А. Виноградова, А. Дружинина, А. Сергеева. Инженерный марафон

- 47** Н. Хрусталева, Л. Садыкова и др. Математика опыт!

- 48** Н. Ильина, Н. Воронина, О. Назарова. Удивительные соединения

- 49** Н. Патутина, С. Тураева. Весь мир в руках твоих

- 50** М. Таратухина. От математики к алгоритмике и робототехнике

## 50 Наши приложения

### Скрепка

- 51-52** Л. Савушкина, Т. Тимофеева. Методическая работа с ДОО: новые подходы



# Растим будущих инженеров ВМЕСТЕ

Город Нижневартовск всегда являлся лидером в сфере дошкольного образования. Именно здесь впервые был внедрен проект «Сертифицированная няня», открыты группы для детей младенческого возраста с 2 месяцев. В марте 2023 года в Нижневартовске прошел Всероссийский форум дошкольного образования совместно со Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Сегодня в числе приоритетных направлений работы с детьми — техническое развитие дошкольников, изучение основ инженерии и робототехники. С опытом работы дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска мы знакомим читателей «Обруча».

**Юлия Посадова**, начальник дошкольного отдела департамента образования администрации г. Нижневартовска, **Лариса Бондарева**, заведующий, МАДОУ ДС № 38 «Домовенок», **Резида Осадчая**, заведующий, МАДОУ № 40 «Золотая рыбка», г. Нижневартовск, ХМАО — Югра

**М**ы живем в удивительное время, время перемен. Мир вокруг нас стремительно меняется, и мы вместе с ним. Глобальные изменения происходят во всех сферах нашей жизни, в том числе в образовании.

Президент России назвал качество инженерных кадров основой для технологической и экономической независимости государства. Мы понимаем: вырастить такого специалиста — задача не из легких, но на практике убедились, что работу необходимо начинать с дошкольного возраста.



Детский сад № 38 «Домовенок»

В детских садах города реализуются проекты, направленные на формирование инженерного мышления и раннюю профориентацию дошкольников: «От Фребеля до робота», STEAM-технологии, «ПиктоМир» и др. Два детских сада № 38 «Домовенок» и № 40 «Золотая рыбка» прошли огромный путь становления в этом направлении и делают своим опытом.

Детский сад «Домовенок» с 2019 года является федеральной инновационной площадкой, успешно реализует программы и проекты «От Фребеля до робота. Растим будущих инженеров»; «Головоломки. Смарт-тренинг для дошкольников»; «Техномир. Мир без границ».

За успешной реализацией этих программ стоит огромный труд всего коллектива. Была обновлена и модернизирована предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая ФГОС ДО и ФОП ДО.

Создано конструкторское бюро с разнообразными видами конструктора, позволяющими ребенку творить, используя разный материал; лаборатория программирования; кабинет «Мир головоломок»; центр «Интелстар». Все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Коллектив педагогов принял участие в разработке методического пособия «Игровой набор „Мир головоломок. Пуговицы“. Смарт-тренинг для дошкольников», а также карточек, которые, в свою очередь, являются неотъемлемой частью пособия.

В 2024 году запланировано проведение конкурса технического творчества среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений города Нижневартовска «Юные инженеры-2024».



Юлия Посадова



Лариса Бондарева



Резида Осадчая



Детский сад № 38 «Домовенок»



Детский сад № 38 «Домовенск»



Детский сад № 40 «Золотая рыбка»

Детский сад «Золотая рыбка» успешно реализует одну из современных практик — STEAM-технологию, которая подразумевает смешанную среду обучения и показывает ребенку, как совмещать науку и искусство.

Основная идея — принципиально новое образовательное пространство группы: она разделена на образовательные модули, каждый из которых имеет свое цветовое решение и оснащен оборудованием:

- модуль «Эврика» направлен на формирование естественно-научных представлений, детей обучают английскому языку;
- модуль «Мой мир» представлен различными конструкторами;
- модуль «Робототехника» направлен на изучение основ инженерии и робототехники;



Детский сад № 40 «Золотая рыбка»

- модуль «Сокровищница» включает в себя все виды творчества;
- модуль «Игралочка» помогает детям осваивать математику и шахматы.

Во всех модулях оборудование доступно, полифункционально, трансформируемо и безопасно,



← Детский сад № 40 «Золотая рыбка»

что позволяет воспитанникам через реализацию проектов и экспериментальную деятельность демонстрировать результаты своих достижений.

В образовательной деятельности STEAM-технология реализуется в рамках основной образовательной программы на протяжении всего дня, с применением междисциплинарного подхода; все 5 модулей интегрированы в образовательную программу.

Для реализации проекта нужны были педагоги нового формата, не приемлющие формальный подход, способные своими знаниями «взорвать мозг» воспитанникам и расширить их кругозор до бесконечности. Поэтому в 2023 году 10 педагогических работников и 120 воспитанников приняли участие во Всероссийском междисциплинарном практикуме «STEAM-лаборатория», 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ООО Центр развития STEAM-образования ДПО.

Сегодня дошкольное учреждение является региональной инновационной площадкой по направлению «Программы «Лабораториум»». Это принципиально новая конструкция образовательной среды, в которой собрано более 1000 видов конструкторов, игр, пособий, оборудования для детей дошкольного возраста.

Это очень интересный процесс, который может стать мотивационным стержнем до окончания образования и получения любимой специальности: инженера, программиста, конструктора, ученого.

У нас это получилось, надеемся, и у вас тоже получится. Мы открыты и готовы к сотрудничеству.