

1 слайд **Добрый день уважаемые коллеги.**

С недавнего времени в нашем дошкольном учреждении мы играем вместе с детьми в развивающие игры В.В. Воскобовича.

2 слайд

Развивающий эффект технологии заключается в новом способе приобретения детьми знаний, позволяющем ребёнку самостоятельно, под разумным руководством взрослого и с помощью определённых правил в игровой интегрированной деятельности создавать продукт (предмет или сюжетную композицию из деталей различных развивающих игр). Таким образом, ребёнок в процессе осмысленной деятельности является творцом, автором, способным к самостоятельному принятию решений и имеющим желание действовать, то есть он становится субъектом деятельности. Педагог в этом увлекательном процессе становится партнёром ребёнка и в форме дружеской поддержки передаёт ему свой опыт.

3 слайд

Используя развивающие игры В.В. Воскобовича, педагоги охватывают все образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Для познавательного развития детей, игры способствуют формированию понимания, что окружающий мир полон загадок, тайн, которые предстоит сегодня разгадать. Побуждают детей задавать вопросы, рассуждать, строить гипотезы относительно наблюдаемых явлений, событий.

4 слайд

Игры Воскобовича- эффективное средство развития математических способностей, формируют предпосылки успешного обучения в школе. Способствуют формированию пространственного восприятия, осуществляя при этом речевое сопровождение. Формируют умение сравнивать, обобщать, классифицировать предметы. Формируют понимание последовательности элементов, различных соотношений, представление о количестве и величине предметов. Содействуют получению детьми первичных представлений о геометрических формах и признаках предметов и объектов.

5 слайд

В речевом развитии игры содействуют появлению и развитию потребности в речевом общении. Формируют условия для восприятия на слух художественного слова (авторских и народных сказок). Создают возможность для формирования и развития звуковой и смысловой сторон речи, развития умения логично и связно выражать свои мысли.

6 слайд

Во многих играх задачи можно поставить таким образом, чтобы через игру у детей развивалась уверенность в собственных силах. Игры способствуют развитию у ребёнка чувства собственного достоинства. Формируют

потребность в общении и социальных контактах. Способствуют формированию у детей чувства личной ответственности, ответственности за другого человека, чувства «общего дела», понимания необходимости согласовывать с партнерами по деятельности мнения и действия. Способствуют формированию у детей представлений о добре и зле, обсуждая с ним различные ситуации из жизни. Создают условия для развития бережного, ответственного отношения ребёнка к окружающей природе, рукотворному миру, а так же способствуют усвоению детьми правил безопасного поведения.

7 слайд

В то же время игры В. В. Воскобовича являются одним из средств художественно-эстетического развития. Они способствуют накоплению у детей сенсорного опыта, обогащению чувственных впечатлений, развитию эмоциональной отзывчивости на красоту природы. Развивают самостоятельность творческой деятельности воспитанников.

8 слайд

Играя с героями «Фиолетового леса» ребёнок физически развивается. У него формируются полезные навыки и привычки, нацеленные на поддержание собственного здоровья, в том числе формированию гигиенических навыков. Развивается произвольность действий и движений. Развивается мелкая моторика, зрительно-моторная координация.

Вывод: подбирая игры с детьми, необходимо ставить такие задачи, решение которых требует сосредоточенности, внимания, умственных усилий, умения осмысливать правила, понимания последовательности действий стремления преодолевать трудности. При условии правильно организованного образовательного процесса педагогами с применением вариативности использования игровой технологии дети в дошкольном возрасте могут без перегрузок и напряжения усвоить много интересного материала.

9 -16 слайд

Игра «Закончи пословицу или поговорку»

- прочитайте начало пословицы и закончите её правильно.

1. **Смотрят не на платье, смотрят на разум.**
2. **Сколько голов, столько умов.**
3. **Птице – крылья, а человеку - разум.**
4. **Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает.**
5. **От умного учишься, от глупого разучишься.**
6. **У врача лечись, у умного учись.**
7. **Чужим умом жить – добра не нажить**
8. **Изменить мир не так уж сложно – начни с себя.**

Ребёнок, приученный с раннего детства к действию по готовому рецепту, теряется там, где от него требуется самостоятельное размышление и выбор. Решение разного рода нестандартных задач в дошкольном возрасте посредством развивающих технологий В.В. Воскобовича способствуют

формированию и совершенствованию общих умственных способностей-логики мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, пространственных представлений. Игры В.В. Воскобовича не только развивают интеллектуальные способности , но и доставляют радость, раскрывают таланты как детей, так и взрослых.

17 слайд *«Самое прекрасное зрелище на свете - вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь»*

Конфуций

