

РАССМОТРЕН:  
на заседании  
педагогического совета №4 от 14.04.2025г.  
РАССМОТРЕН:  
на заседании Совета родителей  
(законных представителей) ДОУ  
№5 от 14.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Исполняющий обязанности  
заведующего МАДОУ  
г. Нижневартовска  
ДС №40 «Золотая рыбка»  
\_\_\_\_\_ С.Н.Борщ  
Приказ №226 от 16.04.2025г.

**КОПИЯ ВЕРНА**

**Отчет**  
**о самообследовании муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения города**  
**Нижневартовска детского сада № 40 «Золотая рыбка»**  
**за 2024 год**

Направлен учредителю  
«17» апреля 2025г.

г. Нижневартовск 2025

## Содержание

Введение		3
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности ДОУ	3
1.1	Общая характеристика	3
1.2	Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
1.3	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности, трудовых отношений и др. деятельности ДОУ	6
Раздел 2	Оценка системы управления ДОУ	9
2.1	Система управления	9
2.2	Оценка результативности и эффективности действующей в организации системы управления	13
2.3	Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации	14
2.4	Работы социальной службы дошкольной образовательной организации	16
2.5	Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации	18
2.6	Организация работы по предоставлению льгот	22
Раздел 3	Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ	23
3.1	Содержание образовательного процесса	23
3.2	Воспитательная работа	25
3.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	26
3.4	Качество подготовки воспитанников	31
3.5	Достижения воспитанников	34
Раздел 4	Организация образовательного процесса в ДОУ	35
Раздел 5	Кадровое обеспечение ДОУ	39
Раздел 6	Качество учебно-методического обеспечения ДОУ	46
Раздел 7	Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ	47
Раздел 8	Состояние материально-технической базы ДОУ	47
8.1	Состояние и использование материально-технической базы	47
8.2	Соблюдение в дошкольном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности	51
8.3	Медицинское обеспечение, система охраны здоровья ДОУ	52
Раздел 9	Организация питания ДОУ	53
Раздел 10	Внутренняя система оценки качества образования ДОУ	54
Раздел 11	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	55

## Введение

В отчете о самообследовании представлена оценка состояния инфраструктуры ДОУ, деятельности дошкольного учреждения, тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива.

Основанием для осуществления самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» (далее-ДОУ) являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. №462 (вступил в силу 01.09.2013 г.);
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 г. №462» от 14.12.2017 г. №1218;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 03.11.2022 г.);
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» от 28.01.2022 г.
- Приказ ДОУ «О проведении самообследования в дошкольном образовательном учреждении» от 28.03.2024 г. №193.

**Цель самообследования** – обеспечить информационную открытость дошкольного образовательного учреждения, информировать общественность об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития дошкольной образовательной организации.

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности 1.1. Общая характеристика

Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска
Тип образовательного учреждения	Дошкольное учреждение
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»
Вид	Детский сад
Статус учреждения	Муниципальное
Категория образовательного учреждения	Первая
Год ввода в эксплуатацию	2013 год (после реконструкции).
Юридический адрес	628615, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Северная, дом 86, тел. 27-01-63
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	<u>Корпус 1.</u> 628616, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Северная, 86.
	<u>Корпус 2.</u> 628616, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Мира, дом 23-б.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 86-АБ, №908222, регистрационный номер № 86-86-02/024/2014-620 от 10.03.2015 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югры.

Санитарно-эпидемиологическое заключение	№2988528, №86.НЦ.02.000. М.000007.01.20 от 24.01.2020г. выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе.
Заключение о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	<u>Корпус 1</u> - Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности: Заключение № 25 от 30.05.2014г., выдано Отделом надзорной деятельности по городу Нижневартовску.
	<u>Корпус 2</u> - Объект защиты соответствует требованиям пожарной безопасности: Заключение № 3 от 21.02.2014г., выдано Отделом надзорной деятельности по городу Нижневартовску.
Телефон/факс	(3466) 27-01-63
E-mail	<a href="mailto:mbdoynv-40@yandex.ru">mbdoynv-40@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Руководство учреждения	Заведующий - П.Т. Осадчая
Режим работы	Годовой цикл: круглогодично. Режим работы: 12 часов при пятидневной рабочей неделе (с 07.00 до 19.00 часов).

### Информация о наполняемости групп

В групповых ячейках предельная наполняемость воспитанников установлена в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28).

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №40 «Золотая рыбка» укомплектовано – 26 групп с общим количеством воспитанников – 540 человек. Функционирует 11 групп (здание: улица Северная, дом 8б) - 230 детей, 15 групп (здание: улица Мира, дом 23б) - 310 детей.

№ п/п	Название групп	Количество групп	Количество воспитанников
1	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет	2	107
2	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет	2	80
3	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4-х до 5-и лет	2	54
4	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5-и до 6-и лет	2	75
5	Группа общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста от 6-и лет и до прекращения образовательных отношений	3	86
6	Группа компенсирующей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 3-х лет с тяжелыми нарушениями речи	3	18
7	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет с тяжелыми нарушениями речи	3	30
8	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 4-х до 5-и лет с тяжелыми нарушениями речи	3	30
9	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5-и до 6-и лет с тяжелыми нарушениями речи	2	20
10	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5-и до 6-и лет с задержкой психического развития	1	10
11	Группа компенсирующей направленности детей дошкольного возраста от 6-и лет и до прекращения образовательных отношений с тяжелыми нарушениями речи	3	30
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>540</b>

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети с 2 месяцев. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Формирование контингента воспитанников осуществляется в пределах муниципального задания, согласно очередности.

Прием воспитанников в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», постановлением администрации города от 23.08.2022 г. №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями); «Порядком приема воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» 29.03.2024 г. (вступил в силу с 01.04.2024 г., утвержден приказом заведующего МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка» №179 от 29.03.2024 г. «Об утверждении порядка приема воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка»).

## 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

<b>В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими <u>организационно-учредительными документами:</u></b>	
➤	Государственная лицензия № Л035-01304-86/00175952 от 13 января 2020; бессрочная.
➤	Свидетельство об аккредитации организации: согласно статье 92 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изм. и доп.) аккредитация образовательных программ дошкольного образования не проводится.
<b>Наличие и реквизиты документов о создании дошкольного образовательного учреждения:</b>	
➤	Распоряжение Главы города Нижневартовска от 21.03.2007 №359-р «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка».
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 11.09.2009 №1252-р «О внесении изменений в распоряжение Главы города Нижневартовска от 21.03.2007 №359-р «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» ранее существовавшее наименование изменено на «муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №40 «Золотая рыбка».
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 06.03.2012 №277-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» ранее существовавшее наименование изменено на «муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида.
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 22.10.2014 №1810-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города от 06.03.2012 №277-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №40 «Золотая рыбка» (с изменениями от 21.05.2012г. №749-р, 13.11.2013 №2013 №2127-р, 26.03.2014 №450-р)», наименование учреждения изменено на «муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка».
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 14.06.2019 №744-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №60 «Золушка», к автономному учреждению присоединено муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №60 «Золушка».
➤	Распоряжение администрации города Нижневартовска от 27.11.2019 №1527-р «О внесении изменений в распоряжение администрации города от 14.06.2019 №744-р «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» путем

	присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №60 «Золушка», автономное учреждение является правопреемником муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №60 «Золушка» согласно передаточному акту.
<b>Документы, подтверждающие факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:</b>	
➤	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре от 01.03.2012 года за государственным регистрационным номером 2128603021446 серия 86 №002183069.
➤	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, от 27.04.2012 года за государственным регистрационным номером 2128603071100 серия 86 №002183996.
➤	Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1078603003874.
➤	Идентификационный номер налогоплательщика 8603143853.
➤	Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 86, № 002345995 поставлен на учет 26.04.2007года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 6 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре. ОГРН 1078603003874; ИНН 8603143853; КПП 860301001.
<b>Наличие локальных документов о создании образовательного учреждения:</b>	
➤	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» (утвержден приказом департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города от 06.12.2019 №3440/36-01-П, рекомендовано наблюдательным советом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка», рекомендации от 22.04.2019, 29.10.2019).

### **1.3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности и трудовых отношений**

В своей работе дошкольное автономное учреждение руководствуется законодательными, нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня:

➤	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изм. и доп.)
➤	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155
➤	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373 (с изм. и доп.)
➤	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022г. №1028
➤	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022г. №1022
➤	постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
➤	постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» разработана в соответствии с современными нормативными актами и имеется в наличии организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную и другую деятельность детского сада:

#### **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.	Положение о языке образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
2.	Положение о формах получения образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
3.	Положение об обучении воспитанников по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
4.	Положение о работе консультационного центра в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
5.	Положение о режиме занятий воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».

6.	Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной и творческой деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
7.	Положение о порядке посещения воспитанниками по выбору родителей (законных представителей) мероприятий, не предусмотренных учебным планом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
8.	Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
9.	Положение об организации отдыха и оздоровления воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
10.	Положение о пользовании воспитанниками лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
11.	Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
12.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажном и (или) электронных носителях в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
13.	Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
14.	Положение об организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
15.	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
16.	Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
17.	Положение о психолого- педагогическом консилиуме МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
18.	Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованной на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
19.	Положение о психологической службе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
20.	Положение о порядке разработки и утверждении основной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
21.	Положение о порядке разработки и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
22.	Положение о порядке разработки и утверждении индивидуальной адаптированной образовательной программы на ребенка-инвалида и ребенка с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»
23.	Положение об организации прогулок с воспитанниками в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
24.	Положение о деятельности дополнительной образовательной услуги – кружка в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
25.	Положение о применении дистанционных технологий и оказании консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
26.	Положение об организации социально-педагогического сопровождения в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
27.	Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
28.	Положение о родительском патруле в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
29.	Положение об организации и проведении индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних и их семьями в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
30.	Положение о посещении обучающихся дошкольного учреждения в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
31.	Положение о порядке бесплатного пользования образовательными и методическими услугами педагогическими работниками МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
32.	Положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками информационно-телекоммуникационными сетями и базами данных, учебными и методическими материалами, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
33.	Положение о педагогическом совете МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
34.	Правила оказания дополнительных видов деятельности, приносящих доход автономному учреждению (платных услуг) в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
35.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».

и другие локальные акты (алгоритмы, инструкции, порядки действий).

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования на текущий учебный год.

Образовательная деятельность организована согласно локальным актам:

<b>Утвержденным заведующим МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»:</b>	
➤	Объем образовательной нагрузки (учебным планом)
➤	Расписание НОД
➤	Примерный режим дня
➤	График утренней гимнастики
➤	Примерный график прогулок
➤	График посещения функциональных помещений ДОУ: <i>Корпус 1</i> - спортивного зала, тренажерного зала, музыкального зала, мини-музеев, кабинета педагога-психолога, кабинета учителя – логопеда, билингвального YES центра (кабинета обучения детей английскому языку), центра конструирования «Самodelкин», игрового центра «Автогородок», развивающего холла шашек и шахмат «Шахматное королевство», «Космопорт»; <i>Корпус 2</i> - театрального класса, спортивного зала, музыкального зала, мини-музеев, кабинета педагога-психолога, кабинета учителя-дефектолога, сенсорной комнаты, центра «Здоровье», Центра пешеходных наук, кабинета хореографии, музея «Расскажем детям о войне», бассейна, STEAM- лаборатории), «Космодром детства».
➤	График приема пищи
<b>Принятых с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) ДОУ, утвержденным заведующим МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»:</b>	
➤	Образовательная программа дошкольного образования на 2024-2025 учебный год.
➤	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с 2 л. – до прекращения образовательных отношений на 2024 – 2025 учебный год (корпус 1, корпус 2).
➤	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития с 5л. - до прекращения образовательных отношений на 2024 – 2025 учебный год (корпус 2).
➤	Индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования на ребенка-инвалида (на 5 детей).

**Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений в ДОУ:**

➤	Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору).
➤	Штатное расписание дошкольной образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом).
➤	Правила внутреннего трудового распорядка.
➤	Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников.
➤	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.
➤	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
➤	Должностные инструкции работников.
➤	Журналы проведения инструктажа.
➤	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Положение об общем собрании (конференции) работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Положение о конфликте интересов работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
➤	Положение информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
➤	Политика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №40 «Золотая рыбка» в отношении обработки персональных данных.

и другие.

**и другой деятельности в ДОУ:**

1.	Порядок приема воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
2.	Порядок основания перевода, отчисления воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
3.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
4.	Порядок ведения табеля учета посещаемости воспитанников в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая

	рыбка».
5.	Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
6.	Положение об организации питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
7.	Положение об информационной открытости деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
8.	Правила размещения на официальном сайте МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации о дошкольной образовательной организации.
9.	Положение об общем родительском собрании МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»;
10.	Положение о совете родителей (законных представителей) в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
11.	Положение о совете родителей (законных представителей) группы в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
12.	Положение о наблюдательном совете МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
13.	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
14.	Положение о порядке разработки и реализации программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
15.	Положение о внутрисадовом контроле МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
16.	Положение об организации наставничества в МАДОУ города Нижневартовска ДС 40 «Золотая рыбка».
17.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
18.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
19.	Положение об установлении размера платы, о порядке получения и расходования средств, взимаемых с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».
20.	Положение о поступлении и использовании средств, полученных МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» от предоставления услуг.
21.	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».

и другие.

**Вывод:** все действующие нормативные акты (положения, порядки, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере общего и дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней.

