

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

*Интеллектуальное развитие
детей дошкольного возраста
посредством взаимодействия и сотрудничества
со взрослыми и сверстниками с использованием
развивающих игр В.В. Воскобовича*

Подготовила:
Бондаренко Наталья
Викторовна,
воспитатель

Цель: развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством взаимодействия и сотрудничества со взрослыми и сверстниками с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича

Специфика развивающих игр В. В. Воскобовича:

- развиваются память и внимание, воображение и речь, логическое мышление, совершенствуется мелкая моторика;
- играть могут дети разного возраста – от малышей до школьников;
- играя, ребёнок, сам того не замечая, запоминает цвета и размеры, названия геометрических фигур, запоминает цифры и буквы;
- знакомится с такими понятиями, как «луч», «прямая», «отрезок», «углы», «кривая замкнутая», и все очень ненавязчиво;
- совершенствуются качества личности: целеустремлённость, самостоятельность, усидчивость, умение доводить начатое до конца;
- одна и та же игра состоит из большого количества заданий и упражнений, объединённых сюжетом; игра постепенно усложняется и позволяет решать несколько образовательных задач одновременно, а так же стимулирует познавательную активность детей.

Познавательное развитие



РППС
«Фиолетовый лес»
Малыш Гео собирает осенние листья

«Мини Ларчик»
Друзья идут гулять



«Коврограф Ларчик»
Слонёнок Ляп-ляп переходит дорогу

Познавательное развитие (математические представления)



«Змейка»

Превращения змейки



«Фиолетовый лес»

Считаем кувшинки
на озере Айс



«Мини Ларчик»

Слонёнок Лип-лип
потерялся

Речевое развитие



«Фиолетовый лес»
Путешествие по лесу и
знакомство с его
жителями



«Шнур Затейник»
Проговаривание
чистоговорок



«Мини Ларчик»
Знакомство с гласными и
согласными звуками

Социально-коммуникативное развитие



«МиниЛарчик»
Работа в парах



«Чудо соты 1»
Грустный – весёлый
человечек



«Треузорчик арчи»
Воздушные змей

Художественно-эстетическое развитие



«Фиолетовый лес»
Незримка Всясь
подбирает цвета



«Прозрачный квадрат»
Снежная королева
заколдовала цветы



«Фиолетовый лес»
Следы Радужных
Гномиков

Физическое развитие



**«Разноцветные
верёвочки»**
кружимся на карусели



«Озеро Айс»
разминка для лягушат-
матросов



«Волшебная восьмёрка»

Игра «Закончи пословицу или поговорку»

**Смотрят не
на платье,**

- смотрят на лицо

-смотрят на волосы

- смотрят на разум

Игра «Закончи пословицу или поговорку»

**СКОЛЬКО
ГОЛОВ,**

- СТОЛЬКО НОСОВ

- СТОЛЬКО УМОВ

- СТОЛЬКО РТОВ

Игра «Закончи пословицу или поговорку»

**Птице –
крылья,**

- а человеку - разум

- а человеку - руки

- а человеку - голову

Игра «Закончи пословицу или поговорку»

**Умный не тот,
кто много
говорит,**

- а тот, кто много делает

**- а тот, кто много
читает**

- а тот, кто много знает

Игра «Закончи пословицу или поговорку»

**От умного
научишься,**

**- от глупого
намучаешься**

**-от глупого
разучишься**

**- от глупого
растеряешься**

Игра «Закончи пословицу или поговорку»

**У врача
лечись,**

- у умного учись
- у умного крутись
- у умного дерись

Игра «Закончи пословицу или поговорку»

Чужим умом

- в люди не ходить

ЖИТЬ -

- с горем дружить

- добра не нажить

Игра «Закончи пословицу или поговорку»

**Изменить
мир не так
уж сложно,**

- попроси о помощи.
- начни с учебы.
- начни с себя.

«Самое прекрасное зрелище на свете - вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь»
Конфуций

Спасибо за внимание!