## Раздел 2. Оценка системы управления МАДОУ

### 2.1. Система управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом дошкольного учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление работой МАДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность главой города.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления. В соответствии с уставом коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

Наименование	Состав	Функции, компетенция
Наблюдательный совет	- представители учредителя автономного учреждения, - представители органов местного самоуправления, на которые	Рассматривает: - предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя, департамента или заведующего автономным

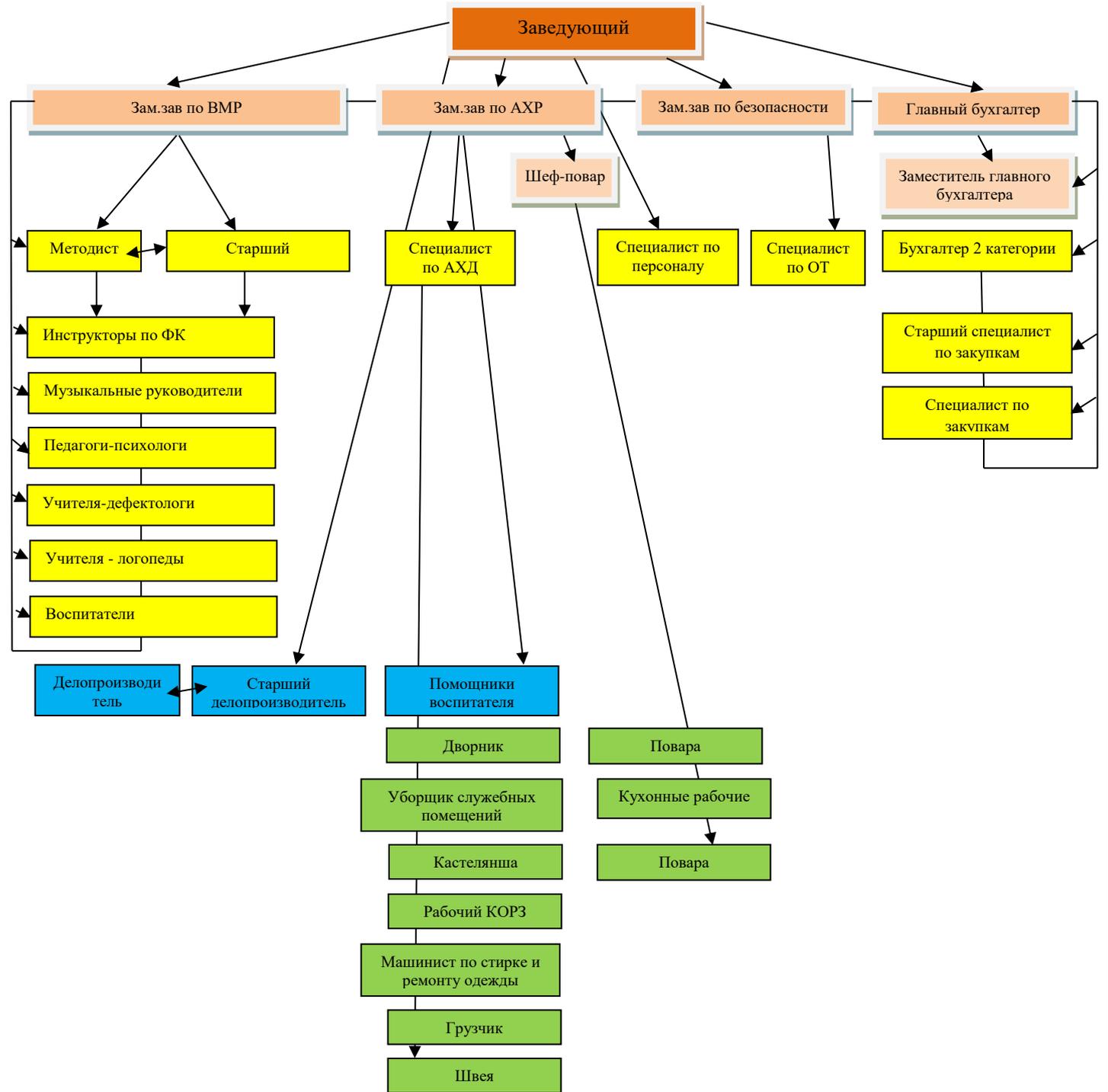
	<p>возложено управление муниципальным имуществом, - представители работников автономного учреждения, - представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.</p>	<p>учреждением об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;</li> <li>- по представлению заведующего автономным учреждением проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;</li> <li>- предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение вправе распоряжаться только с согласия департамента;</li> <li>- предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения заведующего автономным учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения заведующего автономным учреждением о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации;</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	- работники учреждения	<p>Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждения;</li> <li>- о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов;</li> <li>- о делегировании представителей работников автономного учреждения в состав наблюдательного совета автономного учреждения;</li> </ul>
Педагогический совет	- заведующий, - заместители заведующего, - педагогические работники	<p>К компетенции относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направлений оздоровительной и образовательной деятельности автономного учреждения;</li> <li>- утверждение учебных планов и образовательных программ;</li> <li>- заслушивание и обсуждение докладов заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, других педагогических работников;</li> <li>- согласование вопросов об отчислении воспитанников из автономного учреждения;</li> <li>- избрание членов попечительского совета;</li> <li>- другие вопросы, предусмотренные уставом ДООУ.</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей) ДООУ	родительская общественность дошкольного учреждения, приглашенные лица (члены педагогического коллектива, заведующий и др.)	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы управления автономным учреждением и при принятии автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников автономного учреждения;</li> <li>- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий автономного учреждения;</li> <li>- содействие совершенствованию материально-технической базы автономного учреждения, благоустройству его помещений и территории.</li> </ul>

Единоличным исполнительным органом автономного учреждения является руководитель автономного учреждения (далее – заведующий), действующий в соответствии с уставом автономного учреждения, законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, организует финансово-хозяйственную деятельность и осуществляет руководство текущей деятельностью. Несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления учреждения в пределах своей компетенции, определённой уставом МАДОУ, принимают локальные нормативные акты и осуществляют

управленческую работу.

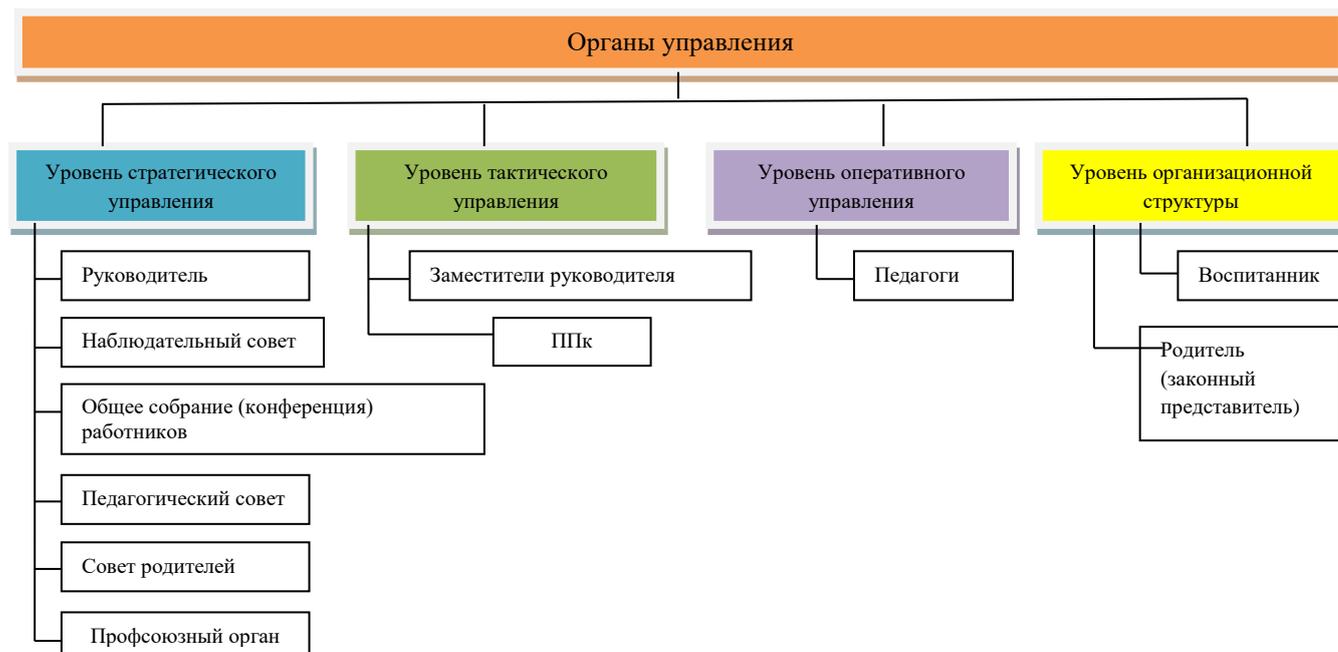
Рисунок 1. Схема «Структура образовательной организации»



Примечание:

- |    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1. |  | Руководитель 1 уровня |
| 2. |  | Руководитель 2 уровня |
| 3. |  | Руководитель 3 уровня |
| 4. |  | Специалист            |
| 5. |  | Служащий              |
| 6. |  | Рабочий               |

**Рисунок 2. Схема «Органы управления образовательной организации»**



### **Иерархия структуры управления**

Уровень стратегического управления - руководитель, наблюдательный совет, общее собрание (конференция работников), педагогический совет, совет родителей (законных представителей) ДООУ, профсоюзный орган, отвечающие за стратегические направления развития ДООУ.

Уровень тактического управления - заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по безопасности, отвечающие за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования дошкольного образовательного учреждения, ППк.

Уровень оперативного управления – педагоги дошкольного образовательного учреждения, непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Уровень организационной структуры – это воспитанники дошкольного образовательного учреждения.

Управление структурами МАДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, взаимоконтроль, выявление проблем, поиск совместных решений. В структуре управления МАДОУ по вертикали и горизонтали выделяется такой фактор, как специализация в распределении основных функций при их одновременной интеграции в решении поставленных целей и задач, необходимый для качественного осуществления образовательного процесса.

Функционально-целевая модель управления предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Это способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определение миссии учреждения.

**Вывод:** система управления в дошкольном учреждении является эффективной, что свидетельствует о планомерном использовании сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнения поставленных задач.

## 2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Используемая структура управления позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС№40 «Золотая рыбка» является частью муниципальной системы образования. Деятельность МАДОУ в 2024 году была ориентирована на решение задач, поставленных в программе «Развитие образования города Нижневартовска на 2020-2025гг., и на период до 2030 года» и задач «Программы развития МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» на 2020-2025 годы и на период до 2030 года».

### **Приоритетные направления деятельности МАДОУ:**

- Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования, в том числе развитие естественно-научного и технического направлений.
- Развитие инфраструктуры в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного процесса; повышение эффективности использования предметно-пространственной развивающей среды учреждения.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.
- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Развитие дополнительного образования детей в учреждении.
- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала; повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования.
- Формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования, повышения конкурентоспособности дошкольной организации в современных условиях.
- Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования дошкольного учреждения.

В контексте региональной стратегии развития в ДОУ поставлена задача: обеспечить модернизацию системы управления учреждением в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и современными технологиями менеджмента.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» был проведен мониторинг сайтов образовательных организаций. Результаты проверки интернет - ресурсов в 2024 г. представлены на сайте «Дистанционный методический сервис Центра развития образования» (<https://moodle.edu-nv.ru/>) в разделе «Мониторинги» -

«Мониторинг сайтов «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций» (исполнение ФЗ) <https://moodle.edu-nv.ru/course/view.php?id=118>  
сайт МАДОУ соответствует критериям рейтинга на 98,6%  
[file:///C:/Users/админ/Downloads/EDS\\_№%201587%20от%2025.12.2024%20ИП%20ЦРО%20Отчет%20мон%20сайтов%20\(4%20кв%202024\)%20в%20ДО.docx.pdf](file:///C:/Users/админ/Downloads/EDS_№%201587%20от%2025.12.2024%20ИП%20ЦРО%20Отчет%20мон%20сайтов%20(4%20кв%202024)%20в%20ДО.docx.pdf)

По результатам итогового отчета об эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, по итогам 2024 года - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка» занимает 1 место среди 29 дошкольного образовательного учреждения - является лидером.

**Вывод:** высокая оценка качества деятельности нашей организации дает основание утверждать об эффективной системе управления, обеспечивающей работу дошкольного учреждения в режиме развития.

### **2.3. Координация деятельности педагогической, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации**

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб обеспечивается работой в ДОУ Коррекционно-развивающего отделения (далее – КРО), психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). Цели, задачи и функции КРО и ППк в ДОУ закреплены локальными актами ДОУ (положения, приказы, договоры). Приказами ДОУ утверждены:

- модель и состав КРО, в которое входят: руководитель КРО, профильные специалисты ДОУ (учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагоги-психологи и другие специалисты, воспитатели групп); направления деятельности КРО: диагностическое, коррекционно-развивающее, психолого-педагогическое, информационное, консультативная помощь; разработаны действия по организации сопровождения детей с ОВЗ, инвалидов; ведется индивидуальное сопровождение каждой семьи в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения детей с ОВЗ;

- состав ППк, в который входят: зам. зав. по ВМР, профильные специалисты ДОУ (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог), ответственный за социально-педагогическую работу в ДОУ, медицинская сестра (по согласованию). Психолого-педагогическое обследование детей, по решению ППк, проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты обследования способствуют решению задач психолого-педагогического, коррекционного сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. По результатам заседаний ППк составляются индивидуальные маршруты развития детей, в течение года отслеживается динамика развития детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. Ведется работа с детьми-инвалидами (по ИПРА) – разрабатываются индивидуальные адаптированные программы на детей-инвалидов, в течение года отслеживается динамика их развития.

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется детям, нуждающимся в особых условиях обучения. Посредством деятельности коррекционно-развивающего отделения и психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения осуществляется коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с различными отклонениями в развитии, в соответствии со специальными

образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей. Работа психолого-педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году была направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, развитием, социальной адаптацией детей с отклонениями в развитии, содействие педагогам и родителям в воспитании и развитии детей, работа с детьми – инвалидами.

**Заседания ППк проводились:**

➤	в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
➤	по результатам обследования (психолого-педагогической диагностики);
➤	по запросу родителей (законных представителей);
➤	по запросу воспитателей.

Членами консилиума в 2024 году проведено 23 заседаний ППк, в ходе которых 87 воспитанников направлены на территориальную психолого-педагогическую комиссию для определения программы дальнейшего дошкольного/школьного образования; 2 – для определения индивидуальной программы по ИПРА, 24 воспитанников согласно экспресс-диагностики имеют индивидуальный маршрут развития.

В течение учебного года этим детям было организовано следующее сопровождение: индивидуальная работа воспитателей по разделам программы; коррекционная работа по индивидуальным программам развития педагогов-психологов, консультирование родителей учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами, воспитателями, проведение родительских собраний в группах с участием учителя-дефектолога, учителей-логопедов и педагогов-психологов, углубленное обследование ребенка специалистами ТПМПК.

Коррекционно-образовательный процесс строился с учётом возрастных, психофизических и речевых возможностей детей. На основании этого были составлены индивидуальные программы развития на каждого ребёнка. Учебные нагрузки, определенные на основе рекомендаций органов здравоохранения, не превышали предельно допустимые нормы и соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В целях обеспечения получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2024 учебном году функционировали: 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (10 воспитанников), 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи раннего возраста (24 воспитанника), 9 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста (4г.-7л.) (90 воспитанников). Кроме этого, 5 детей-инвалидов получали услуги дошкольного образования по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Дошкольное учреждение доступно для детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2024 году услуги дошкольного образования получали 124 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 5 детей-инвалидов.

С целью профилактики и коррекции в познавательном развитии учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для родителей с детьми, во время которых родителям были показаны приемы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

**Вывод:** достигнуты положительные результаты в реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов, а также обеспечено усвоение адаптированных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи).

## 2.4. Работа социальной службы дошкольной образовательной организации

В образовательном учреждении ежегодно составляется социальный паспорт семей ДОУ, выявляются неблагополучные семьи, семьи «группы риска». Этнический состав составляет:

Корпус 1			Корпус 2		
№	Этнический состав воспитанников	Итого	№	Этнический состав воспитанников	Итого
1	Русские	149	1	Русские	199
2	Татары	18	2	Татары	20
3	Башкиры	17	3	Башкиры	10
4	Кумыки	2	4	Кумыки	0
5	Киргизы	2	5	Киргизы	11
6	Азербайджанцы	9	6	Азербайджанцы	12
7	Белорусы	0	7	Белорусы	1
8	Украинцы	3	8	Украинцы	0
9	Аварцы	0	9	Аварцы	0
10	Узбеки	7	10	Узбеки	16
11	Даргинцы	2	11	Даргинцы	2
12	Армяне	0	12	Армяне	1
13	Казахи	0	13	Казахи	1
14	Ханты	3	14	Ханты	1
15	Корейцы	0	15	Корейцы	0
16	Табасаранец	0	16	Табасаранец	1
17	Чеченцы	0	17	Чеченцы	0
18	Таджики	10	18	Таджики	18
19	Молдаване	0	19	Молдаване	0
20	Лезгины	3	20	Лезгины	4
21	Марийцы	1	21	Марийцы	1
22	Лакцы	1	22	Лакцы	7
23	Тальши	0	23	Тальши	1
24	Езиды	0	24	Езиды	1
25	Ногайцы	0	25	Ногайцы	2
26	Ингуши	2	26	Ингуши	1
27	Арабы	1		Итого	310
	Итого	230			

### Распределение детей по показателям группы здоровья

Группа здоровья	Корпус 1	Корпус 2	Итого
1 группа здоровья	63	165	228
2 группа здоровья	157	135	292
3 группа здоровья	10	10	20
4 группа здоровья	0	0	0
5 группа здоровья	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>230</b>	<b>310</b>	<b>540</b>

В начале учебного года с родителями воспитанников проведено тестирование «Социальный портрет семьи».

### Социальный паспорт по состоянию на 02.09.2024 год:

#### Корпус 1

№	Содержание	Итого
1	<b>Общее число семей</b> (спис. состав/по факту)	215
2	<b>Полные</b>	200
3	<b>Неполные, из них:</b>	15
	- в разводе	8
	родители, находятся в повторном браке	10
	родители находятся в местах лишения свободы	0
	одинокая мать	10
	потеря кормильца	1
	лишены родительских прав	0
4	<b>Неблагополучные семьи:</b>	2
	с наркотической зависимостью	0

	-склонность к азартным играм	0
	-злоупотребление алкоголем	2
5	<b>Многодетные семьи</b>	15
6	<b>Опекаемые семьи:</b>	0
	-дети-сироты	0
	-дети, оставшиеся без попечения родителей	0
	-приёмные дети	1
7	<b>Семьи с детьми-инвалидами</b>	1
8	<b>Беженцы (офиц. статус)</b>	0
9	<b>Семьи коренных народов Севера</b>	4
10	<b>Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС</b>	0
11	<b>Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чечня, Украина (СВО))</b>	2
12	Семьи, имеющие сводных детей	5

### Корпус 2

№	Содержание	Итого
1	<b>Общее число семей (спис. состав/по факту)</b>	290
2	<b>Полные</b>	250
3	<b>Неполные, из них:</b>	40
	-в разводе	17
	родители, находятся в повторном браке	24
	родители находятся в местах лишения свободы	0
	одинокая мать	26
	потеря кормильца	3
	лишены родительских прав	0
4	<b>Неблагополучные семьи:</b>	0
	с наркотической зависимостью	0
	-склонность к азартным играм	0
	-злоупотребление алкоголем	0
5	<b>Многодетные семьи</b>	70
6	<b>Опекаемые семьи:</b>	0
	-дети-сироты	0
	-дети, оставшиеся без попечения родителей	0
	-приёмные дети	0
7	<b>Семьи с детьми-инвалидами</b>	6
8	<b>Беженцы (офиц. статус)</b>	0
9	<b>Семьи коренных народов Севера</b>	2
10	<b>Семьи, в которых родители принимали участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС</b>	0
11	<b>Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чечня, Украина (СВО))</b>	9
12	Семьи, имеющие сводных детей	29

Для работы с неблагополучными семьями в ДОО разработаны и реализуются планы мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы, обеспечивается взаимодействие ДОО с Межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска.

Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников в МАДОУ принимаются решения об изменениях индивидуально-профилактической работы с семьями воспитанников.

**Вывод:** 540 воспитанника ДОО воспитываются в 505 семьях. Социальное положение большинства семей воспитанников по результатам опроса родителей и наблюдению педагогического коллектива - благополучное.

Большинство составляют семьи с одним ребенком. 85 детей воспитываются в многодетных семьях. 1 ребенок воспитывается опекуном. По социальному положению

рабочих и служащих почти поровну, половина всех родителей - с высшим образованием с хорошими жилищно-бытовыми условиями.

## **2.5 Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации**

Основной целью установления взаимоотношений дошкольного образовательного учреждения и семьи является создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников регулируется договором между дошкольным и образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Для обеспечения доступности, открытости информации о деятельности образовательного учреждения, привлечения родительской общественности к жизни детского сада педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- сайт ДООУ (раздел Навигатор сайта «Информация для родителей»);
- страница в социальной сети VK ДООУ (прямые эфиры, конкурсы для родителей с детьми, общение родителей и представителей дошкольного учреждения и др.);
- в VK мессенджере «Сферум» 26 родительских чатов (общение родителей и представителей дошкольного учреждения и др.);
- страница в социальной сети ОК ДООУ (прямые эфиры, конкурсы для родителей с детьми, общение родителей и представителей дошкольного учреждения и др.);
- инструмент мессенджера - группа в сети Интернет в «Telegram» (работа с Советом родителей (законных представителей) ДООУ, прямые эфиры, видеозаписи, др. информационная, просветительская, развлекательная работа);
- личная платформа на цифровой площадке в сети Интернет в «Rutube», позволяющая МАДОУ делиться собственным контентом со зрителями (участниками образовательных отношений и др.
- инновационная образовательная платформа Smart School Pro – «Детский сад в кармане» (январь-май), позволяющая получать родителям информацию о работе дошкольного учреждения и общения родителей и представителей дошкольного учреждения и др.
- инновационная образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «ГИС «Образование Югры» позволяющая получать родителям информацию о работе дошкольного учреждения и общения родителей и представителей дошкольного учреждения и др.
- информационные стенды в группах, холле ДООУ;
- проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общих собраний;
- проведение совместных с родителями досугов, праздников;
- проведение «Встречи с интересными людьми»;
- работа детско-родительского клуба;
- работа Консультационного центра;
- работа курсов для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике

- работа с Советом родителей (законных представителей) ДОУ;
- работа с Советом родителей (законных представителей) группы; и др.

В дошкольном учреждении работает инновационная цифровая образовательная платформа Smart School Pro, что позволяет родителям получать всю информацию о работе детского сада, получать важную информацию о своих детях, взаимодействовать с педагогами через чат в мобильном приложении и многое другое; используется информационно-программный комплекс «Онлайн-контроль за детьми для родителей в детском саду». Родители (законные представители) имеют возможность в сервере «Растем вместе» смотреть онлайн трансляцию потокового видео с камер видеонаблюдения в функциональных помещениях дошкольного учреждения и что позволяет сделать образовательный процесс наиболее открытым, помогает объективно и аргументированно решать любые спорные ситуации, уменьшает количество обращений от родителей (законных представителей).

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, уделяется большое внимание работе с родителями (законными представителями). Особое внимание при этом отводится выработке стратегии в едином ключе: педагог-специалист-семья, т.к. педагоги стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия с помощью привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МАДОУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

- *Социально-правовые:* построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также в соответствии с уставом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка», договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;
- *Информационно-коммуникативные:* предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МАДОУ;
- *Перспективно-целевые:* наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка;
- *Потребностно-стимулирующие:* взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

Анкетирование позволяет сделать вывод о том, что разные категории родителей проявляют различную степень готовности к сотрудничеству с педагогическим коллективом, отмечается рост числа семей с дефицитом воспитательных ресурсов, повышенной степенью заинтересованности в обновлении вариативных форм дошкольного образования, в организации условий содержательной стороны, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья детей, целенаправленное развитие ребенка.

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, коллектив МАДОУ на протяжении последних лет использует формы работы, наиболее

удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями, интересны и полезны им (по мнению самих же родителей), практико-ориентированные и совместные

с детьми мероприятия, такие как экологические акции, физкультурные калейдоскопы, спортивные, музыкальные праздники и развлечения, тематические встречи, творческие мастерские, ярмарки, выставки совместного творчества, виртуальный клуб. Родители также имеют возможность присутствовать во время образовательного процесса, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

В настоящее время наряду с традиционными формами работы, в реалиях настоящего времени, требуется быстрота общения и принятых решений, говоря о качестве образования, мы продолжаем вести часть образовательного процесса в дистанционном формате с использованием цифровых технологий (дети с ОВЗ, встречи с родителями). Используются современные мессенджеры и дистанционные образовательные технологии, используем в полном объеме функциональное помещение дошкольного учреждения – конференц-зал, таким образом, мы говорим о качественной материально-технической базе ИКТ и об обучающих цифровых ресурсах:

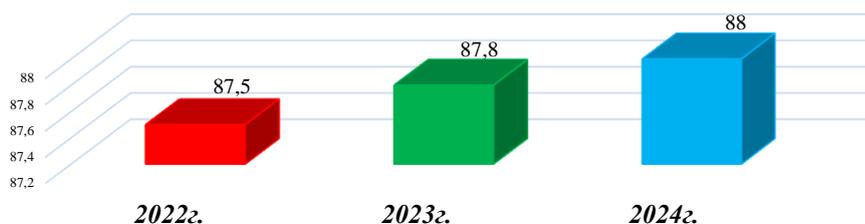
- встречи с родителями в системе видеосвязи «Поликом», Zoom;
- рассылка информации по соц. сетям Сферум, VK, ОК, Telegram;
- рассылка и подача материала в инновационной образовательной платформе Smart School Pro – «Детский сад в кармане» (январь-май);
- игровые практикумы и др. мероприятия;

Такое сотрудничество способствует повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер не как игрушку, а как средство для получения знаний); поддержку очного обучения (дети, которые находятся дома длительное время (болезнь), не оторваны от образовательного процесса, а могут обучаться в домашних условиях). Системное сотрудничество ДООУ и семей воспитанников позволяет вырастить успешное поколение, востребованное обществом.

Результаты опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном формате.

В 2024 году родители совместно с детьми были вовлечены в различные очные и заочные конкурсы творческой и интеллектуальной направленности. Охват составил 432 человека, что составляет 88%, на 0,2% выше предыдущего года (от общего числа воспитанников дошкольного возраста).

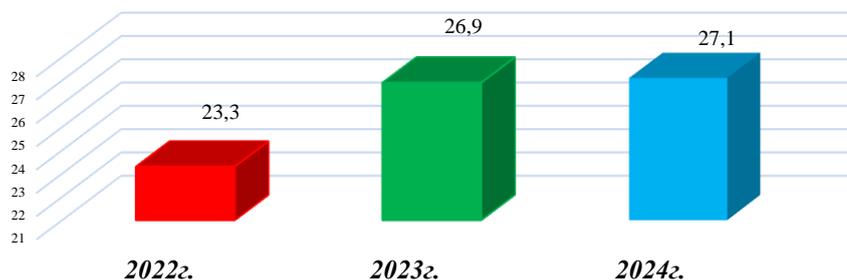
*Доля семей, вовлеченных в различные мероприятия ДООУ, в %*



С целью оказания помощи родителям в вопросах воспитания и развития ребенка-дошкольника в ДООУ работает консультационный центр. Родители имеют возможность получить бесплатную консультацию таких специалистов как педагоги-психологи,

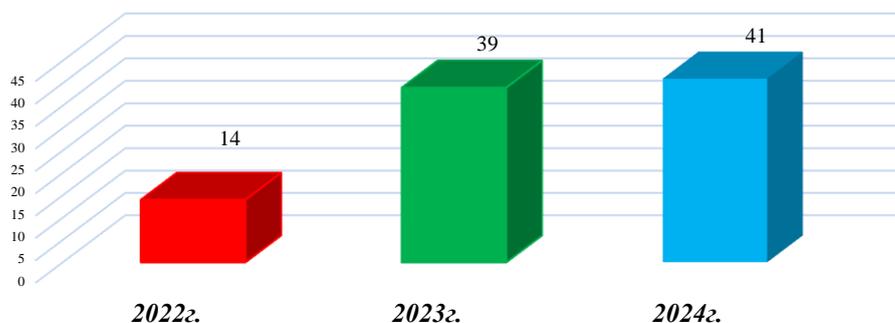
учителей-логопедов, учителя-дефектолога, инструкторов по физической культуре и плаванию, музыкальных руководителей, воспитателей.

### *Консультационный центр, в %*



В рамках работы Консультационного центра организованы курсы для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогики.

### *Курсы для родителей по основам детской психологии и педагогики, в %*



Образовательное учреждение имеет свой персональный сайт, который соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации. На сайте размещены уставные документы, локальные нормативные акты ДООУ, результаты финансово-хозяйственной деятельности, условия обучения и воспитания детей в ДООУ, в том числе детей с ОВЗ, новости о жизни в ДООУ, блоки информации для родителей. По результатам мониторинга сайта «Исполнение закона об образовании» наполняемость составляет 98,6%.

В течение 2024 года МАУ г. Нижневартовска «ЦРО» на портале системы образования проводился опрос общественного мнения населения о качестве условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам <https://table.edu-nv.ru/nsoko-2024?view=simple>, подведомственных департаменту образования г. Нижневартовска

Опрашивались респонденты (посетители портала) – родители (законные представители) воспитанников МАДОУ:

Итоги оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ДОУ							
1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (%)	и	2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (%)	в	3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов (%)	4. Доброжелательность, вежливость работников организации (%)	5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (%)	Итого
94.03		96.02		96.08	95.8	96.22	95.63 из 100 возможных

Таким образом, по результатам социологического исследования удовлетворённости населения качеством предоставления услуг дошкольным образовательным учреждением №40 «Золотая рыбка» в 2024 году составил 95,63% это на 1,18 выше, чем в 2023 г. ДОУ по-прежнему имеет оценку «отлично» (показатель «отлично» - 86% удовлетворенности).

В социальном заказе детскому саду родители ставят на первый план обеспечение подготовки ребёнка к школе, физическое, интеллектуальное развитие, и развитие творческих способностей.

**Вывод:** по результатам опроса 95,63% родителей считают, что детский сад конкурентоспособен. Родителей полностью удовлетворяет уход, воспитание, обучение, развитие детей. ДОУ имеет свой имидж, высокий рейтинг среди других дошкольных образовательных организаций.

## 2.6. Организация работы по предоставлению льгот

Деятельность по предоставлению льгот в дошкольных образовательных организациях регламентируется нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ;
- Постановление администрации города Нижневартовска «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 14.10.2015 г. №1840.

Согласно законодательству ДОУ имеет обязательства по предоставлению льгот родителям (законным представителям):

Так в 2024 году:

- 100% родителей (законных представителей) оформили документы на получение компенсации части родительской платы за содержание детей в ДОУ;
- 6 семей воспитанников освобождены от 100% родительской платы:
  - 1 семья из числа детей сирот (в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей);
  - 5 законных представителя из семей, где ребенок-инвалид;
- 135 родителей (законных представителей) воспитанников из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей, оплачивали родительскую плату в размере 50% от установленного размера;

**Вывод:** Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ, относящиеся к льготным категориям, пользуются льготами, гарантированными нормативными правовыми актами федерального регионального и муниципального уровней.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **3.1. Содержание образовательного процесса**

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (в новой редакции) включает реализацию:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028);
- «От рождения до школы», инновационной программы дошкольного образования, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (корпус 1, 2).

В ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), (с тяжелыми нарушениями речи), где проводится работа по оказанию коррекционной помощи воспитанникам.

Содержание коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности строится через реализацию адаптированных образовательных программ, которые составлены на основе:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24.11.2022г. №1022).
- Парциальной программы «Расти, малыш!» для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития под редакцией Н. В. Нищевой, Л. Б. Гавришевой, Ю. А. Кирилловой (группы ТНР от 2 до 3л., корпус 1 и 2).
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет., автор Н.В.Нищева (группы ТНР от 3 до 4л., корпус 1и 2; группы ТНР от 5 до 6л., корпус 1и 2).
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. под ред. Лопатиной Н.В. (группы ТНР с 6 до 7л., корпус 1и 2).
- Методическим пособия «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей редакцией С.Г. Шевченко, включающего в себя программы по ознакомлению детей с окружающим миром и развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по развитию речевого (фонематического) восприятия и подготовке к обучению грамоте, по развитию элементарных математических представлений (группа ЗПР от 6л. до 7л., корпус 2).
- Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области) («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО) (приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155), Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации» (далее - ФОП ДО) от 25.11.2022 г. №1028), Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации (далее - ФАОП ДО) от 24.11.2022г. №1022):

- ✓ *социально-коммуникативное развитие;*
- ✓ *познавательное развитие;*
- ✓ *речевое развитие;*
- ✓ *художественно-эстетическое развитие;*
- ✓ *физическое развитие.*

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей и интересов детей и их родителей, возможностей педагогического коллектива, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), отраженные в ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования и ФАОП

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В вариативной части Программы представлены парциальные образовательные программы, методики, технологии организации образовательной работы (п.2.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минспросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативной части не более 40%.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности дошкольников, т.к. ведущей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к

жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа в целом направлена на развитие личности ребенка, патриотическое и нравственное воспитание, сохранение и укрепление здоровья ребенка, учет индивидуальных особенностей ребенка.

Приоритетная деятельность - развитие технического творчества у дошкольников, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В образовательной программе ДОУ отражается взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, реализуется модель взаимодействия на основе использования активных форм взаимодействия. Структура образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Сравнительные результаты освоения детьми образовательной программы в ДОУ за 2023-2024 учебный год показывает положительную динамику. На конец 2023-2024 учебного года в ДОУ дети с низким уровнем освоения программного материала отсутствуют.

На начало 2023-2024 учебного года отмечается незначительный низкий уровень, который преодолевается в дополнительной индивидуальной работе через реализацию индивидуального маршрута развития (согласно мониторингу на начало года + экспресс-диагностики).

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году образовательная программа реализована в полном объеме.

### 3.2. Воспитательная работа

Система воспитательной работы в ДОУ неразрывно связана с реализацией образовательной программы в ДОУ. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей: физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья; социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства; познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; речевое развитие – воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью. В дошкольном учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре. Вместе с тем, родители высказали некоторые пожелания. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

В МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города: МБОУ «СШ №18», МБОУ «СШ №31» (обеспечение преемственности образования); МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» (организационно-методическое сопровождение кадрового потенциала), муниципальные организации дополнительного образования детей: МУДОД ЦДТ, МАУ ДО г. Нижневартовска «ЦДТ» (развитие творческого потенциала обучающихся, участие в городских мероприятиях), МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот» (деятельность с воспитанниками по патриотическому воспитанию, участие в городских мероприятиях); спортивные организации (МАУДО г. Нижневартовска «СДЮСШОР», спортивно-оздоровительный комплекс «Олимпия» (участие в городских спортивных мероприятиях); ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), управление по опеке и попечительству (организация работы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством), социально-гуманитарный колледж, государственной гуманитарный университет (прохождение практики студентами на базе ДОУ).

В 2024 году организованы просмотры театрализованных представлений, проведены встречи с представителем ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску по вопросам воспитания у детей безопасности на дорогах и Отряд ФПС Государственной противопожарной службы по профилактике пожарной безопасности.

**Вывод:** в воспитании дошкольников должны принимают участие все субъекты образовательной политики города. Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому детский сад расширяет возможности социального взаимодействия с учреждениями образования, культуры и другими организациями.

### 3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативная часть программы представлена разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программами, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках:

Реализация парциальных образовательных программ (на бесплатной основе) рамках 3 физкультурного часа		
Физкультурно-оздоровительной направленности:		
Догоняйка» (2-3г.)	Способствовать совершенствованию физического развития детей раннего возраста через использование подвижных игр.	1.Обучать основным видам движения через использование подвижных игр для детей раннего возраста. 2.Развивать физические качества (скорость, сила, гибкость, выносливость и координацию).

		3. Воспитывать интерес к народным играм.
«Здоровячок» (3-4г.)	Способствовать совершенствованию физического развития детей раннего возраста через использование подвижных игр.	1.Создание условий для мотивации детей к двигательной активности и развития потребности в физическом движении. 2.Развивать физические качества (скорость, сила, гибкость, выносливость и координацию). 3.Воспитывать любовь к подвижным играм.
«Скандинавская ходьба» (5-6л.)	Оптимизация двигательной активности детей и достижения «запаса прочности здоровья». Снижение заболеваемости через обучение детей скандинавской ходьбе с палками в условиях ДОУ. Ознакомление детей с дыхательными и подготовительными упражнениями, закладывание азов правильной техники при ходьбе на лыжах	1.Укреплять здоровье, вести коррекцию недостатков телосложения, повышения функциональных возможностей организма. Тонизировать мышечный корсет ребенка. 2.Создать условия для мотивации детей к двигательной активности. 3.Развивать двигательные качества: быстроту, гибкость, силу, выносливость, скоростно-силовые и координационные. 4.Воспитывать привычку здорового образа жизни, привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время.
«Ходьба на лыжах» (6-7л.)	Обеспечение двигательной активности детей через организацию и проведение кружковой деятельности МАДОУ. Снижение заболеваемости через приобщение детей дошкольного возраста к зимним видам спорта (ходьба на лыжах) в условиях ДОУ.	1.Создание условий для мотивации детей к двигательной активности и развития потребности в физическом совершенствовании. 2. Обогащение представлений о зимних видах спорта и формирование желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. 3.Воспитание положительных морально-волевых качеств: выносливость, настойчивость, самостоятельность.

**Реализация парциальных образовательных программ  
(в рамках совместной деятельности, интеграция в образовательный процесс)**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

№ п/п	Программа, автор	Возраст детей	Цель	Краткий анализ	Объем образовательной нагрузки (учебный план)
1	«Я-ты-мы» авторы О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина (Допущена министерством образования РФ) (технология «Работа в уголке настроения»)	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Формирование навыков общения у детей 3-7 лет, эмоционально – мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослыми	Обучение детей этическим ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми. Программа состоит из трёх основных разделов: «Уверенность в себе», «Чувства, желания, взгляды», «Социальные навыки».	Ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.
2	«Социокультурные истоки» авторы И.А.Кузьмин (рассмотрена и получила поддержку в Комитете по образованию и науке Государственной Думы РФ)	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества	Направлена на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России	1 раз в месяц в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.
3	«Твоя безопасность, малыш», разработана на основе учебно - методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Формирование основ безопасности, а в частности формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения,	Включает в себя темы, способствующие формированию у дошкольников модели безопасного поведения.	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.

детей дошкольного возраста «Безопасность» авторы Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина (Рекомендована министерством общего и профессионального образования РФ)		пожарной безопасности, безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья воспитанников в современных условиях.		
---	--	--	--	--

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

№ п/п	Программа, автор	Возраст детей	Цель	Краткий анализ	Объем образовательной нагрузки (учебный план)
1	Программа ДОУ «Развитие научно-технического творчества детей старшего дошкольного возраста»	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Развитие детского научно-технического творчества в процессе познавательной деятельности.	Программа направлена на становление научно-технического творчества у дошкольников средствами STEAM-технологии.	Реализуется в интеграции с другими образовательными областями
2	Учебно-методический комплекс «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Разностороннее развитие ребенка.	Развитие его мотивационной сферы; интеллектуальных и творческих способностей; качеств личности.	Интегрируется на занятиях по ФЭМП
3	Парциальная образовательная программа ДОУ «Экономика для дошкольников»	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (блет -7 лет).	Формирование предпосылок финансовой грамотности	Знакомит детей с основными понятиями, с правилами поведения партнёров во время шахматной игры. Способствует развитию внимания, памяти, мышления. Воспитывает усидчивость, уверенность в своих силах, организованность.	Проводится ежедневно, в совместной деятельности педагога с детьми
4	Парциальная образовательная программа ДОУ «Моя Родина - Россия»	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3 года-7 лет).	Формирует гражданственность, воспитывает нравственность и патриотизм.	Формирует чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, обычаев, народного творчества. Ориентирует семью на духовно-нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада) через активные формы взаимодействия. Развивает эстетический и художественный вкус, через знакомство с декоративно-прикладным	1 раз в неделю в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей.

				творчеством, народным фольклором. Воспитывает уважение к семейным ценностям, учить различать добро и зло	
--	--	--	--	--	--

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

№ п/п	Программа, автор	Возраст детей	Цель	Краткий анализ	Объем образовательной нагрузки (учебный план)
1	Парциальная программа И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки»	Предназначена для работы с детьми раннего (1г-3г.) и дошкольного возраста (3г.-7л.).	Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности:	Направлена на музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).	Для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в организованной образовательной деятельности.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

№ п/п	Программа, автор	Возраст детей	Цель	Краткий анализ	Объем образовательной нагрузки (учебный план)
1	Учебно-методическое пособие «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Под ред. А. А. Чеменевой, Т.В. Столмаковой	Предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (4года-7лет).	Оздоровление, укрепление здоровья, улучшение физического развития, повышение его защитных свойств к различным заболеваниям, повышение общей работоспособности	Теоретические и методические основы обучения плаванию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Для детей дошкольного возраста от 3 года до 7 лет в организованной образовательной деятельности.

Региональный компонент интегрируется в содержание образовательной области «Познавательное развитие» сведений о развитии города, края, флоре и фауне родного края и города, о культуре и бытности народов, населяющих край; образовательная область «Физическое развитие» обогащена подвижными играми народов Севера.

В ДОУ организованы и предоставляются платные услуги.

Направления платных услуг определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом возможностей педагогического коллектива.

Платные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги). Система оказания платных услуг находится на высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Созданы условия для обеспечения прав граждан на получение дополнительного образования. В 2024 году платные услуги предоставлялись на основании Правил оказания дополнительных видов деятельности, приносящих доход автономному

учреждению (платных услуг) в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» (приказ № 644 от 28.12.2024 г.); положения «О поступлении и использовании средств, полученных МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» от предоставления услуг» (приказ №28 от 28.01.2022 г.); согласованных с учредителем и утвержденных руководителем тарифов на платные услуги различной направленности.

**Перечень:**

<b>Дополнительные виды деятельности, приносящие доход:</b>	
<b>- спортивно-оздоровительная направленность:</b>	
1.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Спортивная братва».
2.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «К вершинам ГТО».
3.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Пловцы».
4.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях: «Лягушата».
5.	Изготовление и реализация кислородного коктейля.
6.	Проведение оздоровительного массажа для детей.
7.	Проведение занятий в соляной комнате «Тайны соляной пещеры».
<b>- познавательно-речевая направленность:</b>	
8.	Проведение занятий по сенсорному развитию детей «Развивайка для малышей».
9.	Проведение занятий по сенсорному развитию «Развивайка».
10.	Проведение занятий по развитию речи у детей, в том числе по коррекции звукопроизношения «Звукология».
11.	Проведение занятий по развитию речи у детей, в том числе по коррекции звукопроизношения, включающих в себя логопедический массаж «Речевичок».
12.	Проведение занятий по развитию речи у детей, в том числе по коррекции звукопроизношения, включающих в себя логопедический массаж «ЯсноСловие».
13.	Проведение занятий по изучению иностранных языков «Дети-полиглоты».
14.	Проведение занятий по развитию инженерно- технического творчества «Вместе с роботом».
15.	Проведение занятий по развитию инженерно- технического творчества «ЗД - мир».
16.	Проведение занятий по развитию логического мышления и математических способностей «Считай, думай, смекай».
<b>- художественно-эстетическая направленность:</b>	
17.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей «Соловьиные трели».
18.	Проведение занятий по развитию художественных способностей «Песчаная сказка».
19.	Проведение занятий по развитию художественных способностей «Карусель красок».
20.	Проведение занятий по развитию художественных способностей «Мои игрушки из папье-маше».
21.	Проведение занятий по развитию эмоций и творческих способностей «Золотой ключик».
<b>- социально-коммуникативная направленность:</b>	
22.	Проведение занятий по раскрытию творческого потенциала и гармонизации психоэмоционального состояния «Счастливый ребенок».
<b>- подготовка к школе:</b>	
23.	Проведение занятий по обучению грамоте «Курс будущего школьника».
24.	Проведение занятий по обучению грамоте «Букваренок».
25.	Проведение занятий по обучению грамоте «АБВГДейка».
26.	Проведение занятий по обучению письму «Весёлый карандаш».
<b>- организация образовательных, оздоровительных, досуговых мероприятий для детей, в том числе и для детей, не посещающих автономное учреждение:</b>	
27.	Организация образовательных и оздоровительных мероприятий «Веселые болтушки для малышей».
28.	Организация образовательных и оздоровительных мероприятий «Веселые болтушки».
29.	Организация досуговых мероприятий: «Малышарики» (корпус 1).
30.	Организация досуговых мероприятий: «Малышарики» (корпус 2).
31.	Организация досуговых мероприятий: игровая программа «День Варенья!» (Стандарт*. корпус 1).
32.	Организация досуговых мероприятий: игровая программа «День Варенья!» (Стандарт*. корпус 2).
33.	Организация досуговых мероприятий «В кругу друзей!» (с дополнительным пакетом услуг *. корпус 1).
34.	Организация досуговых мероприятий «В кругу друзей!» (с дополнительным пакетом услуг *. корпус 2).

**Охват воспитанников платными услугами**

2022г.	2023г.	2024г.
Количество договоров – 508	Количество договоров – 811	Количество договоров – 824

С 02.09.2024 года образовательную организацию посещает 251 воспитанник от 5-ти лет. Персонифицированным дополнительным образованием охвачено 251 воспитанников, что составляет 100%.

**Вывод:** деятельность по предоставлению дополнительного образования и платных услуг, в том числе, в дошкольном образовательном учреждении, по результатам анкетирования родителей, полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая занятость детей по интересам.

### **3.4. Качество подготовки воспитанников**

В соответствии с лицензией дошкольного учреждения основным видом деятельности выполняемых работ является:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с уставом детского сада содержание дошкольного образования в автономном учреждении определяются:

- образовательной программой дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемыми им самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание и планируемые результаты разработанных автономным учреждением образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных способностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа исторических и национально- культурных традиций.

Образовательная программа реализуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, объемом образовательной нагрузки (учебным планом).

Воспитателями групп ведется Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы. Календарно-тематические планы (далее-КТП) разрабатываются в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, парциальными программами, используемыми ДОУ.

Календарно-тематический план является обязательным документом воспитателя. Календарно-тематический план составляется на неделю вперед.

КТП рассчитан на 1 месяц для работы с детьми от 1 года до прекращения образовательных отношений (на каждую возрастную группу).

Содержание КТП группы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы - индивидуальный инструмент педагога, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы

организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. КТП, представляющий информацию о содержании деятельности в группе по образовательной программе дошкольного образования, является одним из источников оценки качества педагогической деятельности.

КТП обеспечивает выполнение образовательной программы МАДОУ в каждой возрастной группе; осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно по всем образовательным направлениям деятельности и реализацию плана по всем образовательным направлениям деятельности. КТП разрабатывается в соответствии с принципами: развивающего образования; научной обоснованности и практической применимости; интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематического построения образовательного процесса; единства обучающих, развивающих, воспитательных задач; интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

КТП соответствует критериям: полноты и достаточности; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

Календарно-тематический план учебно-воспитательного процесса в возрастных группах позволяет заблаговременно определить последовательность осуществления учебно-воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм, методов и приемов. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты диагностики и результаты деятельности с воспитанниками.

**Мониторинг качества образования проведен по следующим проявлениям сфер инициативы ребенка-дошкольника:**

1. Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой);
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
3. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью);
4. Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра);
5. Познавательная инициатива - любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью);
6. Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности).

**Корпус 1**

Детская инициатива	Маркеры	Сводная количественных показателей и уровня проявления инициативы детей МАДОУ города Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» на конец учебного (апрель) 2023-2024 учебный год										
		№1	№2 ТНР	№3	№4	№5	№6	№7 ТНР	№8	№9	№10	№11 ТНР
Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	Изредка	16	40	50	44	4	25	49	12	21	39	33
	Обычно	84	60	50	56	96	75	51	88	79	61	67
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инициатива как целеполагание и волевое	Изредка	49	43	30	42	40	44	27	29	20	20	40
	Обычно	51	57	70	58	60	56	73	71	80	80	60

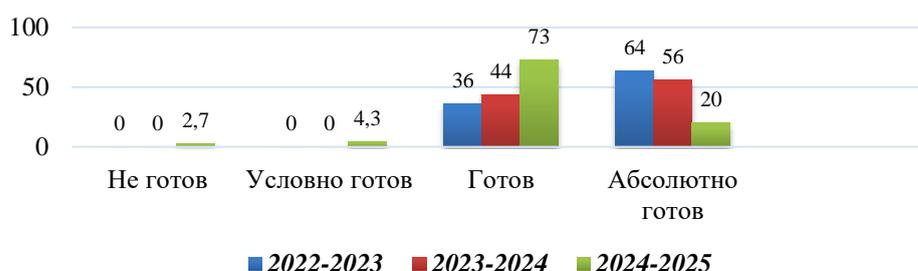
усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра))	Изредка	50	48	36	44	25	39	40	8	40	40	25
	Обычно	50	52	64	56	75	61	60	92	60	60	75
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Познавательная инициатива - лобознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	Изредка	16	32	50	20	51	50	29	43	27	45	36
	Обычно	84	68	50	80	49	50	71	57	73	55	64
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)	Изредка	44	35	20	35	40	20	25	36	50	0	10
	Обычно	56	65	80	65	60	80	75	64	50	100	90
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по группе:	Изредка	35	40	38	37	32	36	34	26	32	29	29
	Обычно	65	60	62	63	68	64	66	74	68	71	71
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ДОУ:	Изредка -33%, обычно-67%, никогда-0%.											

## Корпус 2

Детская инициатива	Маркеры	Сводная количественных показателей и уровня проявления инициативы детей МАДОУ города Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» на конец (апрель) 2023-2024 учебный год													
		№0	№1 ТНР	№2	№3	№4 ТНР	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11 ТНР	№12 ЗИП	№13 ТНР
Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	Изредка	6	22	40	45	8	44	50	40	40	4	50	42	49	40
	Обычно	94	78	60	55	92	56	50	60	60	96	50	58	51	60
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	Изредка	42	19	42	55	8	42	47	42	44	60	50	30	4	22
	Обычно	58	81	58	45	92	58	53	58	54	40	50	70	96	78
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью: продуктивной и игровой (игра с правилами, сюжетная игра))	Изредка	31	10	30	44	22	34	42	40	8	0	30	60	70	48
	Обычно	69	90	70	56	78	66	58	60	92	100	70	40	30	52
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Познавательная инициатива - лобознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	Изредка	36	60	4	42	50	22	8	34	45	40	13	51	60	44
	Обычно	64	40	96	58	50	78	92	66	55	60	87	49	40	56
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Двигательная инициатива (наблюдение за различными формами двигательной активности)	Изредка	44	35	42	34	0	40	42	4	36	18	20	0	50	45
	Обычно	56	65	58	66	100	60	58	96	64	82	80	100	50	55
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по группе:	Изредка	32	29	32	44	18	36	38	32	35	24	33	37	47	40
	Обычно	68	71	68	56	82	64	62	68	65	76	67	63	53	60
	Никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по ДОУ:	Изредка -34%, обычно-66%, никогда-0%.														

В конце 2024-2025 учебного года педагогом-психологом проведено психодиагностическое исследование готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.

### Результаты готовности к обучению в общеобразовательной школе, в%



По результатам исследования в 2022-2023 учебном году подавляющее большинство воспитанников (107 человек - 93%) успешно освоили программу

дошкольного образования и обладают необходимыми компетенциями для перехода в общеобразовательную школу. Есть дети, которые не готовы и условно готовы к обучению в школе, их 7% — это дети с ОВЗ, инвалидностью (имеют заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее -ТПМПК). Эти воспитанники продолжают обучение в школе компенсирующего вида.

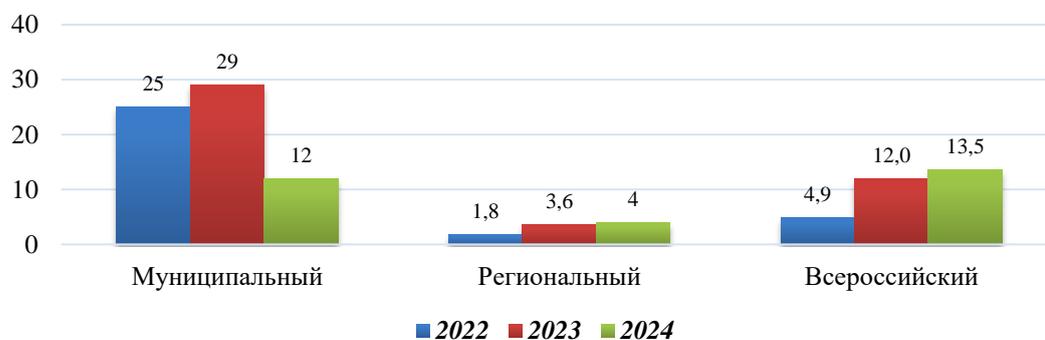
Основополагающим принципом педагогической деятельности в ДООУ является принцип развивающего обучения и учет зоны ближайшего развития ребенка, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Созданные условия, открывают возможности для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Вывод:** освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками имеет высокий уровень подготовки детей в группах общеразвивающей направленности и составляет 100%. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды успешно осваивают адаптированную образовательную программу и индивидуальные адаптированные образовательные программы, но часть воспитанников требуют особого подхода и дальнейшего сопровождения с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

### 3.5. Достижения воспитанников

В ДООУ созданы благоприятные условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей через участие в конкурсах различных уровней:

*Охват воспитанников, принявших активное участие в конкурсной деятельности, в %*



*Результативное участие воспитанники приняли в конкурсах, в %*



В 2024 году были созданы условия для участия в **конкурсах различного уровня**. Участие воспитанников дошкольного возраста (3г.-7л.) в конкурсных мероприятиях различного уровня составило 180 воспитанников (46% от общего числа воспитанников дошкольного возраста, виден рост вовлеченности на 4,5% по сравнению с 2023 годом). Помимо количественных показателей, отмечается повышение качества участия, т.к. увеличилось число победителей и призеров в конкурсных мероприятиях.

**Вывод:** воспитанники являются активными участниками и призерами конкурсов различных уровней; созданные условия позволяют эффективно развивать творческий, интеллектуальный и физический потенциал воспитанников. Для дальнейшего прогресса важно продолжать работу по поддержке одаренных детей, расширению возможностей участия и совершенствованию системы подготовки.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в ДОО полностью соответствует требованиям законодательства РФ и обеспечивает общедоступное и бесплатное дошкольное образование для всех категорий воспитанников. Компоненты образовательного процесса в ДОО образуют целостную систему, обеспечивающую качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и стандартами дошкольного образования. Их комплексное взаимодействие создает оптимальные условия для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Одно из ведущих мест принадлежит режиму дня.

Режим дня в МАДОУ — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении. Во всех возрастных группах режим дня МАДОУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим организации жизнедеятельности детского сада определен:

- в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста;
- на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей;
- в соответствии с особенностями организации гибкого режима пребывания детей в детском саду;
- с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к административно-управленческому аппарату, педагогами, родителями.

#### **Модель образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОО строится на основе следующих компонентов:

- годовой календарный учебный график;
- объем образовательной нагрузки (учебный план);
- расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий);

**Годовой календарный учебный график** - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в новом учебном году.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

ДОУ работает с 07.00- 19.00, в режиме пятидневной рабочей недели.

Согласно годовому календарному графику учебный год начинается с первого рабочего дня сентября и заканчивается последним рабочим днем мая.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель, в течение которого реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (в новой редакции), адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные адаптированные образовательные программы (для детей-инвалидов)

Праздничные дни соответствуют производственному календарю. В такие дни ДОУ не работает.

Летний период начинается с 01 июня по 31 августа включительно. В данный отрезок времени осуществляется оздоровительно-воспитательная деятельность.

**Объем образовательной нагрузки** (учебный план) отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех 5-ти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов культурных практик;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Объем образовательной нагрузки (учебный план) соответствует современным требованиям к дошкольному образованию, нормативным документам, базисному плану организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемой в МАДОУ основной образовательной программой. Учебный план отражает уровни сложности учебного материала в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, соблюдая преемственность между ступенями развития дошкольников. Учебная нагрузка составлена дифференцировано по возрастным группам.

Начало занятий в ДОУ для всех возрастов детей – не ранее 8.00 и окончание занятий для всех возрастов детей – не позднее 17.00

Непосредственная образовательная деятельность - занятия (далее - НОД):

Возраст детей	Длительность
ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	Не более 10 мин.
дошкольный возраст (от 3 до 4 лет)	Не более 15 мин.
дошкольный возраст (от 4 до 5 лет)	Не более 20 мин.
дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	Не более 25 мин.
дошкольный возраст (от 6 до окончания образовательных отношений)	Не более 30 мин.

частично ведется по подгруппам.

Во время занятий для снятия утомления в середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы во время занятий для гимнастики для всех возрастов - не менее 2-х минут. Продолжительность перерывов между занятиями для всех возрастов - 10 минут. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации).

**Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:**

Возраст детей	Количество занятий	Длительность
ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	2	20 мин.
дошкольный возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 мин.
дошкольный возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 мин.
дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	3	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
дошкольный возраст (от 6 до окончания образовательных отношений)	3	90 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Предусмотрено проведение непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФООАП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов - 1 час в день. Двигательный режим соответствует нормам и правилам постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28 и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2.

**Организация сна детей**

Длительность дневного сна для детей раннего возраста (1-3г.) – не менее 3 часов, дошкольный возраст (4-7л.) – не менее 2,5 ч.

Чтобы и малыши, и более старшие дошкольники уснули в положенное время и крепко спали да самого подъёма, соблюдается ряд правил: во время укладывания создаётся доброжелательная, спокойная атмосфера, раздевание проводят без спешки, окриков, детей не нужно подгонять. Детей раннего возраста раздевают взрослые, со второй младшей группы ребятам предоставляется самостоятельность, предлагается снять колготы, штанишки, рубашку. Работники группы напоминают, что нужно аккуратно сложить одежду на стульчик. Старшие воспитанники раздеваются и приводят одежду в порядок самостоятельно. Педагоги смотрят, чтобы все дети перед сном посетили туалет.

Готовя спальню ко сну детей, помощник воспитателя делает сквозное проветривание (вовремя прогулки и отсутствия детей).

Перед сном допустимо прочитать стихотворение, колыбельную, сказку спокойного содержания, без опасных приключений и погонь, засыпание под негромкую размеренную музыку.

Во время сна воспитатель или помощник воспитателя находится в спальне и следит, чтобы дети не лежали, укрывшись с головой или уткнувшись лицом в подушку. В спальне детей без присмотра не оставляют.

Как укладывание, так и подъём после сна проводят постепенно, сперва поднимая тех, кто проснулся сам, а потом будят спящих детей.

### **Организация прогулки**

Прогулка в режиме дня дошкольного учреждения необычайно важна, а её польза для детей неоспорима. Организует прогулку воспитатель.

Организация прогулки во всех возрастных группах, осуществляется не реже двух раз в день и составляет не менее 3 часов: утренняя прогулка, дневная прогулка, вечерняя прогулка в соответствии с режимом дня, графиком прогулок, температурным режимом, методикой организации и проведения прогулок, планом образовательной и воспитательной работы. Продолжительность прогулок для детей до 7 лет, не менее 3-х часов в день. Температурный режим прогулок определяется климатическими условиями. Прогулка с воспитанниками ДООУ осуществляется на закрепленном за группой участке или территории ДООУ, предназначенной для организации двигательной активности воспитанников на прогулке.

Закаливающее действие колебания температур, свежий воздух, открытое пространство, двигательная активность детей на прогулке, общение с природой – все это благотворно сказывается на растущем организме, укрепляет физическое и психическое состояние ребенка, кроме того, прогулка способствует умственному воспитанию.

Пребывание на свежем воздухе насыщает организм кислородом, укрепляет и закаливает благодаря естественным факторам (перепад температур по сравнению с помещением, ветер и т. д.). Дети имеют возможность свободно двигаться на просторном участке, бегать, выполнять физические упражнения, которые в группе не всегда уместны (игры с мячом, катание на велосипедах, самокатах).

Помимо физического развития, прогулки приносят пользу и в познавательном плане. Ведь во время них дети имеют возможность наблюдать за явлениями природы, животными, растениями, трудом взрослых, транспортом, домами, прохожими, а также заниматься исследовательской деятельностью.

Воспитанникам предлагаются простые эксперименты: рисование узоров на влажном песке, следов на снегу, занесение снежка в группу, различные наблюдения.

**Вывод:** образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с утвержденными локальными актами. Содержание образовательного процесса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие личности ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

## Раздел 5. Качество кадрового обеспечения

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив ДОО составляет 64 человек:

### Укомплектованность педагогическими кадрами

Педагогические специалисты	Всего (чел.)
Старший воспитатель	1
Воспитатели	44
Учитель – логопед	7
Учитель – дефектолог	1
Педагог – психолог	2
Инструктор по физической культуре	3
Инструктор по физической культуре (по плаванию)	1
Музыкальный руководитель	5
Всего	64

### Образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее		Средне-специальное	
	Количество	%	Количество	%
64	48	75%	16	25%

### Уровень квалификации педагогических работников:

Всего педагогов	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Не аттестованы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
64	26	41	18	28	5	8	15	23

из не аттестованных: в период с января 2024 года по декабрь 2024 года - вновь устроены 11 педагогов, они не подлежат процедуре аттестации.

Педагогические работники проходят процедуру аттестации в плановом режиме.

Педагоги, не прошедшие процедуру аттестации на заявленную категорию, отсутствуют.

Коллектив ДОО относительно стабилен, однако ежегодно осуществляется ротация (обновление кадров), что является необходимым условием эффективного управления развитием образовательного учреждения. Характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива ДОО за счет притока новых сотрудников из другого структурного подразделения нашего дошкольного учреждения при сохранении контингента опытных педагогических работников среднего возраста. Средний возраст педагогического коллектива ДОО составляет 35 лет.

### Педагогический стаж:

Всего педагогов	От 2-до 5 лет		5 - 10 лет		10-15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
64	11	17	12	19	18	28	4	6	19	30

Коллектив стабилен, имеет высокий уровень педагогической культуры.

Имеют звания:

- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 3;
- Почетный работник общего образования РФ - 2;

- Почетный работник сферы образования РФ - 1;
- Ветеран труда - 5;
- Грамоты и благодарственные письма Министерства Просвещения РФ - 6;
- Благодарность Губернатора ХМАО-Югры-1;
- Почетные грамоты и Благодарственные письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры -3;
- Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня – 49.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Кадровый потенциал ДОУ позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

**Показателями педагогической компетентности ДОУ является участие педагогов:**

- в конкурсах профессионального мастерства, доля которых составила **31%** - 20 педагогов: из них 12 победителей, 1 призер, 1 финалист

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Должность	Номинация	Результат
Муниципальный	«Педагог года города Нижневартовска -2025»	Бондаренко Н.В.	Воспитатель	«Педагог, работающий с детьми ограниченными возможностями здоровья»	финалист
	VI городской конкурсов чтецов «Джалиловские чтения»	Кимсанова М.С.	Воспитатель	«Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на татарском языке»	1 место
	«Школьный музей»	Павлоградская С.В. Палайчук Ю.А.	Воспитатели	«Музейные находки»	участник
		Охрименко А.А.	Воспитатель	«Музейная среда»	участник
конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы — 2024»	Охрименко А.А. Гаврилова Н.Р. Юсупова В.Ф.	Педагогические работники	«Цифровая образовательная среда в детском саду: лучшее образовательное путешествие – 2024»	участник	
Региональный	Региональный конкурс презентаций	Якушева А.А.	Музыкальный руководитель	«Музыка»	2 место
	XIX ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)	Богданова О.С. Сабирова З.М. Долгополова В.Н. Четина Т.И. Павлоградская С.В. Палайчук Ю.А.	Педагогические работники		участники

	«Лучшая модель наставничества педагогических работников Югры-2024 в году»	Борщ С.Н.	«Лучшая модель наставничества»		участник
Всероссийский	«Педагогическая копилка - 2024»	Амирханова М.М. Булатова Г.Г. Охрименко А.А. Родионцева Н.Ю. Сабирова З.М. Четина Т.И. Утяева А.А. Горшкова Л.В. Евстигнеева О.Н. Лисименко Л.М.	Педагогические работники	«Инновационные методические разработки»	1 место
Международный	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Якушева А.А.	Музыкальный руководитель	«Педагоги дошкольного образования»	участник
	Международная олимпиада	Романюк Т.О	Воспитатель	Разработка рабочих программ по ФГОС	1 место
	VII Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Долгополова В.Н.	Учитель - логопед	Конспект НОД	Победитель

### ➤ других направлений

Уровни	Название конкурса	ФИО участника	Номинация	Результат
Муниципальный	Фестиваль «Крылья вдохновения»	Коллектив педагогов	«Народный вокал»	1 место
	Фестиваль «Крылья вдохновения»	Кимсанова М.С.	«Художественное слово»	1 место
	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Родионцева Н.Ю. Горшкова Л.В. Якушева А.А. Четина Т.И. Долгополова В.Н. Гаджиева А.М.	«Вокал».	Победители
Всероссийский	-	-	-	-
Международный	Фестиваль «Время Победы»	Коллектив ДОУ	«Вокальное искусство»	2 место

### ➤ диссеминация опыта инновационной деятельности:

Уровни	ФИО педагога	Должность	Тема
Муниципальный	Вязкова М.В.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей в рамках кружка «Папье-маше», «Мои игрушки из папье-маше»
	Борщ С.Н.	Заместитель заведующего по ВМР	«Сопровождение цифровой трансформации образования» на 2024 – 2025 учебный год.
	Богданова О.С.	Заместитель заведующего по ВМР	«Организация деятельности КРО в дошкольном учреждении»
	Плотникова А.А.	Учитель-логопед	Кейс «Диагностические методики и технологии, используемые в работе с детьми ОВЗ раннего возраста»
	Долгополова В.Н.	Учитель-логопед	«Организация взаимодействия с родителями в группах раннего возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР при использовании цифровых технологий»
	Горшкова Л.В.	Учитель-дефектолог	Кейс «Диагностические методики и технологии, используемые в работе с детьми ОВЗ раннего возраста»
	Гаджиева А.М. Долгополова	Учитель-логопед	«Комплекс методик по развитию интеллектуально-речевых способностей детей раннего и младшего

	В.Н. Мелашич Е.В. Горшкова Л.В.	Учитель-дефектолог	дошкольного возраста с ОВЗ»
Региональный	Богданова О.С.	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Парциальная программа по формированию первичных представлений о России у детей дошкольного возраста «Моя Родина-Россия»
	Сабирова З.М. Долгополова В.Н. Четина Т.И.	Учитель-логопед Воспитатель	«Мы разные, но мы похожи» Программа дополнительного образования по духовно-нравственному и социальному воспитанию детей дошкольного возраста (5-6л)
Всероссийский	Романюк Т.О.	Воспитатель	«Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр» (мастер-класс)

### ➤ публикации:

ФИО педагога	Должность	Тема
Амирханова М.М.	Воспитатель	Образовательный портал «ФГОС Онлайн» Проектная деятельность «Огород на окне»
Амирханова М.М.	Воспитатель	Всероссийское издание «Педразвитие» Статья "Организационно-деятельностная игра"
Романюк Т.О.	Воспитатель	«Совместная деятельность с детьми - «Страна безопасности»»
Четина Т.И.	Воспитатель	Журнал «Образовательный альманах», «Методы и приемы формирования у детей дошкольного возраста временных представлений» ноябрь 2024
Мусина Т.Б.	Воспитатель	Журнал «Вестник Просвещения» «Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме «Сказки звездного неба Выпуск №22, 2024г.
Долгополова В.Н.	Учитель-логопед	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» «Зачем нужны шнуровки? (консультация для родителей)
Четина Т.И.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» «Методы и приемы формирования у детей дошкольного возраста временных представлений»
Родионцева Н.Ю.	Воспитатель	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» «Взаимодействие с родителями в условиях новой образовательной программы дошкольного образования»
Романюк Т.О.	Воспитатель	Международный образовательный портал МААМ. «Совместная деятельность с детьми «Страна безопасности»
Романюк Т.О.	Воспитатель	Сетевое образовательное издание «Арт-талант» «Парциальная образовательная программа дополнительного образования (по интересам воспитанников) по развитию логико-математических способностей у детей дошкольного возраста 6-7л. «Занимательная логика»
Ярмишко С.Г.	Музыкальный руководитель	Журнал «Научное образование» «Специфика создания специальных условий для получения образования лицами с ОВЗ»

### ➤ курсы повышения квалификации (вновь пройдены):

№	ФИО	Занимаемая должность	➤ Сведения о курсах повышения квалификации
1	Абдулмуталимова Р.У.	Воспитатель	➤ Удостоверение о повышении квалификации «БУ ВЛ «Сургутский государственный университет» «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», 72ч., 01.07.2024г
2	Богатырева С.У.	Воспитатель	➤ АУ «Югорский НИИ информационных технологий» Обучение навыкам работы с типовым АРМ Alt Linux 2024г.
3	Гаджиева А.М.	Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сертификат участника практического семинара «ФНКЦ ФНБА России г. Москвы» «Дифференцированный логопедический массаж в системе преодоления дизартрии и дисфагии у детей и взрослых», 24ч., 2024г.;</li> <li>➤ Сертификат обучения по курсу «Музыкально-ритмические игры по активизации речи у неговорящих детей» автор семинара логопед-дефектолог Дерябкина Ю.А. г. Москва, 16ч., 2024г.;</li> <li>➤ Сертификат участника практического семинара «Моторная алалия», автор АВА терапевт Сазонова А.Ю. 16ч., 2024г.;</li> </ul>

4	Зотова Т.Н.	Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Удостоверение о повышении квалификации ООО «учебный центр «ПРОФИ» «Авторский курс Бернацкой Ю.Э. Приемы массажа в структуре логопедической работы», 36ч., 15.12.2024г.</li> </ul>
5	Изотова Ю.Г.	Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ АУ «Югорский НИИ информационных технологий» «Яндекс. Документы: Базовый курс по таблицам и формам»;</li> <li>➤ Удостоверение о повышении квалификации ООО РФ, Москва. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации», 72ч., 2024г.;</li> <li>➤ Удостоверение о повышении квалификации ООО РФ, Москва. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72ч., 2024г.</li> </ul>
6	Кириенко Н.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Удостоверение о повышении квалификации «Школа менеджера образования» «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», 85ч., 14.06.2024г</li> </ul>
7	Куртова И.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ АУ «Югорский НИИ информационных технологий» «Обучение навыкам работы с типовым АРМ Alt Linux», 2024г.;</li> <li>➤ АУ «Югорский НИИ информационных технологий» «Яндекс. Документы: Базовый курс по таблицам и формам», 14.11.2024.</li> </ul>
8	Лисицына Е.В.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» «Основы прикладного анализа поведения (АВА _терапия), 72ч., 2024г.;</li> <li>➤ Удостоверение о повышении квалификации ЧАУ ДПО «Социальная школа КАРИТАС» «Психическое здоровье младенцев и детей раннего возраста», 88ч., 2024г.</li> </ul>
9	Мусина Т.Б.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Итоговый сертификат «Дефектология ПРОФ. Институт повышения квалификации и переподготовки» «Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., 22.07.2024г</li> </ul>
10	Мелашич Е.В.	Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сертификат обучения по курсу «Музыкально-ритмические игры по активизации речи у неговорящих детей» автор семинара логопед-дефектолог Дерябкина Ю.А. г. Москва, 16ч., 2024г.;</li> </ul>
11	Палайчук Ю.А.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1. Удостоверение о повышении квалификации ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу повышения квалификации «Организация межведомственной работы с детьми и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, семьями, состоящих на различных видах учета», 72ч., 26.03.2024г.;</li> <li>➤ 2. Удостоверение о повышении квалификации ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Организация межведомственной работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, семьями, состоящих на различных видах учета» в объеме 72 ч., 26.03.2024г.</li> </ul>
12	Попова Ю.В.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Удостоверение о повышении квалификации «Школа менеджера образования» ФОП Д: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии», 72ч., 2024г.;</li> <li>➤ АУ «Югорский НИИ информационных технологий» «Яндекс. Документы: Базовый курс по таблицам и формам», 14.11.2024 г.</li> </ul>
13	Плотникова А.А.	Учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Удостоверение о повышении квалификации АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» «Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС», 24ч., 2024г.</li> </ul>
14	Четина Т.И.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Институт профессиональных стандартов» «Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72ч., 2024г.</li> </ul>
15	Юсупова В.Ф.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сертификат о прохождении курса (форум «Педагоги России: инновации в образовании») «Артикуляционная гимнастика и нейроигры в коррекции нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС, 72ч., 2024г.;</li> <li>➤ Удостоверение о повышении квалификации ООО Инфоурок г.</li> </ul>

			Смоленск «Речевые особенности и методы коррекции при нарушении артикуляции», 36ч., 2024г. ➤ Удостоверение о повышении квалификации ООРФ Москва Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством». 144ч., 2024г.
16	Якушева А.А.	Музыкальный руководитель	➤ Сертификат дополнительного образования для детей и взрослых ООО ЛАНСБЕ «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО нового поколения», 72 ч., 2024г.;

В 2024 г. курсы повышения квалификации по профилю деятельности имеют 100% педагогических работников.

В практике работы образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров через работу наставничества. В ДОУ имеются Положение о наставничестве и программа наставничества. За 2024 год педагогическую практику прошли в дошкольном учреждении 32 студента. Наставничество в 2023-2024 учебном году и 2024-2025 учебном году осуществляла группа наставников - 17 педагогов для студентов НВГУ и Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа, 4 педагога за педагогическими работниками со стажем менее 3-х лет.

На основании приказа департамента образования и науки ХМАО-Югры от 12.12.2022 г. №10-П-2815 «Об апробации цифрового модуля «Система управления дошкольного образования» в цифровой образовательной платформе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Гис «Образование Югры»», в целях достижения показателей, с 2022 года МАДОУ является площадкой для апробации цифрового модуля «Система управления дошкольного образования» в цифровой образовательной платформе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Гис «Образование Югры», успешно апробировало систему. По итогам апробации системы, она прочно вошла в образование г. Нижневартовска.

На основании приказа департамента образования города Нижневартовска от 10.09.2024г. №34П-713 «Об утверждении муниципальных центров сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях на 2024-2025 учебный год», в целях создания условий для обучения детей с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получения социально-педагогической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции, в 2024 году дошкольное учреждение продолжает свою деятельность как муниципальный центр сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году на базе дошкольного учреждения в рамках центра проведены заседания: «Организация взаимодействия с родителями в группах раннего возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР при использовании цифровых технологий», «Создание образовательной инфраструктуры в группах младшего возраста компенсирующей направленности».

Дошкольное учреждение держит шефство над детским садом г. Макеевка (ДНР), представляя свой опыт через организацию Яндекс Телемоста с курируемым дошкольным образовательным учреждением.

На основании приказа департамента образования города Нижневартовска от 30.08.2024 г. №34П-681 «Об утверждении составов муниципальных методических объединений на 2024/2025 учебный год», в целях развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы

образования дошкольное образовательное учреждение являлось форсайт-центром «Сопровождение цифровой трансформации образования» и осуществляло системную организационную поддержку дошкольных образовательных организаций, педагогических работников по внедрению проекта «Цифровой детский сад». В 2024 году проведено 3 заседания форсайт - центра. Дошкольное учреждение на встрече с руководителями детских садов: представило опыт работы «Опыт работы на инновационной платформе ХМАО- Югры «ГИС образование Югры»; встреча с администраторами-ответственными лицами в формате «Сессия вопросов-ответов по запуску проекта «Цифровой детский сад» и др.;

В 2024 году дошкольное учреждение активно сотрудничало с разработчиками цифровой платформы, чтобы улучшить её функциональность и удобство использования для педагогических работников. В мессенджере «Telegram» в группе по сопровождению и обучению дошкольных образовательных организаций по инновационной образовательной платформе Smart School Pro «Центр по сопровождению Smart School Pro».

Дошкольное учреждение затронуло основные направления работы:

- Анализ потребностей педагогов: проведены опросы и сбор обратной связи от воспитателей и специалистов; выявлены ключевые сложности в работе с платформой.
- Оптимизация интерфейса: упрощение навигации по платформе; улучшение визуализации данных (например, отчёты, расписания) и др.

Все это позволит при внедрении этой цифровой платформы повысить удобство использования платформы для педагогов, сократить время на заполнение отчётности и улучшить взаимодействие между воспитателями, администрацией и родителями (законными представителями).

На основании приказа департамента образования и науки ХМАО-Югры от 11.01.2024 г. №10-П-13 «Об утверждении перечня образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность в статусе «региональная, инновационная площадка» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году», МАДОУ является образовательной организацией, осуществляющей инновационную деятельность в статусе региональной инновационной площадки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году, раздел: «Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования», Тема инновационного проекта (программы): «Программа «Лабораториум» по развитию научно-исследовательского и технического творчества у детей старшего дошкольного возраста».

**Вывод:** ДОУ обладает необходимыми кадрами для осуществления образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования. Соединение высокого профессионализма, огромного чувства ответственности с молодым талантом начинающих педагогов, продолжение традиций качества обучения и воспитания создаёт необходимые условия для дальнейшего развития детского сада. Кадровый потенциал имеет высокий уровень и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования.

## Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения

В системе методической работы ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования.

Организацией методической деятельности руководят заместители заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития образовательного учреждения, в т.ч.:

➤	Обеспечить осуществление методической деятельности по реализуемой образовательной программе, адаптированным программам и подготовке в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.
➤	Обеспечить соответствие квалификации педагогических работников, реализующих основную образовательную программу и адаптированные программы требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.
➤	Обеспечить эффективную организацию воспитательной и образовательной деятельности с воспитанниками-методической помощи педагогическим работникам.

Основная образовательная и дополнительные программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

- учебный план с пояснительной запиской.
- календарно-тематический план
- комплекты диагностических средств.
- методические материалы.

По всем образовательным областям учебного плана в учреждении созданы учебно-методические комплекты, которые включают в себя организационно-методические рекомендации.

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов, электронных книг, видеороликов по темам, подборки видеороликов по артикуляционной и пальчиковой гимнастике и т.д.).

Результатом формирования единого электронного каталога УМК является база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

На момент проведения самообследования в базу данных электронного каталога УМК входят более 100 электронных материалов, разработанных педагогами.

В практике методической работы использованы различные формы работы с педагогами: круглый стол, обучающие практикумы, деловые игры, семинары с элементами тренинга, мозговой штурм, обобщение собственного опыта работы, помощь в организации самообразовательной работы, самоанализ профессиональной деятельности, самообразование, работа в экспертных группах, представление собственного опыта в средствах массовой информации. Инновационная деятельность педагогов направлена на успешную реализацию ФООП ДО, ФАОП ДО. Документация, регламентирующая методическую работу, ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В методическом кабинете имеются учебно-методические комплекты к основной образовательной программе дошкольного образования (комплексные и парциальные):

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.
- Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития «Расти, малыш!» Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет., Нищева Н. В.
- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.;
- «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин и др.

**Вывод:** учебно-методический комплект, имеющийся в ДОУ, обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ в полном объеме.

## **Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение**

В МАДОУ отсутствует отдельная библиотека, однако методическое обеспечение образовательного процесса организовано через методический кабинет, где сосредоточен необходимый библиотечный фонд: более 100 экземпляров методической литературы и 100 и электронных образовательных ресурсов. В каждой группе имеется достаточное количество учебно-методических материалов, что позволяет педагогам эффективно осуществлять образовательную деятельность.

**Вывод:** несмотря на отсутствие отдельной библиотеки, ДОУ полностью обеспечено методическими и справочными материалами, а их доступность для педагогов соответствует требованиям организации образовательного процесса.

## **Раздел 8. Состояние материально-технической базы**

### **8.1. Состояние и использование материально-технической базы**

В ДОУ материально-техническое обеспечение реализации Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания отвечает:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- требованиям развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение в полном объеме представлено в модульном стандарте дошкольного образовательного учреждения, содержащий перечень мебели, технического оборудования, спортивного и хозяйственного инвентаря, оборудования для художественного творчества, музыкальных инструментов, оборудования для организации познавательной деятельности. ДОУ имеет помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей:

<b>Функциональные помещения</b>	<b>Виды образовательной работы</b>
<b>Кабинет заведующего (корпус 1,2)</b>	- индивидуальные консультации; -беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; -просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
<b>Методический кабинет (корпус 1,2)</b>	-организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; -организация работы с родителями; -организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; -обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.
<b>Групповые помещения (корпус 1,2)</b>	Размещение детей для двенадцатичасового пребывания в ДОУ, воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями
<b>Бассейн (корпус 2)</b>	-закаливание; -подгрупповая оздоровительная работа с воспитанниками по возрастным подгруппам (5л.-7л.); -развлечения; -праздники; -досуги; -дополнительные платные услуги.
<b>Спортивный зал (корпус 1,2)</b>	-утренняя гимнастика, закаливание; -НОД физкультурно-оздоровительного цикла; -НОД в кружках дополнительного образования; -развлечения; -праздники; -досуги; -кружки, секции; -дополнительные платные услуги; -проведение семинаров, мастер-классов, презентаций и других практических мероприятий с педагогами и воспитанниками.
<b>Музыкальный зал (корпус 1,2)</b>	Проведение НОД, зарядок с детьми старшего возраста, утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ различных спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми
<b>Холл «Ребячьи сказки» (корпус 1) Театральная студия (корпус 2)</b>	-фронтальная и подгрупповая работа с детьми; -НОД в кружках дополнительного образования; -дополнительные платные услуги.
<b>Центр логического мышления «Шахматное королевство» (корпус 1,2)</b>	Практическая работа с детьми по обучению игре в шахматы
<b>Билингвальный YES центр (кабинет обучения детей английскому языку) (корпус 1)</b>	Практическая работа с детьми по обучению их английскому языку
<b>Холл «Космопорт» (корпус 1) Холл «Космодром детства»(корпус 2)</b>	- работа с детьми по представлению начальных знаний о космосе
<b>Научно-творческая студия 3Д моделирования «Третье измерение»</b>	- развитие конструктивных способностей детей и инженерного мышления
<b>Центр логики и математики «Знайкина мастерская»</b>	- развитие конструктивных способностей детей и инженерного мышления
<b>Тренажерный зал (корпус2)</b>	-работа по оздоровлению воспитанников; -кружковая работа
<b>Центр «Здоровье» (корпус 2)</b>	Оздоровление воспитанников: - профилактика сколиоза, плоскостопия; - игра в интерактивной песочнице; - посещение соляной комнаты, потребление кислородного коктейля и др.
<b>Сенсорная комната (корпус 2)</b>	-индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -консультации родителей.
<b>Класс хореографии</b>	-организация досуга детей, организация кружковой работы, организация дополнительных платных образовательных услуг.
<b>Игровой центр «Автогородок» (корпус 1) Центр Пешеходных наук (корпус 2)</b>	-практическая работа с детьми по безопасности дорожного движения
<b>Центр «Чистый город»</b>	Организация работы с воспитанниками по обучению раздельному сбору ТБО.
<b>Коридоры ДОУ (корпус 1,2)</b>	выставки детских творческих работ; информационные стенды, мини- музеи,

<b>Кабинеты специалистов учителей логопеда, дефектолога, педагога-психолога (корпус 1,2)</b>	-индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; -НОД в кружках дополнительного образования; -дополнительные платные услуги. -консультации родителей с детьми
<b>Кабинет музыкального руководителя (корпус 1,2)</b>	Организация консультативной работы с родителями (законными представителями).
<b>Компьютерный класс</b>	- развитие инженерно-технического творчества детей средствами компьютерных технологий
<b>Площадка спортивная (корпус 1,2)</b>	Проведение НОД, зарядок с детьми среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп
<b>Площадки групповые прогулочные (корпус 1,2)</b>	Организация прогулки, совместной деятельности с детьми, двигательной активности с воспитанниками.
<b>Территории ДОУ (корпус 1,2)</b>	прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; образовательная деятельность на "Экологической тропе", совместная деятельность в кружках дополнительного образования.

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и возрастным особенностям воспитанников.

Помещение группы разделено на центры активности, в каждом из которых находится достаточное количество различных материалов для разных видов детской активности.

Количество и организация центров активности (деятельности) может варьироваться в зависимости от возможностей помещения и возраста детей:

<b>Для воспитанников раннего возраста</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Центры активности детей</b>	<b>Примечание</b>
1	Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр	
2	Центр творчества и продуктивной деятельности	
3	Центр сенсорики и конструирования	
4	Центр познания и коммуникации (книжный уголок)	
5	Центр экспериментирования	
6	Центр двигательной активности	
7	Центр коррекции	для групп компенсирующего вида

\*\*\*

<b>Для воспитанников дошкольного возраста</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Центры активности детей</b>	<b>Примечание</b>
1	Центр игры	
2	Центр театрализации и музицирования	
3	Центр творчества	
4	Центр конструирования	
5	Центр логики и математики	
6	Центр познания и коммуникации	
7	Книжный уголок	
8	Центр уединения	
9	Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	
10	Центр двигательной активности	
11	Центр безопасности	
12	Центр коррекции	для групп компенсирующего вида

В соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО педагогов ДОУ разработаны модульные стандарты ко всем групповым помещениям и функционирующим помещениям для организации образовательного процесса с воспитанниками.

В 2024 году проведен анализ модульного стандарта ДОУ, определено необходимое оборудование, внесены в план закупок объемы оборудования. Закупки оборудования, игрового материала осуществляется согласно финансированию.

ДОУ обладает современными средствами обучения. В настоящее время используется:

№ п/п	Наименование	Корпус 1	Корпус 2
		Кол-во (шт.)	Кол-во (шт.)
1	Персональные компьютеры	22	8
2	Моноблоки	2	7
3	Ноутбуки	27	29
4	Принтер (МФУ)	21	18
5	Мультимедийный проектор	6	8
6	Интерактивная доска	1	11
7	Интерактивный стол	1	1
8	Интерактивная панель	7	2
9	Интерактивный кубик	2	2
10	Интерактивный комплекс «Русские сказки»	1	1
11	Интерактивный комплекс «Вдохновение»	-	1
12	Интерактивный комплекс «Видеосвязь»	1	-
13	Многофункциональное интерактивное устройство с индукционной системой	1	-
14	Мультимедийное оборудование (экран в музыкальный зал)	1	1
15	Интерактивная песочница «Вселенная песка»	-	1
16	Детская интерактивная песочница «Media-Box»	1	-
17	Интерактивный комплекс «M-Box blogger»	1	-
18	Учебный комплекс для развития и коррекции речи «MediaBOX»	1	1
19	Интерактивный комплекс «Промобот»	1	-
20	Интерактивный детский танцпол «Дискотанцы»	1	-
21	Интерактивный комплекс	2	2
22	Интерактивный комплекс 3D печати	1	-
23	Интерактивный стол к комплексу 3D печати	1	-
24	Интерактивный комплекс музей-театр «Сказкин дом»	1	1

В ДОУ успешно работает конференц-зал, что позволяет быстро и эффективно решать производственные вопросы, использовать его как средство обучения воспитанников, а также общения с родителями (законными представителями), педагогическим сообществом города и др.

Установленное многофункциональное интерактивное устройство с индукционной системой представляет собой современное решение обеспечения доступности среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и значительно повышает уровень инклюзивности пространства, обеспечивая равный доступ к информации и удобство навигации для всех категорий граждан (тактильно – звуковая мнемосхема помещений и тактильно - информационный терминал).

В ДОУ продолжается модернизация локальной сети, это дает возможность сохранять имеющуюся информацию на сервере, иметь и работать с электронным документооборотом, что позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

На территории имеется эколого-развивающий комплекс: уголок леса (произрастает 5 видов деревьев, 4 вида кустарников, лекарственные растения), цветник, альпийская горка.

Обновлённые игровые и спортивная площадка с современным оборудованием и покрытием стали центром притяжения для детей и родителей. Наши площадки не только улучшают досуг, но и способствуют физическому развитию детей и социализации.

Материально-техническое обеспечение ДООУ создано согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечивает целенаправленность управленческих действий соответствии с поставленными целями и задачами МАДООУ.

В 2024г. значительно пополнилась материально – техническая база ДООУ. Приобретено интерактивное, компьютерное оборудование, интерактивные комплексы «М-Vox blogger», музей-театр «Сказкин дом», интерактивные песочницы, учебный комплекс для развития и коррекции речи MediaVOX, интерактивный детский танцпол «Дискотанцы», детская мебель (заменены стулья для воспитанников всех возрастных групп), приобретены тематические бизборды, детские игрушки, дидактические материалы, канцелярские товары для воспитанников и сопутствующие товары. Оборудован и введен в работу Центр «Здоровье» включающий в себя соляную комнату.

**Вывод:** укрепление материально-технической базы осуществляется на отличном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития в 2024 году составляет 100%.

### В ДООУ проведены ремонтные работы

№ п/п	Наименование
1	Косметический ремонт (частично) пищеблока (корпус 2)
2	Косметический ремонт (частично) групповое помещение №1 (корпус 2)
3	Косметический ремонт (частично) групповое помещение №2 (корпус 2)
4	Косметический ремонт (частично) групповое помещение №3 (корпус 2)
5	Косметический ремонт помещения санузла в группе №7 (корпус 2)
6	Центр «Здоровье» (корпус 2)

## 8.2. Соблюдение в дошкольном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 6 микрорайоне, удаленных от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. Через территорию детского сада не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения).

Дошкольное образовательное учреждение имеет два здания (корпус 1, корпус 2), которые соответствуют требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в части расположения помещений. Учебные и подсобные помещения отсутствуют в подвальных этажах.

Территория ДООУ обнесена забором, целостность забора не нарушена:

- 1 корпус - выполнен из металлической арматуры высотой 1,6 м. длиной забора 348,7 м.;
- 2 корпус - выполнен из металлической арматуры высотой 1,8 м. длиной забора 432 м.

По всему периметру детского сад заасфальтированная дорожка для проезда специального транспорта.

Имеется уличное освещение вокруг здания ДООУ в удовлетворительном состоянии и обеспечивают видимость при работе системы видеонаблюдения:

- 1 корпус - освещен лампами светодиодного типа, установленными на фонарных столбах в количестве 11 шт.
- 2 корпус - освещен лампами типа ДРЛ, установленными: на фонарных столбах в количестве 5 шт., на фасаде здания дошкольного образовательного учреждения 9 шт.

В здании детского сада и на территории созданы безопасные условия:

Условия безопасности	Степень реализации условий
Пропускной пост	оборудован в полном объеме
Обеспеченность ДОО первичными средствами пожаротушения	полная
Автоматическая система сигнализации о пожаре	установлена
Система оповещения людей о пожаре	установлена
Объектовая станция «Стрелец-мониторинг»	установлена
Телефоны с определителем номера (1 корпус - 1 телефонный аппарат; 2 корпус - 1 телефонный аппарат)	установлены
Кнопка тревожной сигнализации (1 корпус - 4 шт.; 2 корпус - 4 шт.)	установлена
Система видеонаблюдения (1 корпус – 9 наружных камер, 18 внутренних камер; 2 корпус - 9 наружных камер, 15 внутренних камер)	установлена
Система электронного доступа (в здание, на территорию)	установлена
Система автоматического открывания ворот	установлена
Охранная сигнализация	установлена
Физическая охрана здания 1 и 2 корпуса (частное охранное предприятие)	имеется, круглосуточно
Строгое ограничение въезда транспорта на территорию	выполняется
Целостность ограждения территории	поддерживается постоянно

**Вывод:** в ДОО созданы безопасные условия для всех участников образовательных отношений согласно требованиям нормативных актов.

### 8.3. Медицинское обеспечение ДОО, система охраны здоровья

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники №4 (2 медицинские сестры) на основании договора с БУ «Нижневартовская городская детская поликлиника» на оказание медицинских услуг.

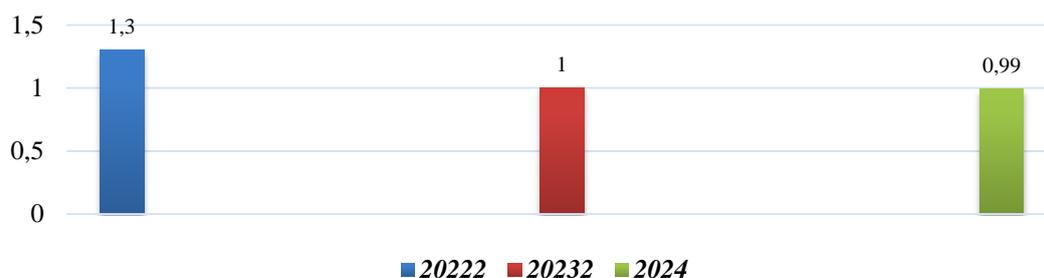
Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии медицинской деятельности №ЛО-86-01-003432 от 08.10.2019 г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

В рамках организации медицинского обслуживания в корпусах 1 и 2 детского сада имеются медицинские кабинеты, находящиеся на втором этаже зданий. В корпусе 1 медицинский кабинет состоит из кабинета приема, процедурного кабинета и 2-х изоляторов, в корпусе 2 медицинский кабинет состоит из кабинета приема, процедурного кабинета и изолятора.

Медицинские кабинеты обоих корпусов отвечают требованиям пожарной безопасности, оснащены необходимым оборудованием, персональными компьютерами, инвентарем, лекарственными препаратами, перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами в полном соответствии с требованиями законодательства.

В соответствии с национальным календарем воспитанникам проводятся профилактические прививки. Осуществляется систематический медицинский контроль физического развития воспитанников, 2 раза в год проводятся антропометрические измерения воспитанников. Медицинскими специалистами проводятся осмотры детей в соответствии с АКДО. Проводятся реабилитационные мероприятия с часто болеющими воспитанниками в рамках взаимодействия с детской поликлиникой №4. Ежегодно проводятся мероприятия по формированию у участников образовательного процесса здорового образа жизни.

### *Снижение среднего показателя заболеваемости на 1 ребенка, в %:*



### *Увеличение индекса здоровья, в %*



Ежегодно наблюдается снижение среднего показателя заболеваемости на 1 ребенка и увеличение индекса здоровья в дошкольном учреждении.

**Вывод:** воспитанники ДОО обеспечены медицинским обслуживанием согласно требованиям законодательства.

## **Раздел 9. Организация питания**

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», МР 2.3.3.0233-21 от 02.03.2021 г. «Методические рекомендации к организации общественного питания населения», положением «Об организации питания в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» утвержденным заведующим от 21.01.2021 г. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

Питание организуется на основе 10-дневного циклического меню, разработанного ГУ НИИ терапии СО РАМН (г. Новосибирск). В работе детского сада используется вариативные сезонные меню «осень-зима», «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень». Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам. В целях координации разнообразия блюд в детском меню разрабатываются технологические карты новых блюд. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией ДОО. Независимый производственный контроль, включающий лабораторно-инструментальные исследования пищевых продуктов, готовых блюд, осуществляется федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО-Югре» на основании соответствующего договора.

Обеспечение воспитанников горячим питанием осуществляется с учетом утвержденных локальных актов ДОУ:

- графика выдачи готовых блюд с пищеблока;
- графика приема пищи;
- расписания НОД;
- режимом дня.

В столовой обеспечено питание педагогических и других работников детского сада.

Ежегодно в ДОУ проводится для родителей дегустация блюд, входящих в меню дошкольного учреждения. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) питанием в ДОУ высокий – 99,8% (опрос родителей - ноябрь 2024г.).

Жалоб и предложений по организации питания от родителей (законных представителей) не поступало.

**Вывод:** в ДОУ обеспечено высокое качество организации питания.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Руководствуясь п.13, ч.3, ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в ДОУ, в дошкольном учреждении создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по 6 блокам: менеджмент и качество управления; качество учебного плана, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы ДОУ. Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности, функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя дошкольного учреждения.

### **Финансово - экономические условия ДОУ**

Финансирование ДОУ осуществляется из средств окружного бюджета, бюджета г. Нижневартовска и средств, полученных ДОУ от приносящей доход деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания составляли 240 270 486,00 рублей, в том числе из местного бюджета 46 475 060,00 рублей и субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях 193 795 426,00 рублей.

Целевые субсидии составили – 5 780 511,88 рублей.

Поступления от оказания учреждением услуг (выполнение работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе и

составляют – 23 386 983,41 рублей, в том числе от родительской платы 15 827 489,62 рублей, от платных услуг 6 403 999,30 рублей, от оплаты за питание сотрудников 892 990,80 рублей.

Бюджетные средства на одного воспитанника ДООУ в год составили 444 945,34 рубль.

Текущие расходы консолидированного бюджета ДООУ в отчетном году составили 246 050 997,88 рублей.

Расходы внебюджетных средств составляла 23 479 424,38 рублей.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов. В рамках реализации средств бюджета города, внебюджетных средств дополнительно к смете доходов и расходов дошкольному учреждению были выделены средства на развитие материально-технической базы – 30 955 338,47 рублей.

Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы, снизилась в 2023г. (относительно показателей 2023г.) на 32%.

В 2023-2024 учебном году размер базовой единицы при исчислении должностного оклада и размера фонда надбавок и доплат стимулирующего характера составляет 7 617,00 рублей, что позволило обеспечить стабильную, гарантированную заработную плату (должностного оклада) каждому работнику ДООУ.

Профессиональная подготовка, переподготовка, обучение лиц по разным направлениям работы: по охране труда – 52 человека (119 000 руб.); по педагогической (образовательной) деятельности - 30 человек (36 200, 00 руб.). Общая сумма составила 155 220,00 рублей.

Отчеты о расходовании средств МАДОУ в обязательном порядке размещаются на официальном сайте ДООУ и на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность)».

Адрес, по которому размещены отчеты о расходовании средств дошкольного учреждения в 2024г.: <https://ds40-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования обеспечивает деятельность учреждения в режиме развития. Финансовые условия обеспечивают жизнедеятельность учреждения на достаточном уровне. Рациональное расходование бюджетных субсидий позволяет значительно улучшить состояние материально-технического оснащения образовательного учреждения. Стабильное финансирование позволило выполнить муниципальное задание по оказанию муниципальных услуг в полном объеме (100%).

## **Раздел 11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

### **ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка»,  
подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	540
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	540
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	125 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	415 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	540/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	540/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	128/23,7% (от 540)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10/1,85% (от 540)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118/21,8% (от 540)
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 /72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/69%
1.8.1	Высшая	26/41%

1.8.2	Первая	18/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/18,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/17,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре (плаванию)	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв.м. (корпус 1)
		7,6 кв.м. (корпус 2)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	426,5 кв.м. (корпус 1)
		627,5 кв.м. (корпус 2)
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

«16» апреля 2025г.

Исполняющий обязанности заведующего МАДОУ

г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка» \_\_\_\_\_

С.Н.Борщ

